

بسمه تعالی...

**تحلیل سوالات تعلیم و تربیت معلمی کنکور ۱۴۰۳ رشته انسانی (اردیبهشت ۱۴۰۳)**

**دبیر: یاسین حیدری**

**سوال ۱۶۱:** با توجه به اینکه صبر و تحکل و شکیبایی در برابر مشکلات از آثار داشتن اراده و عزم در امور است با ایه (واصبر...) ارتباط مفهومی خواهد داشت. گزینه ۲/ آنچه باعث صبر انسان در برابر مشکلات موجود میشود همان تصمیم و عزم راسخ اولیه است.

**سوال ۱۶۲:** در این سوال با رد عبارت جاری کردن توکل بر زبان و عدم کفایت آن و همچنین ارتباط کافی بودن خدا و معنای حقیقی توکل در اسلام گزینه ۲ پاسخ سوال خواهد بود به دلیل اینکه توکل واقعی آن است که انسان در دل و قلب خود به خدا اعتماد کرده و او را تکیه گاه خود قرار دهد. (گزینه ۲)

**سوال ۱۶۳:** اگر قلب انسان به محبوب حقیقی خود یعنی خدا رسید آنگاه همه رذیلت های اخلاقی از بین رفته و صفات و ذاتیات حقیقی انسان در آن جاری خواهد شد / در قرابت ایه نیز حرفی از پیروی از خدا در قبال و شرایط دوست داری او نیامده است (گزینه ۱)

**سوال ۱۶۴:** تقوا است که به معنای محافظت از خود در برابر شرایط گناه امیز میباشد. (گزینه ۲)

**سوال ۱۶۵:** دوستان توجه داشته باشید که هرچه حکم مسافر بودن مسافر است برای مسلمانی است که قبل از ظهر سفر کند و در صورتی که بعد از اذان ظهر سفر خود را شروع کند در حکم مسافر نبوده و میبایست روزه خود را ادامه دهد (گزینه ۱)

**سوال ۱۶۶:** طبق متن کتاب تاثیر آداب و رسوم هر جامعه ای بر نوع پوشش اثر چشم گیری خواهد گذاشت و از طرفی این شکل پوشش میبایست در چهارچوب دستورات اسلامی دارای حدود و میزان شود (گزینه ۳)

**سوال ۱۶۷:** فلسفه حجابی زن به دو وجه شناخته شدن آنها به وقار و دوری آنها از آزار و اذیت افراد هوس ران است که پاسخی منطقی است بر ادعای سلب آزادی زن / که این حجاب در مفاهیم دینی لازمه دین داری محسوب شده و بر کسی است که ادعای دین الهی میکند (گزینه ۳)

**سوال ۱۶۸:** در این گزینه که مورد شک دانش آموزان بود طبق متن کتاب انسان عزیز کسی که عزت نفس او اجازه نفوذ را به سایرین و تسلیم شدن را برای خود نمیدهد نه کسی که قیام میکند یا عزیز عرفی است (گزینه ۱)

**سوال ۱۶۹:** کرامت بخشیدن به انسان به دنبال این هدف بوده که ارزش او را به او یادآور شوند و به وسیله این ارزشمندی عزت نفس او را تقویت کند (گزینه ۲)

**سوال ۱۷۰:** انسان به هر طریق به نفس جسمانی متصل بوده و نمیتواند از آن جدا شود و از طرفی نمیتواند همه هم و غم خود را به آن اختصاص دهد و نفس لوازمه یا نفس سرزنشگر به دنبال استفاده عقلانی و در حد رفع نیاز طبیعی است که در (گزینه ۱) است.

**سوال ۱۷۱:** این سوال از دید بنده گزینه ۱ بوده با این حال که همکاران گرامی گزینه ۳ را هم به عنوان درست در نظر گرفته اند/آنچه از ایه برداشت میشود این است که زوجه افریده شده تا... (با تسکین یا آرامش زوج خود کمک کند) البته که از همسر شایسته سخن به میان آورده نشده اما به دید من زمینه ساز مودت و عشق در این ایه نمیتواند معلولی برای علت آرامش درونی باشد. (گزینه ۳/۱)

**سوال ۱۷۲:** مهم ترین عامل استحکام خانواده درک تکمیل بودن زوجه با هم و عمل به آن است که میتواند پیوند را تحکیم ببخشد (گزینه ۴)

**سوال ۱۷۳:** مهمترین معیار ایمان (گزینه ۲)

**سوال ۱۷۴:** آنچه مشکل بزرگ جامعه ماست جدا شدن اقرا از بسم ربک / جدایی یعلمهم از یدکیهم و جدایی دین از علم است // هنر معلم دید توحیدی به مفاهیم مورد نظر و تدریس آن هاست که میتواند هم علم و هم دین متعلم را پوشش دهد. (گزینه ۱)

**سوال ۱۷۵:** تکلف یعنی سخت گیری بی مورد مناسباتی که مخالف خاکی بودن است: گزینه ۴

**سوال ۱۷۶:** اگر معلم به نیکی شناخته شده باشد کمتر او را انکار میکنند و ایه گزینه ۲ بیانگر این مهم است که میفرماید رسول را میشناختند به همین دلیل او را انکار نمیکند. (گزینه ۲)

**سوال ۱۷۷:** در ایه شماره ۳ خداوند خطاب به رسول خود میگوید که نواده او از اهل رسول نیست و این که رابطه فرزندی دخل و تصرفی در ضوابط / یا تقدم روابط بر ضوابط صورت نگرفته است (گزینه ۳)

**سوال ۱۷۸:** اینکه پیامبر موظف بود اگر چیزی نمیداند به آن اذعان کند (بگو نمیدانم آنچه خدا به آن وعده کرده...) یعنی اینکه انسان میبایست قدرت گفتن نمیدانم را در خود داشته باشد (گزینه ۱)

**سوال ۱۷۹:** امر و دستور به قیام به صورت فردی و گروهی در این پند الهی (مثنی و فرادی...) گزینه ۴

**سوال ۱۸۰:** آنچه با مجادله به شیوه نیکوترین به مجادله کننده با نیت الهی میرسد این است که کینه ها از بین رفته و بین آنها دوستی گرمی پدید خواهد آمد (گزینه ۴)

**نظر کلی: ۲۰ سوال (درس های دهم هر درس اسوال) / احکام اسان**

**کتاب یازدهم درس از هر درس ۲ سوال (ایه اول درس ۱۷ / ایه فاتبعونی...)**

**۷ سوال از مهارت ها (با تمرکز بر روی آیات و مباحث کلی)**