



## نبا کحدا

۲

۱۷۵ ← ۳ جامعه شناسی یا زدهم (درس ۲)

← ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان سمول ← ویژگی مسئولیت و تعهد از ویژگیهای فرهنگ مطلوب و فخری همان سمول است که اکثر فرهنگهای آن را داشته باشند زمینه گسترش و تحقق عقاید همان سمول را فراهم می کند.

عقلاست ← فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح عقلانیت باشد  
عقلانیت سطح اول > عقلانیت سطح دوم  
عقلانیت سطح اول باید به پرسش های بنیادین سبر پاسخ دهد.  
عقلانیت سطح دوم باید به پرسش های متغیر پاسخ دهد.

عبدان (سین) محیطی مسئله امروز سبر است، در حالی که مسئله دیر (اولنبره) و جیسیا فزای تاریخ مسئله او نباشد و ضرورت دشواری پیدا کنند. عقلانیت سطح دوم این مسئله را باید پاسخ دهد.

۱۷۱ ← ۴ جامعه شناسی یا زدهم (درس ۱۰ و ۱۱)

عامل اثرگذار بر علت فعال شدن محرک (سیاری از احساس های درونی کشور های عربی) ← اکثر تقابل سمول و جنوب که تقابلی جهانی است فعال شود، بسیاری از احساس های درونی کشور های عربی فعال می شود.  
علت و عامل اثرگذار بدست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ عرب در فضای صوب اهلان مقتدای و سیاسی ← از دست دادن مدیریت ارزش ها و مناسب فرهنگی عرب در جوامع غیر عربی است.  
علت و عامل اثرگذار در سلب قابلیت های از علما و استادان و علما اجماع ← نادیده گرفتن تفاوت علم انسان با علم طبیعی است.

۱۷۲ ← ۳ جامعه شناسی یا زدهم (درس ۱۳ و ۱۴)

در قدم های نخست از فنور و اصلاحات در دولتهای کشور های اسلامی خود سقن می گفتند به منور افکار عرب نگرا.

لیبرالسیم اولیه ← به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبودند.  
منتی به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه هنوز سیاسی و مقتدای آنان را دوست می داشتند  
← منور افکار عرب نگرا  
اغلب با گسترش و محشری های انسانی و مقتدای فزاون همراه بوده است ← امپراتوری و جهان گسائی




۱۷۳ ← ۲ جامع‌نمای درهم و دوازدهم (دروس ۵ و ۸)  
دروس ۱۱ و ۱۲


تنوع و کثرت معانی موجب پیچیدگی کسب‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.  
مجهولت همان اجتناب از تشریح و از دست دادن حالت فعل و خلاق درگزشت عناصر فنی و غیر فنی موجب  
آومقهور


خودباختگی فنی و معانی چهاروجهی می‌شود.

مجهولت سران و تفسیر ارتباطات موجب از میان رفتن بابت و خلوص فنی و فاعل است.  
عمل نکردن چهاروجهی مستلزم بیان زبانی معنوی و روحی افراد موجب، مواجهه سران چهاروجهی  
با انواع (۱) آسیب‌ها مانند ناسمیت، گران‌های روحی و روانی، ناسمیت و یا فعل و خنودگی است.

۱۷۴ ← ۳ جامع‌نمای دوازدهم (دروس ۷)

- مسترین در درهم زمانها و مکانها وجود داشته است  مدل سیدالی

- عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند  مدل اکونومیستی


- خواهان ارضای برداشتن مسترین هستند  مدل اکونومیستی

- مالکیت حقوقی لغو می‌شود  مدل عدالت اجتماعی

۱۷۵ ← ۱ جامع‌نمای دوازدهم (دروس ۸ و ۱۱)

در پدیده‌های اجتماعی با مطالعه‌های ارزشی و فنی را گزینایی می‌کنند و مسترین جامع‌نمایان استقامتی

استقامت و صفت صمود و تقویت راه حل برای بهتر شدن آن که عدم شنیدن جامع‌نمایان استقامتی

تفاوت میان جوامع مختلف را استقامتی می‌دانند  جامع‌نمایان استقامتی

جامع‌نمایان استقامتی می‌خواهند ظرفیت اشتراکی و راه‌های فنی را برای علوم اجتماعی نگه دارند.

☐ چک لیست شیوه‌نامه توسط: ☐ ویراستاری علمی توسط: ☐ تأیید مؤلف ☐ تأیید سرگروه  
تاریخ: / / تاریخ: / / تاریخ: / /

۱۷۶ ← ۴ جامعه شناس دوازدهم (درس ۸ و ۹)

جامعه شناسان انتقادی، کم توجهی روگردانند به ساختارهای اجتماعی و تأثیرات ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی دانند و معتقدند که تمامی چهار طبقه اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود است می تواند تغییر پذیرد. سازندگان خود را زیر سلطه در می آورند.

سیاست هستی و تنوع و کثرت بی ثباتی هستی را مطلوب می دانند و ثبات و استوار هستی را نامطلوب می دانند.

+ هرکنش سیاسی یا به قصد تغییر وضع موجود و یا بهبود صفت آن انجام می شود.

۱۷۷ ← ۲ جامعه شناس دوازدهم (درس ۹)

فراوان در باره هنجارها و عواید و سبک زندگی کنشگران سخن می گوید و بایندها و نیازهای بی ثباتی زندگی اجتماعی بخوبی می کند.

+ به تبیین نوعی علت یا بی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد.

+ تقسیم جوامع بر اساس نوع عدم فرهنگ و رفتار و اندیشه را با استقلال عقلی انجام می دهد.

+ درباره هنجارها و ارزش ها و اثرات آنها بر جوامع مختلف دلاوری علمی می کند و روگردانند انتقادی به جوامع دیگر و جامعه خود دارد.

۱۷۸ ← ۳ جامعه شناس دوازدهم (درس ۱۰ و ۱۱)

میزبان ناآشنایی به حمایت صرح از تقلیل خالص در نظام مستقر و حمایت می کند.

۴ در روش های کلی (صفا همدردی و قوم نگرانی) تحقق به دنبال پیرایه برداشتن از صفات است که در کنش ها نفوذ است.

→ قواعد اقتصادی چگونه با قواعد زندگی خانوادگی یا قواعد سیاسی هماهنگ می شوند؟ جامعه شناسان برای پاسخ به این پرسشها از ساختار اجتماعی سخن می گویند.

۱۷۹ ← ۴ جامعه شناس دوازدهم (درس ۱۰)

عقل در صفات خاص بر اساس صفت و در صفات کم خود به اشیای تقسیم می شود.

عقل تقریری و واقعیت های را که مستقل از آگاهی و اراده است و وجود ندارد و ثباتی می کند و علوی مانند فلسفه، راجعینان و طبیعیات را بر می آورد مانند قانون علیت و قانون جاذبه زمین.





نیاحتا

۶

ساختن مجسمه دلاور توسط میکیل آنژ - دوره رنسانس

نست ۱۸۲ قبل از ۱۸۳ تا به سواد

جامعه شناسی هزاره هم (درس ۹)

جامعه شناسی دهم (درس ۱۱)

جامعه شناسی یازدهم (درس ۹)

۱۸۲ ← ۲

در سخن گفتن با دشمنی از زبان خود بی رغبت او به این کاری که ما می بینیم ، از عقل و نبی است .  
اگر تغییرات اجتماعی از خود به تغییرات درون همان اجتماعی جزا نبرد و جامعه دچار تحولات هویتی می گردد .  
لیبرالسم اولیه با تکیه بر حقوق آزادی به ویژه آزادی اقتصادی ، راه استعمار را برای صاحبان ثروت  
باز کرده و آن را دین گرفته است .

۱۸۴ ← ۲ (جامعه شناسی هزاره هم در ۵ و ۸) (جامعه شناسی یازدهم (درس ۱۵))

جامعه شناسی دهم (درس ۱۲)

در دوره سواد در آن علاوه بر ثروت و قدرت و دین نیز کار نوین اختراع و شش می شود (۵)

برای فوجیان دلالت های کنش باید به ذهن کشند راه یافت (غ)

(عبارت درست) برای فهم دلالت های کنش باید به زمینه های فرهنگی که کنشگر بر اساس آنها  
عمل می کند راه یافت

بسیاری از جوامع غیر غنی در رویا یویی با همان عذاب دین است که در عین قدرت نفوذ و فرهنگی  
برتر عذاب شدند و گرفتار خود باختگی فرهنگی شدند (غ)

(عبارت درست) : جوامع غیر غنی به دلیل استیلا سرعوب قدرت نفوذ (ایمانی) و اقتصادی  
برتر عذاب گشتند به خود باختگی فرهنگی گرفتار شدند

مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه هفتست پیرامون آن شان داد بلوک شرق تنها رقیب بلوک غرب  
است (غ)

(عبارت درست) : مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه هفتست پیرامون آن شان داد بلوک شرق و تنها  
رقیب بلوک غرب نیست و موقعیت جهانی اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد .

تأیید سر گروه

تاریخ

تاریخ

تاریخ



نہا خدا

۱۸۵۳ - ۳ جامعہ ہندی ہاؤس (دفعہ درس) ۵

جامعہ سنائی (دفعہ ۱۲۰)

فصلنامه علمی و پژوهشی دانش‌های انسانی و اجتماعی

حقیقی کا خواہش ہی اس کی کف و اقباع کا واسطہ ہے نہ کہ واسطہ اور نہ ہی

لئے: مطالعہ موردی و قوم نگاری از روی ہستی کنفی پر روش استند.

صہبتیں مانعِ فاصل جو اس غنیرِ غری با جہانِ عذاب و عجزِ بزدلی

عبدان دروہائی و صفی سے عبدان (مفتی صاحب)

☐ تأیید سرگروه☐ **تایید مؤلف**☐ ویراستاری علمی توسط:

☐ چک لیست شیوه نامه توسط:

تاریخ،

تاریخ

## تاریخ

## تاریخ