

هوش و توانمندی های ذهنی

درس عمومی آزمون آموزگاری / دبیری / پرورشی



نفرات برتر آزمون ۱۴۰۳



آزمون استخدامی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ در یک نگاه

سال ۱۴۰۲ برای اولین بار آزمون استخدامی آموزش و پرورش با معرفی منابع جدید داوطلبین آزمون استخدامی را حیرت زده کرد. علاوه بر تغییر منابع آزمون، جداسازی کد رشته های آموزگاری و دبیری تغییر دیگر مهر ۱۴۰۲ بود. با وجود این تغییرات، تیم نوین استخدام اولین تیمی بود که با تغییرات کنار آمد و منابع آزمون را به صورت طبقه بندی و تست های مبحثی و جامع در اختیار داوطلبین خود قرار داد.

آزمون استخدامی آموزش و پرورش ۱۴۰۲

آزمون دبیری و هنرآموز

در تاریخ ۱۲ مرداد ماه ۱۴۰۲ برای اولین بار کد رشته های دبیری و هنرآموز در ۳۲۵ هزار و ۶۹۸ داوطلب به رقابت پرداختند.

سازمان امور استخدامی کشور ظرفیت ۲۴ هزار و ۱۸۴ به این آزمون اختصاص داد. تعداد ۱۸ هزار و ۸۸۷ برای ۱۲ کد رشته دبیری و تعداد ۳۳۷۹ نفر نیز برای ۱۷ رشته هنرآموز در این آزمون به رقابت پرداختند، که با اعلام نتایج نهایی فقط ۱۵ هزار نفر پذیرفته نهایی شدند و نزدیک به ۷ هزار نفر حد نصاب قبولی را دریافت نکردند و ظرفیت خالی ماند.

آزمون آموزگاری و استثنایی

در تاریخ ۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ برای اولین بار کد رشته های آموزگاری و استثنایی با ۵۳۴ هزار و ۴۰۴ داوطلب به رقابت پرداختن. سازمان امور استخدامی کشور ۲۴ هزار و ۶۹۴ هزار نفر آموزگار ابتدایی، ۲۳۳۲۲ آموزگار استثنایی و ۹۹۲ آموزگار ویژه مناطق مرزی و عشایری را به این آزمون اختصاص داده بود که با اعلام نتایج نهایی فقط ۱۷ هزار نفر پذیرفته نهایی شدند و نزدیک به ۱۰ هزار نفر حد نصاب قبولی را دریافت نکردند و ظرفیت خالی ماند. با تصمیم مجلس و امور استخدامی دفترچه تکمیل ظرفیت برای اولین بار در تاریخ آزمون های استخدامی منتشر شد. مجدد کل داوطلبین با مراجعه با سایت سازمان سنجش در تکمیل ظرفیت شرکت کردند و در نهایت ده هزار نفر ظرفیت باقی مانده در تکمیل ظرفیت به جمع قبولی های آموزش و پرورش پیوستند.

رزومه نوین استخدام در آزمون دبیری و هنرآموز:

- ۱۶ هزار کارنامه سبز اولیه در شهریور ماه
- ۹ هزار قبولی نهایی در ۲۹ خرداد
- ۱۵۰۰ نفر کد ۱۹
- از ۱۵ هزار قبولی ۹ هزار نفر با نوین استخدام

رزومه نوین استخدام در آزمون آموزگاری و استثنایی ۱۴۰۲:

- ۲۶ هزار کارنامه سبز اولیه در ۳۰ خرداد
- ۱۰ هزار قبولی نهایی در ۳۰ شهریور
- ۳ هزار کد ۱۹
- ۵ هزار قبولی در تکمیل ظرفیت
- از ۲۸ هزار قبولی ۱۵ هزار نفر با نوین استخدام

وعده خانواده بزرگ نوین استخدام:

۱۳ شهریور ماه ۱۴۰۳

با حضور:

- نوین استخدامی های نمره بالای ۹۵۰
- تمام اساتید موسسه نوین استخدام
- پرسنل نوین استخدام
- دکتر مهدوی چهره ماندگار آزمون های استخدامی
- با حضور ویژه وزیر آموزش و پرورش برای گرفتن عکس یادگاری با نفرات برتر





آیا میدانید در کنار این کتاب ها ، موسسه نوین استخدام خدمات پشتیبانی نیز دارد!

01



کلاس های نوین استخدام به صورت تصویری به همراه DVD های آموزشی یا به صورت آفلاین در کانال های ایتا قرار دارد به همراه گروه های اختصاصی رفع اشکال برای هر درس فعال میباشد

02



من نفر اول
۱۴۰۳ هستم

گروه هم فرکانس های طلایی های ۱۴۰۳ به همراه شکرگزاری روزانه ، فایل های صوتی انگیزشی دکتر مهدوی و تجربیات دوستان برتر برای انرژی شما تا در مسیر موفقیت همیشه انگیزه داشته باشید

03



گنجینه تست که شما به راحتی تمامی تست های طبقه بندی شده و سوالات آزمون های سال گذشته را در این کانال دنبال میکنید.

04

آزمون	سرفصل	تاریخ
آزمون اول	۲۵ درصد اول	3 آذر
آزمون دوم	۵۰ درصد اول	8 دی
آزمون سوم	۷۵ درصد اول	29 دی
آزمون چهارم	جامع اول	20 بهمن
آزمون پنجم	جامع دوم	آمدن دفتر چه

برگزاری آزمون های آزمایشی کاملا شبیه سازی شده:

● سوالات کاملا شبیه ساری شده (۱۰۰ سوال عمومی و ۱۳۵ سوال تخصصی و اختصاصی)

● اعمال نمره از ۴۰۰ نمره

● اعمال ارزش ورنی های ۴۰ درصد و ۶۰ درصد

● اعمال نمرات بومی، جوانی جمعیت، ضریب ۱/۱ شاغلین و ...

کارنامہ ہا ملایے

[illegible]

نمره کارنامه نهایی: ۹۵۹

توضیحات		مجموعی ارزش		مجموعی ارزش به صورت درصد	
مجموعی	سایر و غیرتجزیه ای اساسی و تفکیکی	41.6	86.87	164.8	
	تاریخ و فرهنگ استان	34.4	71.67		
	علوم و تربیت اساسی	39.2	73.33		
	فناوری های - صنعتی - و حقوق اساسی	44.8	93.33		
تخصصی	آموزش های عمومی تخصصی	8.8	18.33		
	استاد و اولیادان استادی و پژوهش	61	91.11	134	
	روانی ها و ذهن ادبی	27	60		
	پژوهش های تخصصی	38	84.44		
تخصصی	تخصصی و تخصصی تخصصی	38	62.22		
	تخصصی تخصصی	10.92	61.9	179.94	
	تخصصی تخصصی	13.76	80.95		
	تخصصی تخصصی	25.27	73.33		
تخصصی	تخصصی تخصصی تخصصی و تخصصی	15.2	63.33		
	تخصصی تخصصی تخصصی	22.56	77.78		
	تخصصی تخصصی	14.87	85.71		
	تخصصی تخصصی تخصصی	8.86	30.56		
تخصصی	تخصصی تخصصی تخصصی	8.8	73.33		
	تخصصی تخصصی تخصصی	418.74			

	رقم الهوية 10000000000000000000	تاريخ الميلاد 10/10/1990	الجنس أنثى	تاريخ التسجيل 10/10/2020
رقم الوثيقة 10000000000000000000	تاريخ الوثيقة 10/10/2020	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025
رقم الوثيقة 10000000000000000000	تاريخ الوثيقة 10/10/2020	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025
رقم الوثيقة 10000000000000000000	تاريخ الوثيقة 10/10/2020	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025	تاريخ انتهاء الوثيقة 10/10/2025

نمره کارنامه نهایی: ۹۰۴

[illegible]

آیا

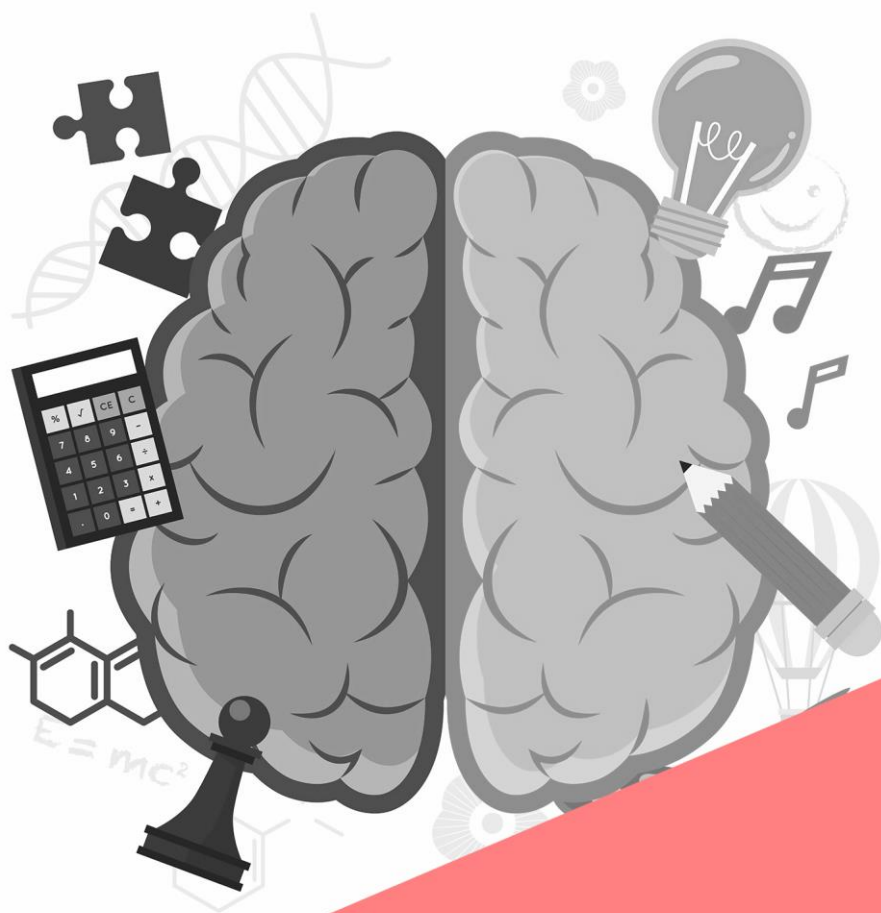
5

شما هم یکی از پرندگان طلایی مهر ۱۴۰۳ خواهید بود



برنده جایزه ۵ میلیون تومانی با رتبه ۹۵۹

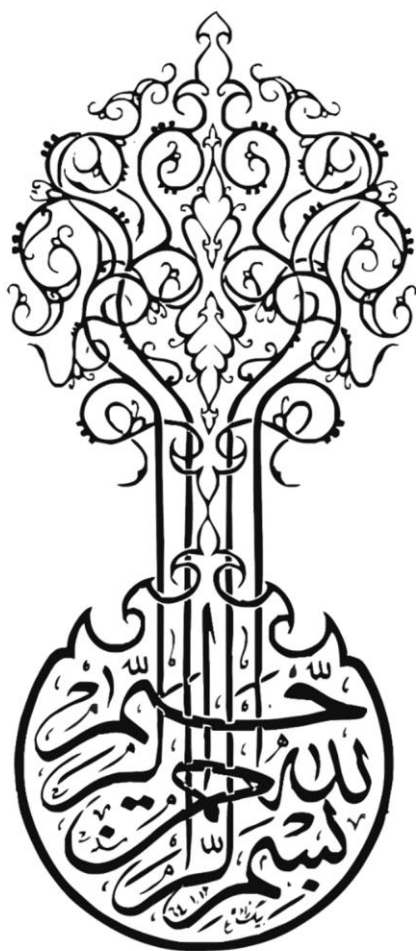
[illegible]



هوش

9

توانمندی‌های ذهنی



خدایا شکرت



تیم مشاوره ای کشور آسمانی نمیشک
@fameshk100

فهرست مطالب



آنچه در این کتاب می‌خوانید...

فصل ۱	بازی با ریاضی	۷
فصل ۲	درک مطلب	۴۵
فصل ۳	منطقی	۷۷
فصل ۴	تحلیلی	۹۵
فصل ۵	کمیت	۱۲۲



تیم مشاوره ای کشور آسمانی نمیشک
@fameshk100

بسیار مفتخریم که خداوند متعال این توفیق را به ما داد که در مؤسسه نوین استخدام توانستیم با گردآوری مجموعه‌ای نفیس از مبحث هوش و توانمندی‌های ذهنی در خدمت داوطلبین عزیز آزمون استخدامی آموزش و پرورش باشیم.

این مجموعه تلاش دارد که تمام نکات مهم را با بیان‌های مختلف مطرح کند تا درعین حال که مختصر و حجم کمی دارد؛ اما داوطلبین با خواندن آن بی‌نیاز از هر منبع دیگری باشند. ویژگی‌های این مجموعه به شرح زیر است:

- ✓ درس‌نامه جامع و کامل در راستای آزمون‌های استخدامی
- ✓ سادگی و روان بودن درس‌نامه که سبب سادگی یادگیری این درس برای داوطلبین می‌شود.
- ✓ تکیه و تأکید بر نکات مهم، تحت عنوان نکات چالشی
- ✓ آوردن تمام نکات مهم در کنار هم و در انتهای هر فصل (مناسب برای جمع‌بندی نهایی)
- ✓ سؤالات آزمون‌های گذشته درست در زیر مطلب درسی
- ✓ سؤالات تألیفی کوتاه پاسخ و تست‌های جامع
- ✓ سؤالات جامع ادوار گذشته و تالیفی در انتهای فصل
- ✓ همراه کتاب چاپ شده آموزش کامل تصویری در اختیار داوطلبین گرامی قرار می‌گیرد
- ✓ آزمون‌های آزمایشی شبیه‌سازی شده با آزمون استخدامی همراه با دریافت کارنامه و رتبه کسب شده در بین شرکت‌کنندگان

با آرزوی موفقیت داوطلبین عزیز

دکتر میثم مهدوی ، مدیریت مؤسسه آموزشی و تخصصی نوین استخدام

تطبیق ۱۰۰ درصدی سوالات آزمون آموزگاری و دبیری ۱۴۰۲

با جزوات موسسه نوین استخدام

نمونه‌هایی از تطبیق سوالات آزمون با جزوات موسسه

آزمون استخدامی آموزش و پرورش - ۱۴۰۲/۰۲/۰۸ موسسه آموزشی و تخصصی نوین استخدام

۱۹) با گذشت بیش از چهل سال از انقلاب اسلامی رتبه جهانی ایران در رشد «شاخص توسعه انسانی» کدام است؟

الف) چهارم (ب) بیست و یکم (ج) پانزدهم (د) اول

پاسخ تیم آموزشی نوین استخدام : گزینه د

جزوات درسی : بخش اول تدریس صفحه ۱۸

اکسیر مطالعاتی : سوال ۱۴ از اکسیر بخش اول

۳۲) در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر تربیت اسلامی کدام مورد صحیح است؟

الف) انسان مخدوم تکنولوژی است (ب) تکنولوژی مخدوم انسان است
ج) استفاده از تکنولوژی غربی صحیح نیست (د) تکنولوژی حاصل فرهنگ و ارزش ها نیست

پاسخ تیم آموزشی نوین استخدام : گزینه الف

جزوات درسی : جزوه فصل ششم چگونگی تربیت رسمی و عمومی صفحه ۳۵

اکسیر مطالعاتی : اکسیر بخش سوم چگونگی تربیت رسمی و عمومی صفحه ۲۵

۴۴) معنای جامع اقامه صلوٰه در قرآن چیست ؟

الف) خواندن نماز با ادب و شرایط (ب) به پا داشتن نماز در جامعه
ج) خواندن نماز (د) تشویق و به جا آوردن نماز

پاسخ تیم آموزشی نوین استخدام : گزینه الف

جزوات درسی : ص ۱۰ جزوه ایمان ۱

اکسیر مطالعاتی : ص ۹ اکسیر اول سوال ۵۸ ص ۳۶ سوال ۲۰ ص ۴۰ و مشابه آن در سوال ۱۱ خط به خط و ۹ خود

۱۱۳) ایرانیان موسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده اند؟

الف) دستور زبان (ب) علم الحدیث (ج) اصول فقه (د) علم لغات

پاسخ تیم آموزشی نوین استخدام : گزینه ب

جزوات درسی : جلسه چهارم تدریس خدمات صفحه ۹

اکسیر مطالعاتی : اکسیر بخش سوم خدمات صفحه ۹ و در این فایل تست های ۱۶ و ۱۷ عینا همین تست آزمون



فصل اول

بازی با ریاضی



بخش اول

تست ۱: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (آزمون آزمایشی جامع اول نوین استخدام ۹۹)

۱۳، ۱۵، ۱۹، ۲۷، ۳۲، ? ۴۲ (۴) ۳۸ (۳) ۳۳ (۲) ۳۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

۱۳، ۱۵، ۱۹، ۲۷، ۳۲، ?

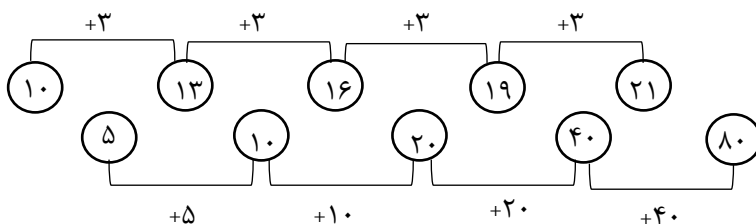
$۱۳ \rightarrow ۳ - ۱ = ۲ \rightarrow ۲ + ۱۳ = ۱۵$
$۱۵ \rightarrow ۵ - ۱ = ۴ \rightarrow ۴ + ۱۵ = ۱۹$
$۱۹ \rightarrow ۹ - ۱ = ۸ \rightarrow ۸ + ۱۹ = ۲۷$
$۲۷ \rightarrow ۷ - ۲ = ۵ \rightarrow ۵ + ۲۷ = ۳۲$
$۳۲ \rightarrow ۳ - ۲ = ۱ \rightarrow ۱ + ۳۲ = ۳۳$

تست ۲: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟

۱۰، ۵، ۱۳، ۱۰، ۱۶، ۲۰، ۱۹، ? ۲۳ (۴) ۳۸ (۳) ۴۰ (۲) ۲۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

۱۰، ۵، ۱۳، ۱۰، ۱۶، ۲۰، ۱۹، ?



تست ۳: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟

(وزارت نیرو)

۷,۲۶,۶۳,?,۲۱۵,۳۲۴

۱۶۲ (۴)

۱۴۶ (۳)

۱۲۴ (۲)

۱۰۸ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

۷,۲۶,۶۳,?,۲۱۵,۳۲۴

$$۷ + ۰ = ۷ \rightarrow ۷$$

روند اول: $۲^۳ - ۱ = ۸ - ۱ = ۷$

$$۲ + ۶ = ۸ \rightarrow ۲۶$$

روند دوم: $۳^۳ - ۱ = ۲۷ - ۱ = ۲۶$

$$۶ + ۳ = ۹ \rightarrow ۶۳$$

روند سوم: $۴^۳ - ۱ = ۶۴ - ۱ = ۶۳$

$$۱ + ۲ + ۴ = ۷ \rightarrow ۱۲۴$$

روند چهارم: $۵^۳ - ۱ = ۱۲۵ - ۱ = ۱۲۴$

$$۲ + ۱ + ۵ = ۸ \rightarrow ۲۱۵$$

روند پنجم: $۶^۳ - ۱ = ۲۱۶ - ۱ = ۲۱۵$

$$۳ + ۴ + ۲ = ۹ \rightarrow ۲۱۵$$

تست ۴: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟ (آزمون استخدامی وزارت بهداشت)

۴۳۴۸,۵۱۴۰,۵۷۳۴,۶۱۳۰,?

۶۳۲۸ (۲)

۶۴۲۷ (۱)

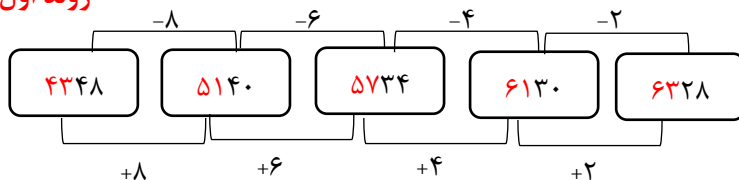
۶۵۲۶ (۴)

۶۵۲۰ (۳)

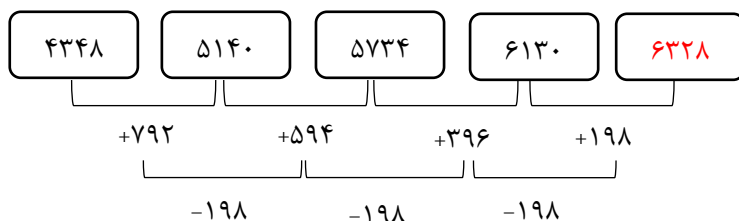
پاسخ: گزینه ۲

۴۳۴۸,۵۱۴۰,۵۷۳۴,۶۱۳۰,

روند اول



روند دوم



۴۳۴۸	$۴ + ۳ + ۴ + ۸ = ۱۹$
۵۱۴۰	$۵ + ۱ + ۴ + ۰ = ۱۰$
۵۷۳۴	$۵ + ۷ + ۳ + ۴ = ۱۹$
۶۱۳۰	$۶ + ۱ + ۳ + ۰ = ۱۰$
۶۳۲۸	$۶ + ۳ + ۲ + ۸ = ۱۹$

تست ۵: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟
(قوه قضائیه)

۳, ۱۱, ۳۵, ۱۰۷, ?

۱۵۴ (۲)

۳۲۳ (۱)

۲۱۷ (۴)

۱۸۹ (۳)

۳, ۱۱, ۳۵, ۱۰۷, ?

پاسخ: گزینه ۱

$(۳ \times ۳) + ۲ = ۱۱$
$(۳ \times ۱۱) + ۲ = ۳۵$
$(۳ \times ۳۵) + ۲ = ۱۰۷$
$(۳ \times ۱۰۷) + ۲ = ۳۲۳$

تست ۶: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟
(کلاس نکته و تست نوین استخدام ۹۹)

۲۴, ۳۲, ۳۸, ۶۲, ?

۷۲ (۴)

۷۶ (۳)

۱۰ (۲)

۷۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

۲۴، ۳۲، ۳۸، ۶۲، ؟

$$(2 \times 4) + 24 = 32$$

$$(3 \times 2) + 32 = 38$$

$$(3 \times 8) + 38 = 62$$

$$(6 \times 2) + 62 = 74$$

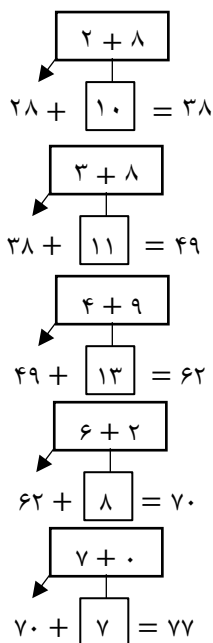
تست ۷: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟

۲۸، ۳۸، ۴۹، ۶۲، ۷۰، ۷۷، ؟

۹۱ (۴) ۸۹ (۳) ۸۷ (۲) ۸۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

۲۸، ۳۸، ۴۹، ۶۲، ۷۰، ۷۷، ؟



$$77 + 14 = 91$$

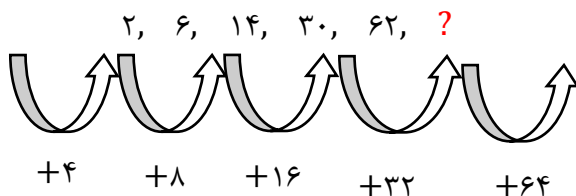
تست ۸: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (تأمین اجتماعی)

۲, ۶, ۱۴, ۳۰, ۶۲, ?

۱۲۶ (۱) ۹۴ (۲)

۱۸۶ (۳) ۶۶ (۴)

پاسخ: گزینه ۱



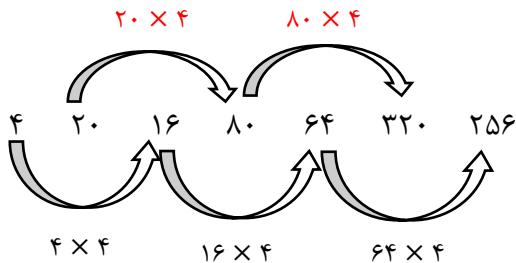
تست ۹: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (آزمون آزمایشی جامع دوم نوین استخدام ۹۹)

۴, ۲۰, ۱۶, ۸۰, ۶۴, ۳۲۰, ?

۲۵۶ (۱) ۲۵۰ (۲)

۲۴۶ (۳) ۲۴۰ (۴)

پاسخ: گزینه ۱

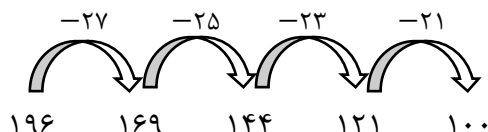


تست ۱۰: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (وزارت بهداشت)

۱۹۶، ۱۶۹، ۱۴۴، ۱۲۱، ?

- (۱) ۷۵
(۲) ۸۱
(۳) ۱۰۰
(۴) ۱۲۰

پاسخ: گزینه ۳

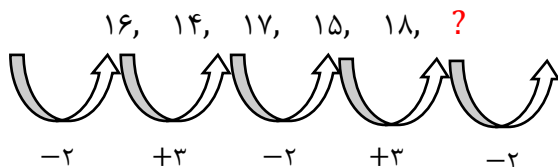


تست ۱۱: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟

۱۶، ۱۴، ۱۷، ۱۵، ۱۸، ?

- (۱) ۱۶
(۲) ۲۲
(۳) ۱۵
(۴) ۲۱

پاسخ: گزینه ۱



تست ۱۲: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (قوه قضائیه)

۲، ۳، ۷، ۲۵، ۱۲۱، ?

- (۱) ۲۱۷
(۲) ۶۰۱
(۳) ۷۲۱
(۴) ۷۲۶

پاسخ: گزینه ۳

۲, ۳, ۷, ۲۵, ۱۲۱, ?

$$(2 \times 2) - 1 = 3$$

$$(3 \times 3) - 2 = 7$$

$$(7 \times 4) - 3 = 25$$

$$(25 \times 5) - 4 = 121$$

$$(121 \times 6) - 5 = 726 - 5 = 721$$

تست ۱۳: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (پالایشگاه)

۶, ۱۳, ۳۴, ۹۷, ?

۱۰۶ (۲)

۹۸ (۱)

۲۸۶ (۴)

۱۹۵ (۳)

۶, ۱۳, ۳۴, ۹۷, ?

پاسخ: گزینه ۴

$$(6 \times 3) - 5 = 13$$

$$(13 \times 3) - 5 = 34$$

$$(34 \times 3) - 5 = 97$$

$$(97 \times 3) - 5 = 286$$

تست ۱۴: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (کلاس نکته و تست نوین استخدام ۱۴۰۰)

۱, ۴, ۳, ۱۶, ۵, ۳۶, ۷, ?, ۹, ۱۰۰, ۱۱

۶۰ (۲)

۸ (۱)

۷۲ (۴)

۶۴ (۳)

پاسخ: گزینه ۳

$1^1 = 1$	$7^1 = 7$
$2^2 = 4$	$8^2 = 64$
$3^1 = 3$	$9^1 = 9$
$4^2 = 16$	$10^1 = 100$
$5^1 = 5$	$11^1 = 11$
$6^2 = 36$	

تست ۱۵: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (وزارت نیرو)

۲, ۷, ۱۷, ۳۷, ۷۷, ?

۱۳۷ (۲)

۱۱۷ (۱)

۱۸۷ (۴)

۱۵۷ (۳)

پاسخ: گزینه ۳

$(2 \times 2) + 3 = 7$
$(7 \times 2) + 3 = 17$
$(17 \times 2) + 3 = 37$
$(37 \times 2) + 3 = 77$
$(77 \times 2) + 3 = 157$

تست ۱۶: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (آزمون استخدامی آموزش پرورش)

۴, ۲۰, ۱۶, ۸۰, ۶۴, ۳۲۰, ?

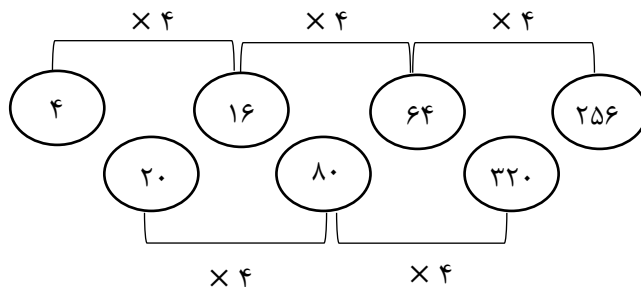
۲۵۰ (۲)

۲۵۶ (۱)

۲۴۰ (۴)

۲۴ (۳)

پاسخ: گزینه ۱



تست ۱۷: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (آزمون آزمایشی جامع اول نوین استخدام ۱۴۰۰)

۳۰، ۱۶، ۱۰، ۸، ؟

۵ (۲)

۲ (۱)

۸ (۴)

۶ (۳)

۳۰، ۱۶، ۱۰، ۸، ؟

پاسخ: گزینه ۴

$$(30 \div 2) + 1 = 16$$

$$(16 \div 2) + 2 = 10$$

$$(10 \div 2) + 3 = 8$$

$$(8 \div 2) + 4 = 8$$

تست ۱۸: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟

$\frac{1}{1024}, \frac{1}{512}, \frac{1}{256}, ?$

$\frac{1}{124}$ (۲)

$\frac{1}{112}$ (۱)

$\frac{1}{64}$ (۴)

$\frac{1}{128}$ (۳)

$$\frac{1}{1024}, \frac{1}{512}, \frac{1}{256}, \frac{1}{128}$$

$\div 2 \quad \div 2 \quad \div 2$

پاسخ: گزینه ۳

تست ۱۹: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (آزمون استخدامی وزارت نیرو)

$$۶۴۸ (۴)$$

$$۶۵۴ (۳)$$

$$۵۹۴ (۲)$$

$$۶۴۴ (۱)$$

پاسخ: گزینه ۲

$$۲۱۳ + ۶ = ۲۱۹$$

$$۳۲۵ + ۱۵ = ۳۴۰$$

$$۴۳۷ + ۲۸ = ۴۶۵$$

$$۵۴۹ + ۴۵ = ? \rightarrow ۵۹۴$$

تست ۲۰: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (بانک)

$$۶۰ (۴)$$

$$۵ (۳)$$

$$۱۸ (۲)$$

$$صفر (۱)$$

پاسخ: گزینه ۳

$$۲ * ۴ = ۲۰$$

$$۲^۲ + ۴^۲ = ۲۰$$

$$۵ * ۳ = ۳۴$$

$$۵^۲ + ۳^۲ = ۳۴$$

$$۶ * ۲ = ۴۰$$

$$۶^۲ + ۲^۲ = ۴۰$$

$$۱ * ۷ = ?$$

$$۱^۲ + ۷^۲ = ۵۰$$

تست ۲۱: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (وزارت بهداشت)

$$\sqrt{۱۹۳} (۴)$$

$$۲۵۶ (۳)$$

$$\sqrt{۲۹} (۲)$$

$$\sqrt{۱۷} (۱)$$

پاسخ: گزینه ۴

$2 * 3 = \sqrt{13}$
$3 * 4 = 5$
$7 * 12 = ?$



$2^2 * 3^2 = \sqrt{13}$
$3^2 * 4^2 = \sqrt{25} = 5$
$7^2 * 12^2 = 49 + 144 = \sqrt{193}$

تست ۲۲: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟

(۴) هیچ کدام

(۳) ۵۶

(۲) ۴۰

(۱) ۴۲

پاسخ: گزینه ۱

$783 = 59$	$(7 \times 8) + 3 = 59$
$395 = 32$	$(3 \times 9) + 5 = 32$
$579 = 44$	$(5 \times 7) + 9 = 44$
$666 = ?$	$(6 \times 6) + 6 = 42$

تست ۲۳: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (آزمون استخدامی آموزش پرورش)

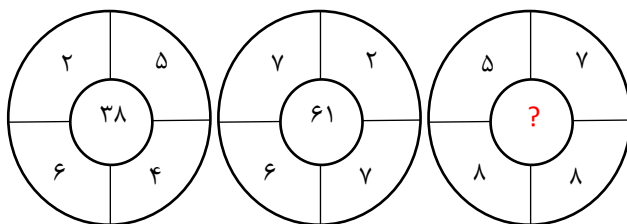
(۴) ۹۷

(۳) ۹۶

(۲) ۸

(۱) ۷۲

پاسخ: گزینه ۳



$$(6 \times 5) + (2 \times 4) = 38$$

$$(2 \times 6) + (7 \times 7) = 61$$

$$(8 \times 7) + (5 \times 8) = 56 + 40 = 96$$

تست ۲۴: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (آزمون آزمایشی جامع دوم نوین استخدام ۱۴۰۰)

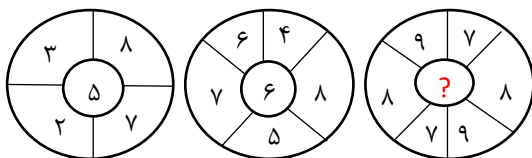
۱۰ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳



$$\frac{3 + 8 + 7 + 2}{4} = 5$$

$$\frac{6 + 4 + 8 + 7 + 5}{5} = 6$$

$$\frac{8 + 7 + 9 + 9 + 7 + 8}{6} = 8$$

تست ۲۵: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (وزارت نیرو)

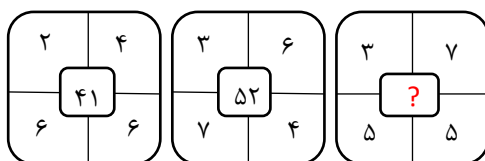
۷۳ (۴)

۳۳ (۳)

۶۳ (۲)

۷۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۱



$$6 \times 41 = 246$$

$$7 \times 52 = 364$$

$$5 \times ? = 375$$

$$375 \div 5 = 75$$

تست ۲۶: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (آزمون استخدامی وزارت بهداشت)

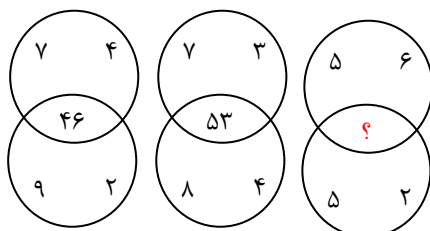
۴۰ (۴)

۳۶ (۳)

۲۷ (۲)

۲۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۴



$$(4 \times 7) + (9 \times 2) = 46$$

$$(7 \times 3) + (8 \times 4) = 53$$

$$(5 \times 6) + (5 \times 2) = 40$$

تست ۲۷: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (آزمون آزمایشی جامع اول نوین استخدام ۹۹)

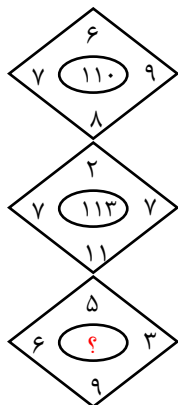
۷۰ (۴)

۶۹ (۳)

۱۱۲ (۲)

۱۱۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۳



$$(6 \times 9) + (7 \times 8) = 110$$

$$(2 \times 7) + (9 \times 11) = 113$$

$$(5 \times 3) + (6 \times 9) = 69$$

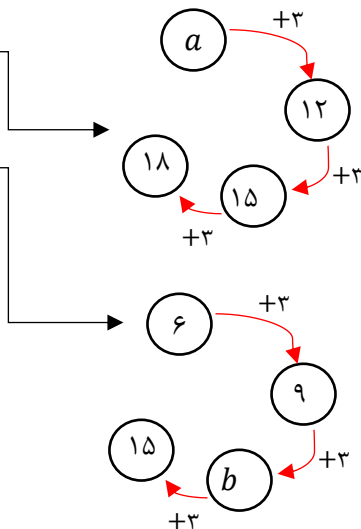
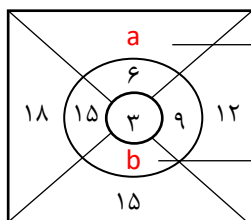
تست ۲۸: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟ (بانک)

(۲) ۹ و ۱۸
(۴) ۱۲ و ۱۵

(۱) ۹ و ۱۲
(۳) ۱۲ و ۱۸

پاسخ: گزینه ۱



تست ۲۹: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (آزمون استخدامی وزارت نیرو)

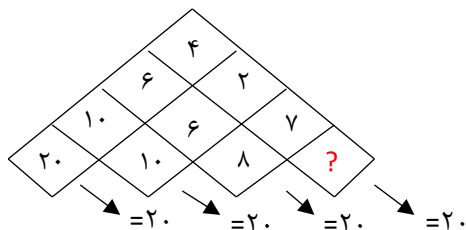
۱۲ (۴)

۳ (۳)

۷ (۲)

۹ (۱)

پاسخ: گزینه ۲



تست ۳۰: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟ (کلاس نکته و تست نوین استخدام ۹۹)

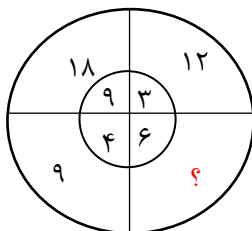
۲۷ (۴)

۲۴ (۳)

۲۱ (۲)

۱۵ (۱)

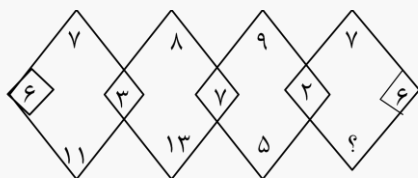
پاسخ: گزینه ۴



$$3 \times 12 = 4 \times 9$$

$$18 \times 9 = 6 \times ? = 162 \rightarrow ? = 27$$

تست ۳۱: در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد تا این ارتباط همچنان حفظ شود؟



۳ (۱)

۴ (۲)

۵ (۳)

۸ (۴)

پاسخ: گزینه ۳

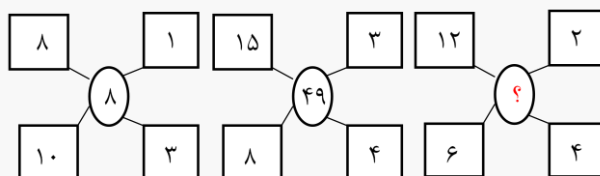
در هر لوزی بزرگ، حاصل ضرب اعداد چپ و راست با حاصل جمع اعداد بالا و پایین برابر است.

$$6 \times 3 = 11 + 7 \quad 3 \times 7 = 13 + 8 \quad 7 \times 2 = 5 + 9$$

$$2 \times 6 = ? + 7 \Rightarrow ? = 5$$

تست ۳۲: در شکل زیر به جای علامت سؤال کدام عدد زیر باید قرار بگیرد؟ (آزمون)

استخدامی وزارت بهداشت



۳۴ (۱)

۴۶ (۲)

۴۴ (۳)

۳۶ (۴)

پاسخ: گزینه ۴

ارتباط بین اعداد به صورت زیر است:

اعداد مربع‌های سمت راست باهم جمع و اعداد مربع‌های سمت چپ از هم کم و حاصل آن‌ها در یکدیگر ضرب می‌شود و عدد داخل دایره را پدید می‌آورد:

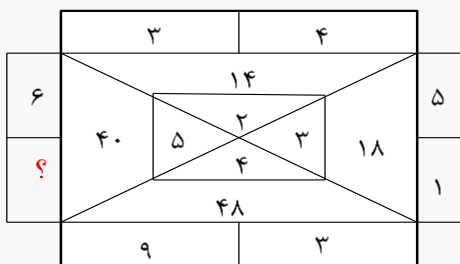
برای شکل اول: $(3 + 1) \times (10 - 8) = 4 \times 2 = 8$

برای شکل دوم: $(4 + 3) \times (15 - 8) = 7 \times 7 = 49$

برای شکل سوم: $(4 + 2) \times (12 - 6) = 6 \times 6 = 36$

تست ۳۳: در شکل روبرو بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت

سؤال، کدام عدد زیر باید قرار گیرد؟ (فراگیر هشتم و آموزش پرورش ۹۹)



۴ (۱)

۸ (۲)

۱۴ (۳)

۲ (۴)

پاسخ: گزینه ۴

حاصل تقسیم اعداد داخل مثلث، برابر با حاصل جمع اعداد داخل مستطیل نظیر است.

تست ۳۴: در هر کدام از شکل‌های زیر بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار

است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار بگیرد؟ (آموزش پرورش فراگیر نهم ۱۴۰۱)

۲ (۱)

۸ (۲)

۷ (۳)

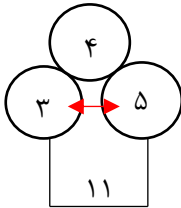
۵ (۴)



پاسخ: گزینه ۴

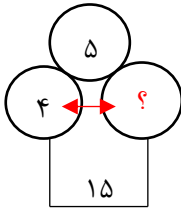
بر طبق اشکال می‌توان رابطه زیر را در نظر گرفت:

$$(3 * 5) - 4 = 11$$



اعدادی که با پیکان به هم وصل شده‌اند در هم ضرب می‌شوند و از عدد دایره بالا کم می‌شوند.

$$4x - 5 = 15 \Rightarrow 4x = 20 \Rightarrow x = 5$$



بخش دوم

تست ۱: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند باشد؟

۳, ۱۱, ۳۵, ۱۰۷, ?

۲۱۷ (۴)

۱۸۹ (۳)

۲۵۴ (۲)

۳۲۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$(3 \times 3) + 2 = 11$$

$$(3 \times 11) + 2 = 35$$

$$(3 \times 35) + 2 = 107$$

$$(3 \times 107) + 2 = 323$$

تست ۲: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سوال چه عددی

می‌تواند باشد؟ (پالایشگاه)

۲۴، ۳۲، ۳۸، ۶۲، ؟

۷۴ (۱) ۷۰ (۲) ۷۶ (۳) ۷۲ (۴)

پاسخ: گزینه ۱

$$(2 \times 4) + 24 = 32$$

$$(3 \times 2) + 32 = 38$$

$$(3 \times 8) + 38 = 62$$

$$(6 \times 2) + 62 = 74$$

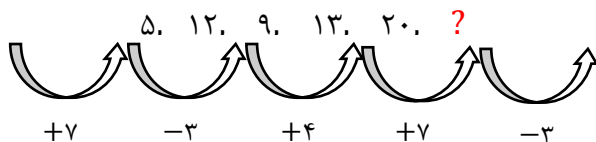
تست ۳: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (کلاس نکته و تست نوین استخدام ۹۹)

۵، ۱۲، ۹، ۱۳، ۲۰، ؟

۱۴ (۴) ۱۷ (۳) ۲۰ (۲) ۲۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

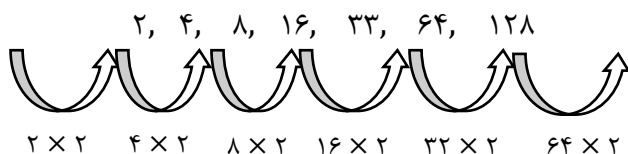


تست ۴: بین اعداد یکی از اعداد غلط است. آن عدد کدام است؟

۲، ۴، ۸، ۱۶، ۳۳، ۶۴، ۱۲۸

۱۲ (۴) ۲۴ (۳) ۳۳ (۲) ۶۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۲



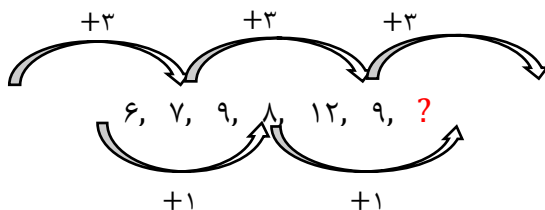
تست ۵: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟ (قوه قضائیه)

۶، ۷، ۹، ۸، ۱۲، ۹، ؟

۲۴ (۴) ۱۸ (۳) ۱۵ (۲) ۱۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲



تست ۶: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

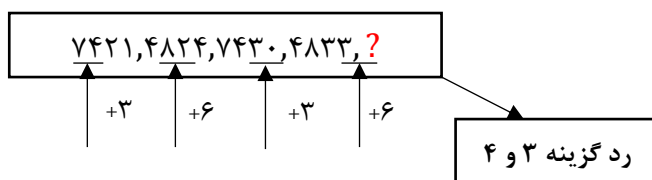
باشد؟ (وزارت نیرو)

۷۴۲۱، ۴۸۲۴، ۷۴۳۰، ۴۸۳۳، ؟

۷۴۳۹ (۲) ۴۷۳۹ (۱)

۷۴۳۶ (۴) ۴۷۳۶ (۳)

پاسخ: گزینه ۲



تست ۷: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟ (آزمون آزمایشی جامع دوم نوین استخدام ۱۴۰۰)

۲، ۶، ۱۴، ۳۰، ۶۲، ؟

۹۴ (۲) ۱۲۶ (۱)

۶۶ (۴) ۱۸۶ (۳)

پاسخ: گزینه ۱

$$(2 \times 2) + 2 = 6$$

$$(6 \times 2) + 2 = 14$$

$$(14 \times 2) + 2 = 30$$

$$(30 \times 2) + 2 = 62$$

$$(62 \times 2) + 2 = 126$$

تست ۸: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟

۱۳، ۱۵، ۱۹، ۲۷، ۳۲، ؟

۴۲ (۴)

۳۸ (۳)

۳۵ (۲)

۳۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$۱۳ + (۳ - ۱) = ۱۵$$

$$۱۵ + (۵ - ۱) = ۱۹$$

تست ۹: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (وزارت بهداشت)

۱۱، ۱۶، ۲۰، ۲۳، ؟

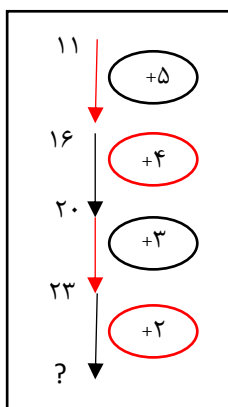
۲۴ (۴)

۲۵ (۳)

۲۶ (۲)

۲۸ (۱)

پاسخ: گزینه ۳



$$? = 23 + 2 = 25$$

تست ۱۰: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟ (وزارت

بهداشت)

۶, ۱۲, ۲۰, ۳۰, ۴۲, ?

۵۲ (۴)

۵۸ (۳)

۵۴ (۲)

۵۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

$$۳^۲ - ۳ = ۶$$

$$۴^۲ - ۴ = ۱۲$$

$$۵^۲ - ۵ = ۲۰$$

$$۶^۲ - ۶ = ۳۰$$

⋮

تست ۱۱: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟

$$۴۱۸ * ۱۹ = ۲۳$$

۲۴ (۱)

$$۶۶۱ * ۱۳ = ۱۷$$

۲۹ (۲)

$$۵۹۰ * ۲۵ = ۲۱$$

۲۶ (۳)

$$۷۹۸ * ۲۳ = ?$$

۲۵ (۴)

پاسخ: گزینه ۲

$$۴۱۸ * ۱۹ = ۲۳$$

$$۴ + ۱ + ۸ + ۱ + ۹ = ۲۳$$

$$۶۶۱ * ۱۳ = ۱۷ \rightarrow ۶ + ۶ + ۱ + ۱ + ۳ = ۱۷$$

تست ۱۲: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟

$$۴۱۵ * ۲۱۹ = ۲$$

۰ (۱)

$$۶۸۱ * ۴۲۳ = ۶$$

۱ (۲)

$$۱۹۷ * ۱۸ = ۸$$

۲ (۳)

$$۵۲۴ * ۳۴۴ = ?$$

۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۱

$$۴۱۵ * ۲۱۹ = ۲$$

$$|(۴ + ۱ + ۵) - (۲ + ۱ + ۹)| = ۲$$

$$|(۵ + ۲ + ۴) - (۳ + ۴ + ۴)| = ۰$$

تست ۱۳: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟

$$۱ \square ۲$$

۵۱۲ (۱)

$$۲ \square ۴$$

۲۵۶ (۲)

$$۵ \square ۳۲$$

۱۲۸ (۳)

$$۷ \square ?$$

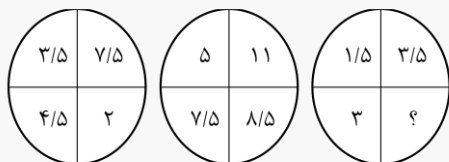
۶۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۳

$$۲^۱$$

تست ۱۴: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟ (آموزش و پرورش)



(۱) ۶/۵

(۲) ۷

(۳) ۵

(۴) ۲/۵

پاسخ: گزینه ۱

$$3/5 + 1/5 = 5 \quad 2 + ? = 8/5 \quad ? = 6/5$$

تست ۱۵: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟ (تأمین اجتماعی)

۶	۸
۱۱	۱۶
۲۴	۳۷
۵۸	؟

(۱) ۹۲

(۲) ۷۴

(۳) ۹۴

(۴) ۸۴

پاسخ: گزینه ۱

$$8 + 11 - 3 = 16$$

$$16 + 24 - 3 = 37$$

تست ۱۶: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

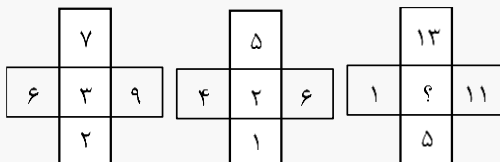
باشد؟ (وزارت بهداشت)

۶ (۱)

۷ (۲)

۱۲ (۳)

۱۵ (۴)



پاسخ: گزینه ۱

$$? = \frac{7 + 9 + 6 + 2}{4} = 3$$

$$? = \frac{5 + 6 + 4 + 1}{4} = 2$$

$$? = \frac{13 + 11 + 5 + 1}{4} = 6$$

تست ۱۷: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (تأمین اجتماعی)

۰ (۱)

۱۶ (۲)

۴۴ (۳)

۲۸ (۴)

	۱۸	۲۸	
	۸		X
۴	۱۲		
	۶	۱۸	۷۰
۱	۱۱	۲۵	

پاسخ: گزینه ۴

$$6 \rightarrow \frac{11 + 1}{2} = 6$$

$$\frac{11 + 25}{2} = 18$$

$$12 \rightarrow \frac{6 + 18}{2} = 12$$

$$\frac{18 + 70}{2} = 44$$

$$8 \rightarrow \frac{4 + 11}{2} = 8$$

$$\frac{12 + 44}{2} = 28$$

$$\frac{28 + x}{2} = 28$$

$$x = 28$$

تست ۱۸: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (پالایشگاه)

		(۱) ۲۰
		(۲) ۱۵ (۳) ۱۰ (۴) ۵

پاسخ: گزینه ۳

$\frac{7+2}{2} + 2 = 10$	$\frac{3+7+5}{3} + 3 = 8$
$\frac{1+2+2+7}{4} + 4 = 7$	$\frac{3+6+4+10+2}{5} + 5 = 10$

تست ۱۹: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند باشد؟ (آزمون آزمایشی جامع اول نوین استخدام ۱۴۰۱)

۸	۲	۵	۳۸	(۱) ۵۸
۷	۴	۹	۵۹	(۲) ۳۴
۶	۳	۷	۳۹	(۳) ۳۳
۵	۱	۷	?	(۴) ۵۷

پاسخ: گزینه ۲

$$(8 \times 5) - 2 = 38, (7 \times 9) - 4 = 59, (5 \times 7) - 1 = 34$$

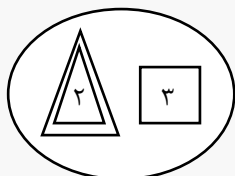
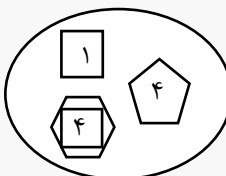
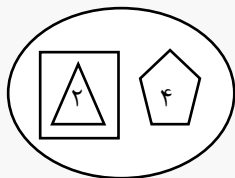
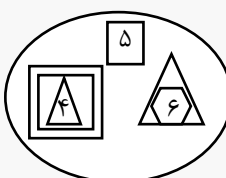
ستون اول

ستون دوم

ستون سوم

تست ۲۰: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (قوه قضائیه)

	= ۱۵		= ۶۵	۱۶۰ (۱)
	= ۳۴		= ?	۱۵۰ (۲)
				۸۸ (۳)
				۷۹ (۴)

$$[(2 \times 3 \times 3) + (3 \times 4)] \div 2 = 15$$

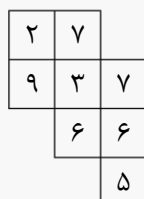
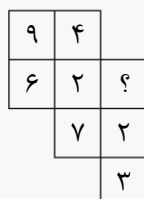
$$[(4 \times 3 \times 4) + (4 \times 5)] \div 2 = 34$$

$$\text{نهایی} = 160$$

پاسخ: گزینه ۱

تست ۲۱: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (وزارت نیرو)

		۵ (۱)
		۷ (۲)
		۸ (۳)
		۶ (۴)

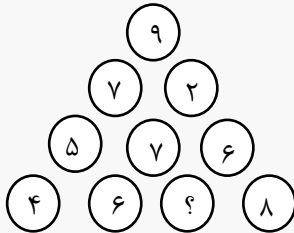
$$(29 + 736) = 765$$

$$(96 + 427) = 523$$

پاسخ: گزینه ۱

تست ۲۲: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (آموزش پرورش)



۰ (۱)

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

$$9 \times 8 = 72$$

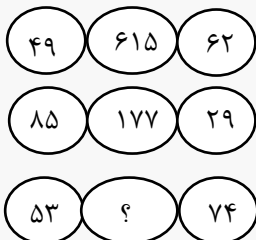
$$72 \times 8 = 576$$

$$576 \times 8 = 4608$$

پاسخ: گزینه ۱

تست ۲۳: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (وزارت نیرو)



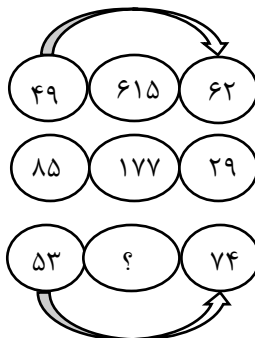
۱۰۹ (۱)

۹۱۰ (۲)

۴۳۸ (۳)

۴۸۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۲

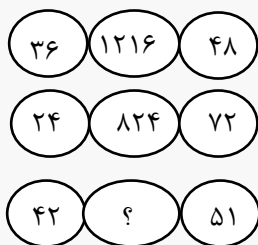


$$\begin{aligned} 2 + 4 &= 6 \Rightarrow 615 \\ 6 + 9 &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 4 &= 9 \Rightarrow 910 \\ 3 + 7 &= 10 \end{aligned}$$

تست ۲۴: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (کلاس نکته و تست نوین استخدام ۹۹)



۴۲۱ (۱)

۱۵۲ (۲)

۱۷۱۴ (۳)

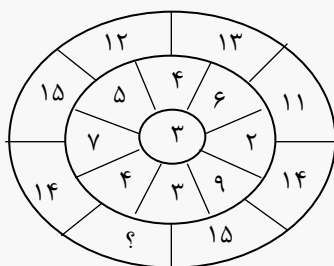
۱۴۱۷ (۴)

پاسخ: گزینه ۴

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{36}{3} = 12 \\ \frac{48}{3} = 16 \end{array} \right\} \Rightarrow 1216, \left\{ \begin{array}{l} \frac{24}{3} = 8 \\ \frac{72}{3} = 24 \end{array} \right\} \Rightarrow 824, \left\{ \begin{array}{l} \frac{42}{3} = 14 \\ \frac{51}{3} = 17 \end{array} \right\} \Rightarrow 1417$$

تست ۲۵: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (پالایشگاه)



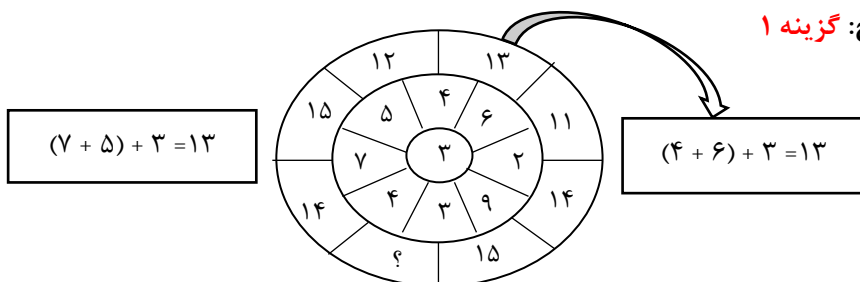
۱۰ (۱)

۱۳ (۲)

۱۷ (۳)

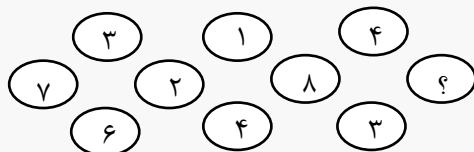
۱۹ (۴)

پاسخ: گزینه ۱



تست ۲۶: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟



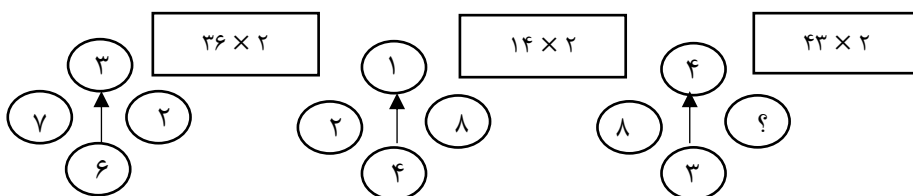
۶ (۱)

۷ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)

پاسخ: گزینه ۱



تست ۲۷: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می تواند

باشد؟ (وزارت بهداشت)

۱	۱۰	۷	۱۶
۲۸	۱۹	۲۲	۱۳
۲۵	۳۴	۳۱	۴۰
؟	۴۳	۴۶	۳۷

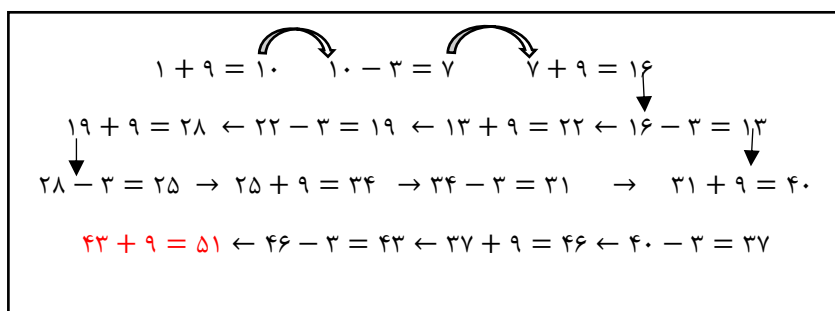
۵۱ (۱)

۵۲ (۲)

۴۲ (۳)

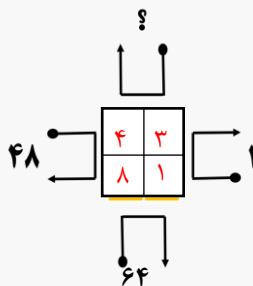
۵۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۱



تست ۲۸: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟ (وزارت نیرو)



(۱) ۳۶

(۲) ۳۹

(۳) ۴۲

(۴) ۶۰

پاسخ: گزینه ۲

$$48 \rightarrow 4 \times (8 + 3 + 1)$$

$$64 \rightarrow 8 \times (4 + 3 + 1)$$

$$15 \rightarrow 1 \times (8 + 4 + 3)$$

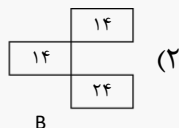
↓

$$? = 39 \rightarrow 3 \times (1 + 8 + 4)$$

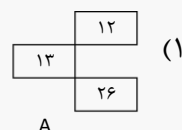
تست ۲۹: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی می‌تواند

باشد؟

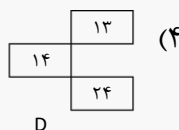
۱	۳	۵	۷
۴	۸	?	۱۶
۷	?	۱۹	۲۵
۱۰	۱۸	?	۳۴



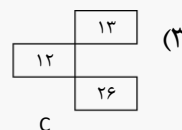
B



A

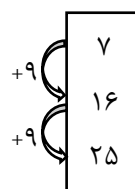
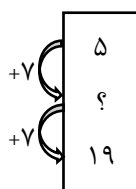
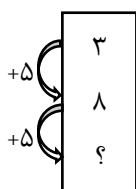
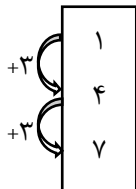


D



C

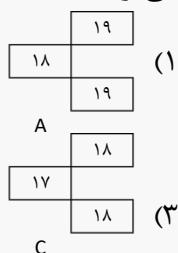
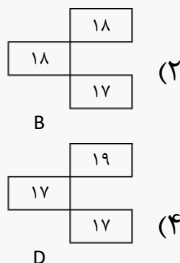
پاسخ: گزینه ۱



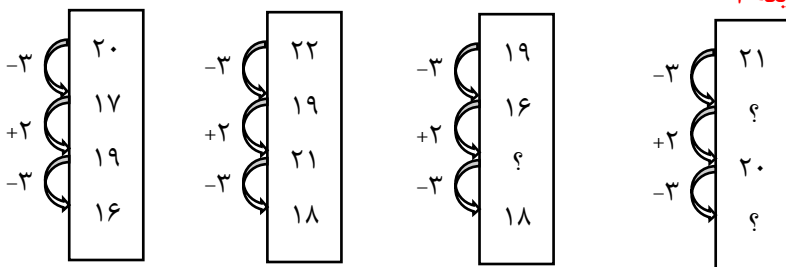
تست ۳۰: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال چه عددی

می تواند باشد؟

۲۰	۲۲	۱۹	۲۱
۱۷	۱۹	۱۶	؟
۱۹	۲۱	؟	۲۰
۱۶	۱۸	۱۵	؟



پاسخ: گزینه ۲



تست ۳۱: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟



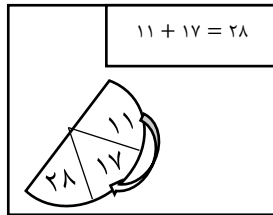
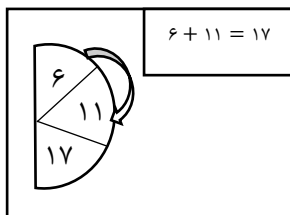
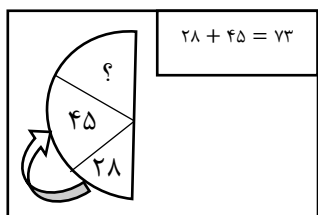
(۱) ۷۳

(۲) ۷۷

(۳) ۶۵

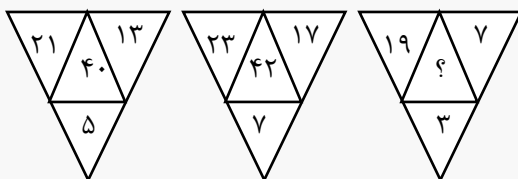
(۴) ۶۴

پاسخ: گزینه ۱



تست ۳۲: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟ (آزمون)

آزمایشی جامع دوم نوین استخدام (۱۴۰۱)



۴۶ (۱)

۳۶ (۲)

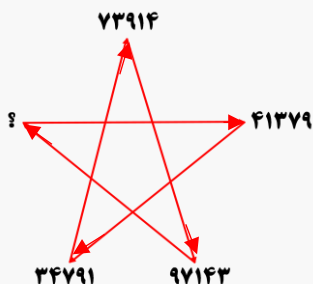
۳۸ (۳)

۴۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۲

$$\begin{aligned}(21 - 13) \times 5 &= 40 \\ (23 - 17) \times 7 &= 42 \\ (19 - 7) \times 3 &= 36\end{aligned}$$

تست ۳۳: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟



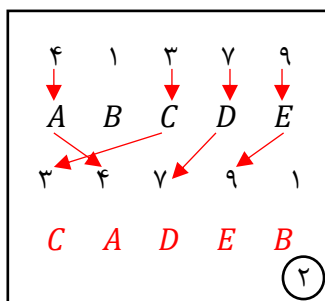
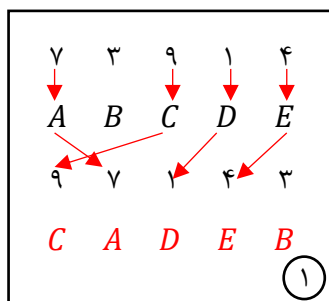
۴۳۷۹۱ (۱)

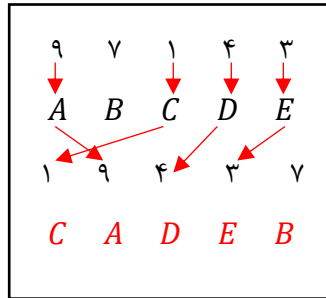
۱۷۳۹۴ (۲)

۱۹۴۳۷ (۳)

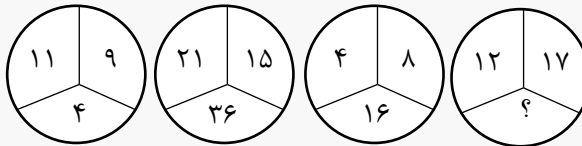
۴۱۳۷۹ (۴)

پاسخ: گزینه ۳





تست ۳۴: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟ (وزارت بهداشت)



- (۱) ۲۰
- (۲) ۲۲
- (۳) ۲۵
- (۴) ۳۰

پاسخ: گزینه ۳

$$\begin{aligned}(11 - 9)^2 &= 2^2 = 4 \\ (21 - 15)^2 &= 6^2 = 36 \\ (4 - 8)^2 &= 16 \\ (12 - 17)^2 &= 25 \rightarrow ? = 25\end{aligned}$$

تست ۳۵: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟

۱۱	۸	۵	۱۴
۹	۵	۳	۱۱
۱۲	۱۰	۷	؟

- (۱) ۱۵
- (۲) ۹
- (۳) ۲۵
- (۴) ۱۳

پاسخ: گزینه ۱

$$۱۱ + ۸ - ۵ = ۱۴$$

$$۹ + ۵ - ۳ = ۱۱$$

$$۱۲ + ۱۰ - ۷ = ۱۵$$

تست ۳۶: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟

	۳	۷	۴
۵	۷	۲۳	۱۱
۸	۱۳	۴۱	۲۰
۳	۳	؟	۵

۲۰ (۱)

۱۹ (۲)

۱۶ (۳)

۱۱ (۴)

پاسخ: گزینه ۴

$$۴ + ۳ = ۷$$

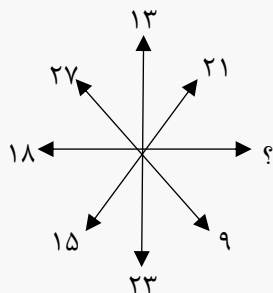
$$۱۱ + ۷ + ۵ = ۲۳$$

$$۸ + ۱۳ + ۲۰ = ۴۱$$

$$۳ + ۳ + ۵ = ۱۱$$

تست ۳۷: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟ (تأمین

اجتماعی)



۱۱ (۱)

۱۴ (۲)

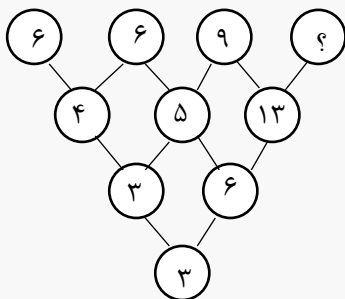
۱۶ (۳)

۱۸ (۴)

پاسخ: گزینه ۴

$$\begin{aligned} 21 + 15 &= 36 \\ 9 + 27 &= 36 \\ 13 + 23 &= 36 \\ ? + 18 &= 36 \rightarrow ? \quad 36 - 18 = 18 \end{aligned}$$

تست ۳۸: بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است، علامت سؤال کدام است؟
(آموزش و پرورش)



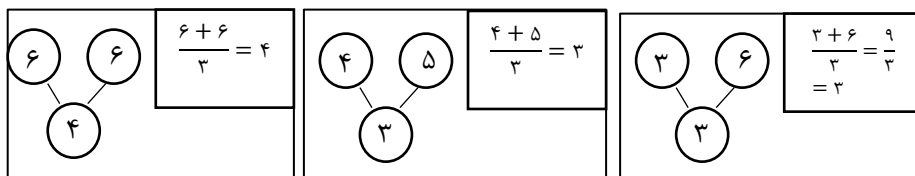
۳۵ (۱)

۳۰ (۲)

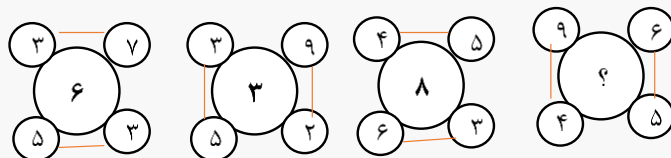
۱۱ (۳)

۸ (۴)

پاسخ: گزینه ۲



تست ۳۹: در هر کدام از اشکال زیر بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟ (فراگیر نهم آموزش پرورش ۱۴۰۱)



۸ (۱)

۶ (۲)

۵ (۳)

۲ (۴)

پاسخ: گزینه ۲

نکته: ارتباط دایره‌ها از طریق خط در شکل‌ها متفاوت است.

$$(3 \times 7) - (5 \times 3) = 6$$

$$(4 \times 5) - (6 \times 2) = 8$$

$$(9 \times 4) - (6 \times 5) = 6$$

فصل دوم

درک مطلب



موسسه آموزشی

9

تخصصی

نوین استخدام

همانند سایر دروس آزمون دارای بودجه‌بندی خاص و نکات فراوانی هستند که اگر می‌خواهید رتبه و تراز خوبی دروس عمومی کسب کنید، توصیه می‌کنیم به این موارد دقت کافی داشته باشید.

بخش درک مطلب معمولاً از یک متن طولانی با چند پاراگراف است که تمام سؤالات و پاسخ‌ها در همان متن گنجانده شده است. در نتیجه برای پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب نیازی به اطلاعات فراتر از متن ندارید.

این قسمت **حدود ۲۸ الی ۳۳ درصد** سؤالات هوش را به خود اختصاص می‌دهد و از چهار سؤال تشکیل شده است.

نحوه پاسخ‌گویی به سؤالات درک مطلب

- ✓ ابتدا یک دور سریع سؤالات درک مطلب را بدون نگاه کردن به گزینه بخوانید.
- ✓ با توجه به این موضوع به صورت **روزنامه‌وار** متن را بخوانید و در صورت امکان خلاصه کوچکی بعد از هر پاراگراف یادداشت کنید.
- ✓ پاراگراف‌ها را شماره‌گذاری کنید.
- ✓ منطقه سؤال را بیابید و کلمات کلیدی متن را علامت بزنید.
- ✓ درک مطلب ما نباید متن را به صورت شخصی تحلیل کنیم یا اطلاعات قبلی خود را در پاسخ‌گویی دخیل کنیم بلکه تنها باید آن موضوع را داخل متن **جست‌وجو** کنیم پس ملاک فقط متن است. (قرینه یا معادل را در متن پیدا کنیم).

قلق‌های نوین استخدامی در خصوص تحلیل گزینه‌ها:

قلق ۱: به دنبال قرینه گزینه در متن باشیم و زیر آن خط بکشیم.

★ **مثال:** آموزش رودرو فعالیت اجتماعی است که متناسب با سطح فرهنگ و تمدن هر جامعه شکل می‌گیرد. این روش تدریس از اولین و تأثیرگذارترین انواع آموزش است. در این روش از آنجاکه بیشتر زمان کلاس به گفت‌و شنود می‌گذرد آموزش‌دهنده و آموزش‌گیرنده مهارت‌های ارتباطی خود را تقویت می‌کند و از آن در دستیابی به بهترین موقعیت ممکن سود می‌برد.

سؤال: از متن سؤال کدام جمله برداشت نمی‌شود؟

☑ آموزش رودرو چندان تأثیرگذار نیست.

توضیح: با توجه به قسمتی از متن که زیر آن خط کشیده شده است گزینه گزینه دقیقاً در متن مشخص است.

☞ **قلق ۲:** به کلماتی که هم‌معنی یا مترادف هستند دقت کنید چون ممکن است به‌جای خود کلمه هم‌معنی یا مترادف آن‌ها در گزینه‌ها آورده شود.

★ **مثال:** انتخاب استراتژی مناسب در امر تدریس یعنی انتخاب مجموعه‌ای از مواد آموزشی و شیوه‌های عملی که برای ارتقای یادگیری به‌کاربرده می‌شود در انتخاب استراتژی مناسب در امر تدریس باید مشخص شود که کدام روش تدریس در چه زمان-هایی و با چه محتوایی در نظر گرفته می‌شود.

سؤال: کدام گزینه قابل‌برداشت از متن است؟

☑ در تدریس بیان راهبردهای مؤثر برای ارتقای یادگیری لازم است.

توضیح: همان‌طور که مشاهده می‌کنید راهبرد معادل کلمه استراتژی و مؤثر معادل کلمه مناسب است.

☞ **قلق ۳:** به واژگان و کلمات دقت کنید چون ممکن است یک کلمه اضافی بعد از واژه آورده شود.

★ **مثال:** توسعه و به‌کارگیری آموزش‌های الکترونیکی به آموزش از راه دور محدود نمی‌شود بلکه نظام آموزش حضوری را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

سؤال: گزینه نادرست با توجه به متن فوق کدام است؟

☑ آموزش الکترونیکی محدود به آموزش از راه دور و نزدیک محدود نمی‌شود.

توضیح: دقت کنید واژه نزدیک بلافاصله بعد از واژه موردنظر آمده است و ممکن است به آن توجه نشود.

کھ قلق ۴: به واژه‌های غلوآمیز دقت کنید. (واژه‌های قیدی مثل همیشه - هرگز - بسیار - شدیداً - غیرممکن - ترین - دقیقاً دور از ذهن - فراوان - کاملاً - فقط - احتمالاً) وجود این کلمات در گزینه احتمال رد آن گزینه را افزایش می‌دهد.

★ مثال: پس از بررسی‌ها مشخص شد که عامل اول به نام موانع شخصی مهم‌ترین دلیل بازدارنده در این مسیر است. عامل دوم موانع زیرساختی و تجهیزاتی هستند. پس از آن موانع اقتصادی و عدم وجود مهارت‌های مدیریتی و سازمانی را باید برشمرد.

سؤال: با توجه به متن کدام گزینه را می‌توان رد کرد؟

☒ عدم وجود مهارت مدیریتی مهم‌ترین عامل بازدارنده است.

توضیح: مهارت مدیریتی به‌عنوان یک عامل بازدارنده نام برده شده است اما نه به‌عنوان مهم‌ترین عامل کلمه غلوآمیزی که زیر آن خط کشیده شده است باعث رد این گزینه می‌شود.

کھ قلق ۵: از رد گزینه‌های دیگر به جواب صحیح دست پیدا کنیم و از علامت‌های ضربدر و علامت سؤال استفاده کنیم.

(به‌طور مثال کنار گزینه‌ای که از رد آن اطمینان داریم از × و گزینه‌ای که احتمال پاسخ بودن آن وجود دارد از؟ استفاده کنیم)

کھ قلق ۶: استناد به یک کلمه در رد گزینه:

★ مثال: برخی عوامل در این نحوه‌ی آموزش تأثیرگذار هستند و برخی دیگر عامل بازدارنده به‌حساب می‌آیند. متغیرهایی چون عدم آگاهی مدرسین و دانشجویان از مزایا و کاربردهای آموزش تلفیقی در تدریس کمبود آموزش.

سؤال: کدام مورد از عوامل مؤثر در آموزش محسوب نمی‌شود؟

☒ عدم آگاهی مدرسین از عوامل بازدارنده در نحوه‌ی آموزش و تربیت هستند.

توضیح: عدم آگاهی مدرسین از عوامل بازدارنده در نحوه‌ی آموزش هستند؛ اما به واژه‌ی تربیت اشاره نشده است.

❖ قلق ۷: برخی گزینه‌ها ایجاد چالش می‌کند؛ یعنی متن را تضعیف می‌کند یا آن را زیر سؤال می‌برد.

❖ قلق ۸: در برخورد با سؤالاتی که قصد و نیت و هدف اصلی را سؤال می‌کند باید خودمان را به جای نویسنده متن قرار دهیم و به دنبال قصد و نیت او باشیم و در گزینه‌هایی که به صورت کلی تر صحبت کرده بیشتر توجه کنیم.

★ مثال: انتخاب استراتژی مناسب در امر تدریس یعنی انتخاب مجموعه‌ای از مواد آموزشی و شیوه‌های عملی که برای ارتقای یادگیری به کاربرده می‌شود در انتخاب استراتژی مناسب در امر تدریس باید مشخص شود که کدام روش تدریس در چه زمانه‌ای و با چه محتوایی در نظر گرفته می‌شود تا اهداف آموزشی تحقق یابد. مدرسین باید مناسب‌ترین روش‌ها را با توجه به محتوا زمان و فراگیران انتخاب کند.

سؤال: کدام گزینه بهترین عنوان را برای متن توصیف می‌کند؟

☑ انتخاب مناسب‌ترین راهبرد در امر تدریس

توضیح: این گزینه هدف را به صورت کلی بیان کرده است؛ اما اگر گزینه‌ای به انتخاب مواد آموزشی یا تدریس اشاره کند نمی‌تواند پاسخ باشد چون امری جزئی را بیان می‌کند.

❖ قلق ۹: در سؤالات مکان‌یابی باید ابتدا آن را به جای هر عدد داخل متن جایگذاری کنیم و از نظر محتوا پاسخ دهیم. (بهتر است آن متن را چندین بار بخوانید و فقط به همان محدوده سؤال اکتفا کنیم)

❖ قلق ۱۰: به واژه‌های بی‌ربط به متن و نامربوط توجه کنید.

★ مثال: آموزش رودرو فعالیت اجتماعی است که متناسب با سطح فرهنگ و تمدن هر جامعه شکل می‌گیرد. این روش تدریس از اولین و تأثیرگذارترین انواع آموزش است. در این روش از آنجاکه بیشتر زمان کلاس به گفت‌وگو می‌گذرد آموزش‌دهنده و آموزش-گیرنده مهارت‌های ارتباطی خود را تقویت می‌کند.

سؤال: گزینه نامناسب برای متن فوق کدام است؟

✓ آموزش مجازی نوعی آموزش تلفیقی محسوب می‌شود.

توضیح: متن فوق در ارتباط با آموزش حضوری است که در ارتباط با آموزش مجازی است به متن نامربوط است.

کھ قلق ۱۱: برای پاسخ به سؤالات انتخاب بهترین عنوان متن باید در مرحله آخر به‌عنوان آخرین سؤال به آن رجوع کرد.

نکته ۱ * پاراگراف اول و خط اول هر پاراگراف را بخوانید.

نکته ۲ * غلوی که متن آن را تأیید کند ایرادی ندارد.

نکته ۳ * به گزینه‌های کلی‌تر بیشتر توجه کنید.

تفاوت استنتاج و استنباط و نحوه پاسخ‌دهی به این تیپ سؤالات:

استنتاج

❖ در برخی سؤالات که از واژه‌هایی مانند استنتاج یا نتیجه‌گیری استفاده می‌شود نیاز به تحلیل ندارد و باید تنها قرینه آن را در متن پیدا کنیم و نویسنده قطعاً با آن موافق است.

استنباط

❖ در برخی سؤالات که از واژه‌هایی مانند استنباط یا برداشت استفاده می‌شود نیاز به تحلیل دارد و باید خودمان تحلیل کنیم و نویسنده به نظر می‌رسد با آن توافق دارد.

تحلیل متن ۱:

۱ انتخاب استراتژی مناسب در امر تدریس یعنی انتخاب مجموعه‌ای از مواد آموزشی و شیوه‌های عملی که برای ارتقای یادگیری به کار برده می‌شود در انتخاب استراتژی مناسب در امر تدریس باید مشخص شود که کدام روش تدریس در چه زمان‌هایی و با چه محتوایی در نظر گرفته می‌شود تا اهداف آموزشی تحقق یابد.

۲ آموزش رودررو فعالیت اجتماعی است که متناسب با سطح فرهنگ و تمدن هر جامعه شکل می‌گیرد. این روش تدریس از اولین و تأثیرگذارترین انواع آموزش است. در مقابل آموزش الکترونیک را داریم که در آن علاوه بر استفاده از روش‌های سابق از ابزارهای اینترنتی برای آن‌ها نیز استفاده می‌شود.

۳ آموزش الکترونیکی بعد از ناکارآمدی آموزش‌های حضوری معمول برای پاسخگویی به نیازهای روزافزون به وجود آمد هدف از توسعه‌ی روش‌های آموزش مجازی دستیابی به روشی بود که در آن بتوان در هر زمان و با هزینه کمتر به تعلیم تعداد بیشتری دانشجو پرداخت این روش معایبی نیز دارد که یکی از آن‌ها عدم چهره به چهره شدن و در نتیجه کاهش هیجان هنگام یادگیری است، توسعه و به کارگیری آموزش‌های الکترونیکی به آموزش از راه دور محدود نمی‌شود بلکه نظام آموزش حضوری را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۴ آموزش تلفیقی در تعریف ایده آل خود به نوعی آموزش گفته می‌شود که از ترکیب آموزش‌های حضوری و الکترونیکی پدید می‌آید و این ترکیب ویژگی‌ها و مشخصات آموزش تلفیقی را رقم می‌زند شکل این ترکیب به عواملی مانند سن فراگیران بستگی دارد. آموزش تلفیقی روشی است که در آن روش‌های تدریس مختلف با یکدیگر ترکیب می‌شوند. با توجه به سرعت تولید و انتشار علوم، مراکز باید روش‌های آموزشی خود را بر مبنای تلفیقی از روش‌های یادگیری طراحی و اجرا کنند.

۵ پیش شرط بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات آشنایی با فنون برای آموزش‌دهنده‌ها است. با توجه به سرعت تولید و انتشار علوم و تغییرات فراوان در سطوح مختلف آموزشی مراکز باید روش‌های آموزشی خود را بر مبنای تلفیقی از این روش استفاده می‌شود که در آن ترکیبی از تجهیزات و ابزارهای رایانه‌ای و اینترنتی و روش‌های آموزش سنتی باهم استفاده می‌شود.

۶ برخی عوامل در این نحوه‌ی آموزش تأثیرگذار هستند و برخی دیگر عامل بازدارنده به حساب می‌آیند. متغیرهایی چون عدم آگاهی مدرسین و دانشجویان از مزایا و کاربردهای آموزش تلفیقی در تدریس، کمبود امکانات لازم برای ...

۷ عامل اول به نام موانع شخصی مهم‌ترین دلیل بازدارنده در این مسیر است. عامل دوم موانع زیرساختی و تجهیزاتی هستند. پس از آن موانع اقتصادی و عدم وجود مهارت‌های مدیریتی و سازمانی را باید برشمرد.



۱- در متن فوق اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به تمام پرسش‌های زیر و جود دارد به جز: (آزمون آزمایشی جامع اول نوین استخدام ۱۴۰۰)

- ۱) دلیل مطرح‌شدن آموزش الکترونیکی چه بوده است؟
 - ۲) بهره‌گیری از روش‌های جدید آموزش چگونه ممکن است؟
 - ۳) آیا انتخاب روش تدریس تأثیر مستقیم بر هزینه‌ها و مدیریت زمان و نیز تحقق اهداف آموزشی دارد؟
 - ۴) استفاده از روش‌های نوین آموزش و پرورش تا چه حد موفق بوده است؟
- پاسخ:**

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه را در پاراگراف ۳ متن بابتان دلیل پیدا کردیم و در متن وجود داشت.
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه را در پاراگراف ۵ متن پیدا کردیم و در متن وجود داشت.
- ؟ گزینه ۳: رجوع به قلق ۵ — از رد گزینه‌های دیگر به جواب صحیح دست پیدا می‌کنیم و از علامت سؤال برای گزینه‌هایی که احتمال دارد جواب باشد استفاده می‌کنیم.
- ✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۶ و ۳ — به واژگان و کلمات دقت کنید و در رد گزینه به یک کلمه استناد کنیم که در اینجا کلمه‌ی (پرورش) واژه‌ی اضافی است.

۲- بر اساس متن کدام مورد در خصوص آموزش تلفیقی صحیح است؟

- الف) نوعی آموزش مجازی به شمار می‌رود.
- ب) نحوه آموزش تلفیقی وابسته به عوامل فردی و محیطی است.
- پ) ترکیبی از روش‌های آموزش سنتی و فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات است.
- ۱) فقط پ / ۲) الف و پ / ۳) الف و ب و پ / ۴) ب و پ
- پاسخ:**

نکته: چون پ در همه‌ی گزینه‌ها مشترک است پس مورد پ صحیح است و نیاز به بررسی ندارد.

- × گزینه ا: رجوع به قلق ۳ — در این قلق باید به واژگان توجه کنیم که اینجا کلمه‌ی (فقط) باعث رد گزینه می‌شود.

× گزینه ۲: رجوع به قلق ۳ — در این قلق به واژه‌ها توجه می‌شود که کلمه‌ی نوعی باعث رد گزینه می‌شود پس مورد الف غلط است.

× گزینه ۳: رجوع به قلق ۱ — وجود قرینه در پاراگراف ۶. پس مورد ب صحیح است و به دلیل وجود مورد الف رد می‌شود.

✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۵ — از رد گزینه‌های دیگر به این گزینه رسیدیم.

۳- پاراگراف پنجم در رابطه با پاراگراف چهارم مفهوم آن را

(۱) مطرح کردن زمینه لازم برای تحقق آن تکمیل می‌کند.

(۲) به بعد عملی برده و به چالش می‌کشد.

(۳) به‌نوعی تعمیم می‌دهد.

(۴) در مقابل یک استثنا قرار می‌دهد.

✓ پاسخ:

✓ ؟ گزینه ۱: رجوع به قلق ۵ — مفهوم کلی را می‌رساند.

× گزینه ۲: رجوع به قلق ۳ و ۷ — به واژگان و کلمات باید دقت شود. همچنین برخی گزینه‌ها ایجاد چالش می‌کند. در اینجا کلمه‌ی چالش باعث رد گزینه می‌شود.

× گزینه ۳: رجوع به قلق ۳ — به واژه‌ها دقت کنید اینجا کلمه‌ی تعمیم باعث رد گزینه می‌شود.

× گزینه ۴: رجوع به قلق ۴ — به واژه‌ها دقت کنید اینجا کلمه‌ی استثنا باعث رد گزینه می‌شود.

۴- از متن این‌گونه برمی‌آید که نویسنده معتقد است

(۱) آموزش رودررو چندان تأثیرگذار نیست.

(۲) تحقق اهداف آموزشی درروش آموزش تلفیقی دور از ذهن می‌نماید.

(۳) تأثیر به‌کارگیری آموزش الکترونیک در نظام آموزش حضوری بیشتر از تأثیر آن در آموزش از راه دور می‌باشد.

(۴) فراهم آوردن هیجان یادگیری در آموزش تلفیقی مهم‌ترین مانع محبوبیت آن به شمار می‌رود.

✓ پاسخ:

× گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ — قرینه متن را در پاراگراف ۲ یافتیم و گزینه رد می‌شود.

× ؟ گزینه ۲: رجوع به قلق ۴ — وجود کلمه غلوآمیز (دور از ذهن) باعث رد گزینه می‌شود.

❑؟ گزینه ۳: رجوع به قلق ۱ ← رجوع به پاراگراف ۳ که فرینه‌ی آن را در این قسمت پیدا کردیم.

✕ گزینه ۴: رجوع به قلق ۴ ← وجود کلمه غلوآمیز (مهم‌ترین) باعث رد گزینه می‌شود.

تحلیل متن ۲:

۱ باوجود آنکه هیچ نقشه و راهنمایی برای تغییر یک اقتصاد غالباً دولتی به یک اقتصاد آزاد وجود ندارد تجربه‌ی انگلستان از سال ۱۹۷۹ به‌وضوح یک رویکرد کارا را نشان می‌دهد. یک نوع خصوصی-سازی که در آن صنایع تحت تملک دولت به شرکت‌های خصوصی فروخته می‌شوند. تا سال ۱۹۷۹ جهت بدهی‌ها و ضرر و زیان صنایع دولتی چیزی حدود ۱۳ میلیارد دلار در سال بود. با فروش بسیاری از این صنایع دولت این بدهی‌ها و زیان‌ها را کاهش داده و بیش از ۱۳۴ میلیارد دلار از فروش آن‌ها به دست آورده و اکنون از این شرکت‌های تازه خصوصی شده مالیات نیز دریافت می‌کند. در کنار یک اقتصاد شدیداً بهبودیافته دولت توانسته ۱۲/۵٪ از بدهی خالص ملی را طی دو سال بازپرداخت کند.

۲ درواقع خصوصی‌سازی نه تنها برخی صنایع و اقتصادی را که به سمت فاجعه پیش می‌رفت نجات داده بلکه سطح عملکرد را در تمامی حوزه‌ها بالا برده است. برای مثال در شرکت‌های «هوآپیمایی انگلستان» و «گاز انگلستان» بهره‌وری متوسط هر کارمند به میزان ۲۰٪ افزایش داشته است در "بنادر انگلستان" اختلالات نیروی کاری که در دهه ۷۰ و اوایل دهه ۸۰ اتفاق رایجی بودند اکنون به کلی از بین رفته‌اند. در "مخابرات انگلستان" دیگر خبری از صف‌های انتظار طولانی برای اتصال تلفن وجود ندارد (پدیده‌ای که در هر زمان قبل از خصوصی‌سازی بسیار رایج بود) بخشی از بهبود کارایی مذکور به این دلیل روی داده که کارمندان صنایع خصوصی شده اجازه یافتند سهام شرکت‌های خود را خریداری کنند آن‌ها با اشتیاق به این پیشنهاد پاسخ دادند. در شرکت "هوآفضای انگلستان" ۸۹٪ از کارکنان واجد شرایط سهام خریداری کردند. در "بنادر انگلستان" ۹۰٪ و در "مخابرات انگلستان" ۹۲٪ کارکنان وقتی انسان‌ها در چیزی نفع شخصی دارند دوباره‌اش فکر می‌کند مراقب آن هستند و برای پیشرفت آن تلاش می‌کنند. در کنسرسیوم ملی بار کارمندان که مالک هم بودند تا آن حد نگران سوددهی شرکت خود شدند که در مذاکرات تعیین دستمزد در اتحادیه خود فشار وارد کردند تا دستمزدهای درخواستی را کاهش دهد.

۳ برخی اقتصاددانان بر این باورند که اهدای سهام رایگان به کارمندان شتاب لازم برای فرآیند خصوصی‌سازی را ایجاد می‌کند اما آنان این جمله توماس این را فراموش کردند که "آنچه ارزان به دست می‌آوریم را ارزش نمی‌نهمیم" اگر بخواهیم به مزایای بی‌حد و حصر مالکیت شخصی برای مالکین شرکت‌ها و کشورها دست‌یابیم می‌بایست کارکنان و سایر افراد تصمیمات مستقلی در مورد خرید سهام اتخاذ نموده و برای این کار از منابع شخصی خود هزینه کنند.

۱- دلیل اصلی افزایش بهره‌وری در شرکت‌های خصوصی چیست؟ (وزارت بهداشت)

- ۱) کنار کشیدن دولت از دخالت در صنایع اصلی
- ۲) کارمندانی که مالک هم بودند خواهان کاهش حقوق و دستمزد شدند.
- ۳) اتحادیه‌ها مذاکراتی در مورد حقوق و دستمزد با کارکنان ترتیب دادند.
- ۴) تعداد زیادی از کارمندان تصمیم به خرید سهام در شرکت‌های خود گرفتند.

✓ پاسخ:

- ؟ گزینه ۱: رجوع به قلق ۲ و ۸ ————— ← معادل کنار کشیدن دولت در پاراگراف ۲ همان خصوصی‌سازی است پس می‌تواند احتمال پاسخ را افزایش دهد.
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۱۰ ————— ← متن گزینه ۲ در متن آمده است اما به موضوع اصلی افزایش بهره‌وری نامربوط است.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ ————— ← متن گزینه ۳ در متن آمده است اما به موضوع اصلی افزایش بهره‌وری نامربوط است.
- ✓ ؟ گزینه ۴: رجوع به قلق ۱ و ۸ ————— ← قرینه این گزینه به‌طور دقیق در پاراگراف ۲ آمده است و همچنین با توجه به قلق ۸ کلی‌ترین و عینی‌ترین گزینه این گزینه است پس به‌عنوان پاسخ صحیح انتخاب می‌شود.

۲- نظر نویسنده در مورد اختلالات نیروی کار چیست؟

- ۱) یک نشانه مثبت از توجه کارکنان به شرکت خود است.
- ۲) یک مشکل اجتناب‌ناپذیر اقتصاد ملی را تضعیف می‌کند.
- ۳) پدیده‌ای است که بیشتر در شرکت‌های دولتی دیده می‌شود.
- ۴) یک مانع برای عملکرد مطلوب در یک صنعت

✓ پاسخ:

تذکر: رجوع به نکات استنتاج و استنباط

- در برخی سؤالات که از واژه‌هایی مانند نظر نویسنده (استنتاج یا نتیجه‌گیری) استفاده می‌شود نیاز به تحلیل ندارد و باید تنها قرینه آن را در متن پیدا کنیم و نویسنده قطعاً با آن موافق است.
- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۶ ————— ← با توجه به قلق ۶ و استناد به کلمه‌ی مثبت این گزینه رد می‌شود.

× گزینه ۲: رجوع به قلق ۴ — به توجه به قلق ۴ واژه‌ی اجتناب‌ناپذیر غلوآمیز است و باعث رد این گزینه می‌شود.

؟ گزینه ۳: رجوع به قلق ۵ — چون این گزینه به نظر صحیح است باید کلمه‌ی بیشتر که ممکن است غلوآمیز بیشتر بررسی شود.

☑ ؟ گزینه ۴: رجوع به قلق ۵ — با توجه به شک بین گزینه‌ی ۳ و ۴ گزینه‌ای انتخاب می‌شود که قرینه‌اش در متن محکم‌تر و واضح‌تر و قطعی‌تر است و با توجه به واژه‌ی عملکرد که این ویژگی را دارد این گزینه انتخاب می‌شود.

تحلیل متن ۳:

۱ درباره تغییراتی که در سازمان رخ می‌دهد دلایل متعددی ارائه می‌شود کافمن (۱۹۷۱) به این نتیجه رسید که تغییر در سازمان از مجرای جابجایی کارکنان رخ می‌دهد. باوجوداینکه سازمان افراد را گزینش می‌کند به آن‌ها آموزش می‌دهد و بدان گونه که می‌خواهد می‌پروراند. ولی نیروهایی که پیاپی در سازمان جایگزین می‌شود به نسل‌های متفاوت تعلق دارند.

۲ گاهی عوامل محیطی سازمان را مجبور می‌کند که در خود تغییراتی ایجاد کند. طرفداران محیط‌زیست حمایت از مصرف‌کنندگان و سایر گروه‌های مختلف اجتماعی فشارهای زیادی بر سازمان‌ها وارد می‌آورند و آن‌ها را در مسیرهای خاصی قرار می‌دهد. گاهی سازمان‌ها مجبور می‌شوند مرام یا اصول اخلاقی رایج در جامعه خاص (که خود جزئی یا بخشی از آن هستند) را رعایت کنند و آن‌ها را به‌صورت سیاست‌ها و روش‌های اجرایی خود درآورند (به نوشته مایر و روان ۱۹۷۷) مراجعه کنید. نیروهای حاکم بر محیط و نظام‌های مستقر در جوار سازمان قوانینی را بر سازمان تحمیل می‌کنند و سازمان را وادار می‌سازند در مسیری که موردقبول سایر نهادهای فعال اجتماعی است گام بردارد. تحقیق تجربی درباره‌ی اصلاحاتی که سازمان‌های خدماتی در شهرهای طی سال‌های ۱۸۸۰ تا ۱۹۳۵ اعمال کرده‌اند انجام شد. نتیجه تحقیق نشان داد سرعتی که سازمان‌ها سیاست‌های رایج در جامعه را می‌پذیرند یا برنامه‌های موردقبول محیط و جامعه را به اجرا درمی‌آورند به این امر بستگی دارد که قوانین ایالتی و ولایتی تا چه اندازه از قدرت اجرایی برخوردارند. سازمان‌ها با چه سرعتی باید خود را با شرایط جدید وفق دهد و ضمانت اجرایی قوانین و مقررات تا چه اندازه است. (نوشته تالبر و ذاکر ۱۹۸۳) مراجعه کنید.

۳ گاهی دستوراتی صادر می‌شود که سازمان باید در جهت اجرای آن‌ها تغییراتی را بپذیرد ولی باید گفت که در مرحله اجرا کار به همین سادگی انجام نمی‌شود. در این مورد بر روی سازمان پست ایالات متحده آمریکا تحقیقی در طی سال‌های ۱۹۷۰ تا ۱۹۷۱ انجام شد. این سازمان بایستی مقررات خاصی را به اجرا درمی‌آورد و خود را تجدید سازمان می‌کرد. (به نوشته بیگارت ۱۹۷۷ مراجعه کنید)

بیگارت به این نتیجه می‌رسد که تجدید ساختار در سازمان پست ایالات متحده آمریکا باعث شد که نیروهای بسیار زیادی در داخل و خارج از سازمان پدید آید. هدف نیروها حمایت و تحکیم قدرت گروه‌های متعدد و ذی‌نفع بود. این نتیجه‌گیری همانند نتیجه‌ای است که سایر پژوهشگران به آن رسیدند و بر نقش اصلی و اهمیت گروه‌های ذی‌نفع درون سازمان تأکید کردند. گروه‌های ذی‌نفع اصولاً با توجه به تخصص‌های مربوط و یا بر اساس ساختار سلسله‌مراتب سازمانی به وجود می‌آیند. (به نوشته هیچ ۱۹۸۰ مراجعه کنید)

۱- بهترین عنوان برای این متن چیست؟ (کلاس نکته و تست نوین استخدام ۱۴۰۰)

- (۱) انواع تغییرات سازمان
 - (۲) عوامل مؤثر بر تغییرات سازمانی
 - (۳) علل جابجایی کارکنان در سازمان‌ها
 - (۴) تقابل نظرات ۴ محقق در مورد سازمان
- ✓ **تذکر:** با توجه به قلق ۱۱ این تیپ سؤالات را باید به‌عنوان آخرین سؤال به آن رجوع کرد و همچنین با توجه به قلق ۸ گزینه‌ی کلی‌تر را انتخاب می‌کنیم.

✓ **پاسخ:**

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۶ ← واژه‌ی انواع دارای مشکل است و با استناد به این کلمه این گزینه رد می‌شود.
- ✓ گزینه ۲: رجوع به قلق ۲ و ۵ ← با توجه به قلق ۲ کلمه‌ی عوامل معادل واژه‌ی دلایل است؛ و با توجه به قلق ۵ گزینه‌های دیگر را بررسی می‌کنیم و از رد بقیه گزینه‌ها کمک می‌گیریم.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ ← با توجه به این قلق قرینه این جمله در متن است اما به بهترین عنوان نامرتب است.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۸ و ۱۰ ← نامرتب به‌عنوان و عدم توجه به گزینه‌های کلی‌تر

۲- نمونه اصلاحات سازمان‌های خدماتی در شهرها با چه هدفی ارائه شده است؟

- (۱) تأثیر عوامل محیطی بر تحولات در سازمان‌ها
- (۲) میزان ضمانت اجرایی مقررات سازمان‌ها
- (۳) تأثیرپذیری طرفداران محیط‌زیست از تغییرات آن
- (۴) آشنایی با نظام‌های مستقر در جوار سازمان در سال‌های ۱۹۳۵ تا ۱۸۸۰

✓ **تذکر:** با توجه به قلق ۲ معادل واژه‌ی نمونه همان مثال است. پس باید به دنبال یک مثال در گزینه‌ها باشیم.

✓ **پاسخ:**

- ✓ گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ — قرینه‌ی این گزینه در پاراگراف ۲ آمده است.
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۶ — با استناد به واژه‌های میزان و سازمان‌ها این گزینه را رد می‌کنیم.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ — این گزینه به‌عنوان سؤال که از ما نمونه یا مثال خواسته نامربوط است.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۱۰ — این گزینه به‌عنوان سؤال که از ما نمونه یا مثال خواسته نامربوط است.

۳- پاراگراف سوم چه هدفی را دنبال می‌کند؟

- (۱) بررسی اتفاق نظر بین "بیگارت و هیچ"
- (۲) توصیف یکی از انواع تغییرات سازمانی در آمریکا
- (۳) تبیین یکی از دلایل تغییرات در سازمان‌ها
- (۴) ارائه خلاصه‌ای از کل متن

✓ **تذکر:** با توجه به این که سؤال به دنبال هدف و قصد و نیت نویسنده است با توجه به قلق ۸ باید خودمان را جای نویسنده قرار دهیم و به دنبال هدف و نیت او باشیم.

✓ **پاسخ:**

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۸ و ۱۰ — این گزینه در متن آمده است اما به هدف پاراگراف ۳ نامربوط است و ما باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که کلی‌تر است.
- ؟ گزینه ۲: رجوع به قلق ۶ — با استناد به واژه‌ی انواع تغییرات و آمریکا این گزینه را رد می‌کنیم.
- ؟ گزینه ۳: رجوع به قلق ۸ — از جملات کلی در گزینه استفاده شده است.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۸ — باید از جمله‌ای کلی‌تر استفاده شود و همچنین هدف از پاراگراف ۳ ارائه خلاصه یا چکیده‌ی متن نیست.

تحلیل متن ۴:

۱ ادبیات کودک را همچون ادبیات بزرگسالان می‌توان از دو زاویه نگریست. در نگاه اول آنچه اصالت دارد متن اثر است. منتقد در اینجا متن (و نه رابطه متن با عناصر غیر متنی) را می‌کاود. تحلیل ساختاری از متن و یا بررسی روابط میان متنی به ترتیب نمونه‌های قدیمی و جدید از این رویکردند. در رویکرد دوم آنچه اصالت دارد رابطه متن با عناصر غیر متنی است. به‌عنوان نمونه اگر منتقدی به بررسی رابطه شخصیت‌های داستانی در یک بازه زمانی خاص و اوضاع سیاسی و اقتصادی آن دوره بپردازد از زاویه دوم به ادبیات نگریسته است.

۲ یکی از نمونه‌های رویکرد دوم به ادبیات کودک بررسی رابطه ادبیات کودک و مسائل جنسیتی است. {۱} بررسی مقولاتی همچون زنانگی و مردسالاری و کلیشه‌های جنسیتی در ادبیات کودک تاریخ درازی ندارد و به نظر صاحب‌نظران نسبتاً نوظهور است اما به‌تازگی این حوزه به معنای بی‌اهمیتی آن نیست. {۲}

۳ ادبیات کودک ادبیاتی مؤنث است. {۳} در بحث از جنسیت گاه مراد از جنس و جنسیت فیزیکی و زیست‌شناسی افراد است. در اینجا جنسیت به دودسته مذکر و مؤنث تقسیم می‌شود و مبنای این تقسیم‌بندی ویژگی‌های زیست‌شناسی است. در نقطه مقابل گاه مراد از جنس ویژگی‌های فیزیکی بلکه مجموعه ویژگی‌ها و خصلت‌های روانی و فرهنگی و اجتماعی افراد است. در این معنا جنسیت به دودسته زنانه و مردانه (نگاه زنانه و نگاه مردانه) تقسیم می‌گردد بنا بر آن که ما کدامیک از خصلت‌های روانی و اجتماعی و فرهنگی را زنانه بدانیم افراد (اعم از مذکر یا مؤنث) می‌توانند خصلت‌های زنانه و مردانه داشته باشند. محتمل است که بسیاری از نویسندگان مؤنث نگاهی مردانه به جهان داشته باشند. همان‌گونه که ممکن است نویسنده‌ای مذکر نگاهی زنانه به پیرامون خود داشته باشد و این نگاه را در آثارش نیز انعکاس دهد.

۴ [با در دست داشتن این تقسیم‌بندی اکنون می‌توان به نکته اصلی این بخش بازگشت. اگر جنسیت را در معنای اول آن (مذکر/ مؤنث) در نظر آوریم آنگاه ادبیات کودک حرفه‌ای است که در آن غلبه با جنس مؤنث است.] پیترهانت فهرست زیر را به‌عنوان نشانه‌های اهمیت مقوله جنسیت در ادبیات کودک و همچنین شاهدهی بر مؤنث بودن آن ارائه می‌کند: دختران بیش از پسران مطالعه می‌کنند دختران به‌گونه‌ای متفاوت از پسران مطالعه می‌کنند الگوها و عادات خواندن به‌شدت وابسته به جنسیت هستند. اکثریت قریب‌به‌اتفاق هیئت تحریریه ویراستاران و ناشران کودک زن هستند؛ که در گذشته و چه در حال حاضر تعداد نویسندگان زنی که برای کودکان نوشته‌اند از تعداد مردان بیشتر بوده است. آموزش در مدارس ابتدایی عمدتاً حرفه‌ای زنانه است. اکثریت قریب‌به‌اتفاق دانشجویانی که ادبیات کودک می‌خوانند مؤنث‌اند. اکثریت استادیاران و معلمانی که در زمینه ادبیات کودک کار می‌کنند مؤنث‌اند (اگرچه در سمت‌های بالاتر غلبه با مردان است). اکثر داستان‌خوانی‌ها و

قصه‌گویی‌ها برای کودکان توسط زنان انجام می‌شود. این فهرست نشان می‌دهد که ادبیات کودک به‌عنوان یک حرفه (و سایر حرفه‌های وابسته همچون قصه‌گویی تدریس ادبیات کودک و مطالعه آن) در سلطه جنس مؤنث است.

۱- هدف اصلی نویسنده در متن فوق کدام است؟ (تأمین اجتماعی)

- (۱) بررسی ادبیات کودک از منظر تحلیل‌های ساختاری
- (۲) ارائه نمونه‌هایی از رویکردهای متفاوت به ادبیات کودک
- (۳) مقایسه مسائل جنسیتی در ادبیات کودک بزرگسال
- (۴) نگرش به ادبیات کودک از زاویه یکی از معانی جنسیت

✓ پاسخ:

× گزینه ۱: رجوع به قلق ۸ و ۵ — با توجه به این قلق‌ها باید به دنبال واژه‌های کلی‌تر در گزینه‌ها باشیم.

× گزینه ۲: رجوع به قلق ۵ و ۸ و ۶ — با توجه به قلق‌ها و رجوع به پاراگراف ۴ و توجه به واژگان گزینه‌این گزینه رد می‌شود و همچنین هدف اصلی نویسنده ارائه نمونه یا مثال از یک موضوع نبوده است.

× گزینه ۳: رجوع به قلق ۵ و ۸ — باید به دنبال گزینه‌های کلی‌تر باشیم و همچنین نمی‌توان گفت که هدف اصلی نویسنده مقایسه کردن بوده است.

✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۲ — در این گزینه عبارت (یکی از معانی جنسیت) واژه‌ای است که می‌توان معادل برایش در نظر گرفت که منظور آن مذکر و مؤنث بودن است.

۲- جمله زیر در کدام یک از بخش‌های متن که با بخش‌های (۱) و (۲) و (۳) و (۴) مشخص شده‌اند می‌تواند قرار بگیرد؟

"پیش از توضیح این حکم و آوردن برخی شواهد در تأیید آن ذکر یک تقسیم‌بندی متداول در حوزه‌ی پژوهش‌های جنسیتی لازم است."

[۴]

[۳]

[۲]

[۱]

✓ پاسخ:

× گزینه ۱: رجوع به قلق ۹ — به پاراگراف ۲ می‌رویم و قبل و بعد آن را می‌خوانیم.

× گزینه ۲: رجوع به قلق ۹ — پاراگراف ۲ می‌رویم و مکان‌یابی می‌کنیم.

✓ گزینه ۳: رجوع به قلق ۹ — با توجه به پاراگراف ۳ منظور از این جمله همان تقسیم‌بندی است.

✗ گزینه ۴: رجوع به قلق ۹ و ۳ — با توجه به واژگان و با رجوع به پاراگراف ۴ این گزینه رد می‌شود.

۳- نقش پاراگراف اول در مقایسه با کل متن کدام است؟

- (۱) فراهم آوردن زمینه نظری برای بررسی موضوع اصلی متن
- (۲) ارائه دیدگاهی غریب برای جلب نظر خواننده و ترغیب او به خواندن متن
- (۳) بررسی اجمالی سیر تحول تاریخی دیدگاهی خاص در ارتباط با موضوع اصلی متن
- (۴) مطرح کردن موضوع اصلی متن از طریق یک تقسیم‌بندی واضح و ایجاد بستری بازدارنده از هرگونه برداشت غلط از قیاس مندرج در متن

✓ پاسخ:

؟ ✓ گزینه ۱: رجوع به قلق ۵ — با توجه به پاراگراف اول می‌توان این مفهوم را برداشت کرد اما با توجه به رد گزینه‌های دیگر به جواب می‌رسیم.

✗ گزینه ۲: رجوع به قلق ۴ — با توجه به کلمه غلوآمیز غریب

✗ گزینه ۳: رجوع به قلق ۶ — با استناد به عبارت (تحول تاریخی) این گزینه رد می‌شود.

؟ گزینه ۴: رجوع به قلق ۴ و ۳ — با توجه به واژه‌های غلوآمیز (واضح) و (هرگونه) و توجه به واژه (قیاس) گزینه رد می‌شود.

۴- احتمال توضیح کدام مطلب در ادامه متن بیشتر از بقیه موارد است؟

- (۱) بررسی تفاوت‌های ادبیات کودک با گرایشی زنانه و ادبیات کودک با گرایش مردانه
 - (۲) بررسی ادبیات کودک با توجه به معنای دوم جنسیت
 - (۳) ویژگی‌های کار حرفه‌ای در حوزه ادبیات کودک
 - (۴) یک تقسیم‌بندی متداول دیگر در حوزه جنسیت در ادبیات کودک
- ✓ تذکر: در چنین سؤالاتی باید از پاراگراف آخر و جمله آخر استفاده کنیم.

✓ پاسخ:

✗ گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ و ۳ — در متن سؤال قرینه آن وجود نداشت و همچنین به واژه‌ها توجه کنید.

✓ گزینه ۲: رجوع به قلق ۲ — معادل معنای دو جنسیت همان نگاه مردانه و زنانه است

- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ — با توجه به اشاره‌ای نشده بود.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۵ — با توجه به پاراگراف آخر و جمله آخر متن در این مورد توضیحی نداده است.

تحلیل متن ۵:

۱ مدیریت، مانند کارهای دیگر چون پزشکی، مهندسی و... هنر است. گفته شده است: مدیریت انجام دادن کارها در پرتو واقعیت‌هایی است که از درون موقعیت پدید می‌آیند. باین‌همه، مدیران با به‌کارگیری آگاهی سازمان‌یافته درباره مدیریت بهتر می‌توانند کار کنند و همین آگاهی سازمان‌یافته، ابتدایی یا پیشرفته، دقیق یا غیردقیق، به میزان سازمان‌یافتگی و روشنی و تناسب خود، دانشی را پدید می‌آورد. {از این رو مدیریت به‌عنوان یک عمل هنر به شمار می‌آید و آگاهی سازمان‌یافته‌ای را که زیر ساز عمل مدیران است می‌توان، به نام دانش شناخت. در چنین زمینه‌ای دانشگاه و هنر مکمل یکدیگر هستند} و برخی دیگر مدیریت را عین هنر دانسته‌اند.

۲ چنانکه گفته‌اند: " {مدیریت عبارت است از هنر انجام دادن کارها به‌وسیله دیگران} " این تعریف، توجه ما را به این واقعیت معطوف می‌دارد که مدیران از طریق سازمان‌دهی دیگران، به هدف‌های سازمانی دست می‌یابند. این کار را مدیریت می‌نامند، ولی واقعیت این است که مدیریت، بسی بیش از آن است. به گونه‌ای که هنوز کسی نتوانسته است تعریفی قابل قبول برای همگان ارائه دهد. گذشته از این با تغییرات اجتناب‌ناپذیر سازمان‌ها، تعاریف هم تغییر خواهد کرد. {، لذا تعریفی پیچیده‌تر که به جنبه‌های مهمی از مدیریت اشاره می‌کند، می‌گوید: مدیریت فرایندی است که از برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، رهبری و کنترل تلاش‌های سازمان و مورد استفاده قرار دادن منابع سازمانی برای رسیدن به هدف‌های مشخص یا اعلام شده سازمان پدید می‌آید. بدیهی است عنصر هنر در همه زمینه‌هایی که در تعریف فوق مطرح شده است، برای تحقق اهداف مدیریت جلوه‌گر است و مدیران بی‌هنر توفیق چندانی ندارند. نظر دیگری می‌گوید: بخشی از دانش مدیریت را می‌توان از طریق آموزش فراگرفت و بخش دیگر را ضمن کار باید آموخت و درواقع بخشی را که با آموزش فراگرفته می‌شود، علم مدیریت و بخشی را که موجب به کار بستن اندوخته‌ها در شرایط گوناگون می‌شود، هنر مدیریت می‌نامند. به دیگر سخن، علم، دانستن است و هنر، توانستن. از طرفی سیر تطور نظریه‌های مدیریت و سبک‌های مختلفی که بر آن اساس اتخاذ شده است نیز از مدیریت علمی و مدیریت اداری یا بروکراسی گرفته تا مدیریت سیستمی، اقتضایی و راهبردی که در عصر حاضر معمول هستند، باهنر ارتباط منطقی و معقولی دارند و هنر به‌عنوان یک عامل اصلی در تصمیم‌گیری‌ها و چالش‌های مدیران، نقش خود را ایفا می‌کند.

۳ بی‌تردید، همه منابعی که در اختیار مدیریت، سازمان و جامعه قرار دارند، غیر از منابع انسانی محدود هستند، چراکه قوه تدبیر و اندیشه انسانی، محدودیت پذیر نیست و هیچ درجه از اثربخشی و کارایی و به عبارتی، هیچ مرتبه‌ای از بهره‌وری، آخرین و بالاترین مرتبه آن نیست. به دلیل آنکه انسان با خلاقیت و نوآوری ویژه‌ای، همواره مرتبه بالاتری را خلق می‌کند. برخی از صاحب‌نظران عقیده دارند که در آستانه قرن ۲۱ چالش همیشگی مدیران تکنولوژی نیست، بلکه "هنر مدیریت انسانی" است.

۱- بر طبق متن زیر ساز عملکرد مدیران (وزارت نیرو)

- (۱) توان خلاقیت هنری آنان می‌باشد.
- (۲) دانش آن‌ها از کاری است که باید انجام دهند.
- (۳) تلفیق دقیق دانش و هنر در اداره دیگران است.
- (۴) استفاده از فناوری در تحقق تعالی انسانی است.

✓ پاسخ:

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۵ ← با توجه به این که قرینه در پاراگراف اول یافت نشد از رد گزینه استفاده می‌کنیم.
- ؟ ✓ گزینه ۲: رجوع به قلق ۱ ← قرینه گزینه در پاراگراف ۱ قابل مشاهده است.
- ؟ گزینه ۳: رجوع به قلق ۴ ← واژه (دقیق) غلوآمیز است.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۱۰ ← با توجه به این قلق چون در متن به این گزینه اشاره‌ای نشده است و نامرتبط به سؤال است.

۲- بر طبق نظر نویسنده کدام مورد درباره تعریف مدیریت صحیح است؟

- (۱) هنر انجام دادن کارها از طریق دیگران است.
- (۲) به دلیل ثابت نبودن ذات انسانی امری غیرممکن است
- (۳) می‌تواند و باید متناسب با تغییرات سازمان‌ها بازنگری شود.
- (۴) بدون توجه به شاخه‌های دیگر علمی نظیر پزشکی مهندسی و هنر بی‌معنی است.

✓ پاسخ:

- ؟ گزینه ۱: رجوع به قلق ۳ ← با توجه به متن پاراگراف ۲، این گزینه تعریف کلی مدیریت است، اما طبق صورت سؤال، این تعریف، طبق نظر نویسنده نیست. پس باید به واژگان دقت شود.

× گزینه ۲: رجوع به قلق ۴ ← با توجه به واژه (غیرممکن) که غلوآمیز است، این گزینه رد می‌شود.

؟ ☒ گزینه ۳: رجوع به قلق ۱ ← قرینه این گزینه در پاراگراف ۲ مشهود است.

× گزینه ۴: رجوع به قلق ۶ ← با استناد به واژه (هنر) و پاراگراف ۱، این گزینه رد می‌شود.

۳- کدام یک از موارد زیر با مطالب مندرج در متن هم‌خوانی دارد؟

؟ (الف) تجربه در مدیریت باعث رشد هنر مدیریت می‌گردد.

× (ب) مدیران در کشورهای غربی هنوز چالش اصلی کار خود را استفاده بهینه از تکنولوژی می‌دانند.

(پ) آنانی که انسان را در خدمت ابزار می‌دارند دچار ازخودبیگانگی هستند.

× (ت) منابعی که مدیران برای اعمال مدیریت خود در دست دارند همگی محدود هستند.

(۱) الف و پ ☒

(۲) ب و پ ×

(۳) پ و ت ×

(۴) الف و ب و ت ×

☒ پاسخ:

✓ **تذکر:** ابتدا گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم. با توجه به اینکه مورد (ب) در پاراگراف ۳ را نقض می‌کند، پس مورد ب نادرست است، پس گزینه ۲ و ۴ رد می‌شوند.

حالا مورد (ت) را بررسی می‌کنیم. با توجه به قلق ۶، باید در گزینه (غیر از منابع انسانی) هم آورده شود، پس این مورد هم نادرست است و گزینه ۳ هم رد می‌شود. پس تنها گزینه‌ای که باقی می‌ماند، گزینه ۱ است.

۴- برای کدام یک از پرسش‌های زیر در متن پاسخ مشخص ارائه شده است؟

(۱) موفقیت مدیران در کار خود به چه نسبتی به کیفیت آموزش مدیریتی بستگی دارد؟

(۲) چرا برخی صاحب‌نظران در تعریف خود از مدیریت نقش هنر را نادیده گرفتند؟

(۳) عدم توجه به فطرت انسانی در تعریف مدیریت به چه دلیل دلالی است؟

(۴) چرا مرزی برای افزایش کارایی و بهره‌وری وجود ندارد؟

☒ پاسخ:

× گزینه ۱: رجوع به قلق ۳ — با توجه به این قلق به واژه (کیفیت آموزش) دقت کنید، پس این گزینه رد می‌شود.

؟ گزینه ۲: رجوع به قلق ۵ و ۱۰ — به متن نامربوط است

؟ گزینه ۳: رجوع به قلق ۵ و ۱۰ — به متن نامربوط است.

✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۱ — با توجه به فرینه گزینه در پاراگراف ۳ این گزینه صحیح است.

تحلیل متن ۶ (آزمون روز پنج‌شنبه ماده ۲۸ سال ۱۴۰۰)

۱ والدین، اغلب خودشان را مسئول عاقبت فرزندان در زندگی می‌دانند، ولی باید بدانند که هرگز این‌طور نیست و درنهایت خود فرزند مسئول انتخاب‌هایش است. ولی از آنجاکه فکر می‌کنیم موفقیت فرزندان به ما بستگی دارد، وارد حوزه‌ای می‌شویم که به آن تعلق داریم. به ما آموخته‌اند که باید به طریقی فرزندان را کنترل کنیم، بنابراین بیشتر ما بدون فکر کردن وارد حریم آن‌ها می‌شویم. ما فکر می‌کنیم که باید به کودکان انگیزه بدهیم تا چیزهای خاصی را در زندگی بخواهند. ولی این کار فقط موجب می‌شود تا آن‌ها در برابر ما واکنش نشان بدهند. ممکن است که کودک خواسته‌های شما را انجام دهد تا از سرزنش‌های شما رها شود، یا حتی شما را راضی کند ولی این مسئله موجب ایجاد انگیزه در او نمی‌شود. دوباره تکرار می‌کنم، شما باید برای کودکان خود الهام‌بخش باشید و آن‌ها را ترغیب کنید. هدف ما یکسان است ما می‌خواهیم که فرزندانمان انگیزه داشته باشند، ولی چیزی که موجب ایجاد تفاوت می‌شود، روش رسیدن به این هدف است.

۲ درواقع بعضی از کودکان نسبت به سایرین انگیزه کمتری دارند. {۱} کودکانی وجود دارند که بسیار باهوش‌اند. ولی در کارنامه‌شان نمره‌های پایینی می‌گیرند. {۲} بعضی از آن‌ها باوجود تمام تلاش‌های معلم و والدین در کلاس می‌نشینند و به یکجا زل می‌زنند. {۳} شاید فرزند شما فراموش می‌کند که تکالیف مدرسه‌اش را انجام دهد. یا بدتر از آن، تکالیف مدرسه را انجام می‌دهد، ولی هرگز آن‌ها را به معلم نشان نمی‌دهد. شاید کودکی در سن پیش از نوجوانی دارید که ظاهراً به هیچ‌چیز علاقه‌مند نیست و هیچ سرگرمی و شور و اشتیاقی ندارد. شاید نوجوان شما به‌راحتی تسلیم می‌شود یا نمی‌خواهد تلاش کند. {۴}

۳ اگر کودک انگیزه کمی دارد، این مسئله می‌تواند، دلیلی برای نگرانی و سرخوردگی و ناامیدی مبدل شود و این همان جایی است که مشکل شروع می‌شود مشکل اصلی، واکنش شما به نبود انگیزه در کودک است، نه خود مسئله بی‌انگیزه بودن کودک، وقتی از او عصبانی می‌شوید، سعی می‌کنید به دلیل اضطراب و نگرانی خودتان او را با انگیزه کنید و فراموش می‌کنید که نمی‌توان کسی را وادار کرد که به چیزی اهمیت بدهد.

۱- طبق متن کدام مورد صحیح است؟ (کلاس نکته و تست نوین استخدام ۱۴۰۱)

- ۱) والدین مسئول عاقبت فرزندان در زندگی هستند.
- ۲) کودکی ممکن است تکالیف درسی خود را انجام دهد ولی آن را به معلم نشان دهد.
- ۳) تلاش کودک در کسب رضایت والدین نشانه وجود انگیزه درونی در اوست.
- ۴) وارد حریم کودکان شدن به هر شکلی که باشد مجاز نیست.

✓ پاسخ:

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ ← با توجه به پاراگراف اول، قرینه این گزینه در پاراگراف ۱ مشهود است.
- ✓ گزینه ۲: رجوع به قلق ۱ ← با توجه به پاراگراف دوم، قرینه این گزینه در پاراگراف ۲ مشهود است.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱ ← با توجه به پاراگراف اول، قرینه این گزینه در پاراگراف ۱ مشهود است.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۴ ← با توجه به واژه غلوآمیز (به هر شکلی) این گزینه رد می‌شود.

۲- موضوع اصلی مورد بحث در پاراگراف دوم کدام است؟

- ۱) دلایل بی‌انگیزگی کودکان
- ۲) توصیف فرایند ظهور و رشد بی‌انگیزگی در کودکان
- ۳) نحوه مقابله با معضل بی‌انگیزگی در کودکان
- ۴) برخی از علائم بی‌انگیزگی کودکان

✓ پاسخ:

✓ تذکر: طبق پاراگراف ۲، انجام ندادن تکلیف مدرسه، یا انجام دادن آن و نشان ندادن به معلم، نداشتن سرگرمی و بی‌علاقگی، باهوش بودن ولی کسب نمرات پایین زل زدن در کلاس درس، عدم توجه به معلم و تلاش‌های او همگی علائم بی‌انگیزگی کودکان هستند.

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۱۰ ← نامرتبط به موضوع پاراگراف ۲
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۱۰ ← نامرتبط به موضوع پاراگراف ۲
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ ← نامرتبط به موضوع پاراگراف ۲
- ✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۱ ← موارد نامبرده، همگی از علائم بی‌انگیزگی کودکان هستند.

۳- کدام مورد نقش پاراگراف ۳ در رابطه با پاراگراف دو را به بهترین وجه توصیف می‌کند؟

- (۱) پارادوکسی در رفتار تربیتی برخی والدین را توصیف می‌کند که خود موجب مشکلاتی است که در پاراگراف ۲ به آن پرداخته است.
- (۲) دلیل اصلی ایجاد پدیده مورد بحث در پاراگراف دو را آشکار می‌سازد.
- (۳) درباره نحوه برخورد با معضلی که در پاراگراف ۲ آمده است هشدار می‌دهد.
- (۴) عواقب رفتار نامناسب والدین در خصوص برخورد با معضلاتی که در پاراگراف دو آمده است را برمی‌شمارد.

✓ پاسخ:

- ✓ گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ ← این گزینه درباره رفتار والدین و بیان مشکلات آن توضیح داده است که به‌طور دقیق در این دو پاراگراف آمده است.
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۴ ← با توجه به واژه غلوآمیز (دلیل اصلی) این گزینه رد می‌شود.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۶ ← با استناد به واژه (هشدار) این گزینه رد می‌شود.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۶ ← با استناد به واژه (برشمردن عواقب) این گزینه رد می‌شود.

۴- کدام محل در متن که با شماره‌های {۱}، {۲}، {۳}، {۴} مشخص شده‌اند بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟ (قوه قضائیه)

"شاید او باوجود تمام تلاش‌های شما در جا می‌زند یا حتی به‌جای پیشرفت پس می‌رود"

- (۱) {۱} (۲) {۲} (۳) {۳} (۴) {۴}

✓ پاسخ:

✓ تذکر: با توجه به قلق ۹ و موضوع پاراگراف، بهترین موقعیت برای این جمله، شماره ۳ است. چون در جمله قبل به تلاش‌های والدین و معلمان اشاره شده است.

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۹
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۹
- ✓ گزینه ۳: رجوع به قلق ۹
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۹

تحلیل متن ۷ (آزمون روز جمعه ماده ۲۸ سال ۱۴۰۰)

۱ در روانشناسی انسان‌گرا مبنا بر این است که انسان توان تغییر دارد و اسیر گذشته و احساس سرکوب‌شده نیست و بنابراین می‌تواند در هر زمان که بخواهد برای بهتر و سالم‌تر شدن اقدام کند. در این نگاه مسئولیت اصلی به انسان بازمی‌گردد که واجد ویژگی‌هایی مانند یگانگی، فردیت و تفاوت‌های فردی است و سبب می‌شود که در انسانی از دیگر انسان‌ها متفاوت بوده و حضور منحصر به فردی داشته باشد، روانشناسی انسان‌گرا با موضع‌گیری در مقابل دو مکتب مطرح زمان خویش، یعنی رفتارگرایی و روانکاوی، می‌کوشد جنبه‌های معقول ماهیت را در کانون توجه خود قرار دهد و در همین راستا بود که ۲ روانشناس مشهور آبراهام مزلو و کارل راجرز در پژوهش‌ها و تحقیقات خود شاخص‌هایی را برای انسان سالم برشمردند.

۲ مازلو در مسیر رشد انسان فرآیندی را بیان می‌کند که شامل پنج بخش یا مرحله است که عبارت‌اند از: نیاز امنیت، نیاز به محبت و عشق، نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی. از نظر وی نیازهایی که در سطح قرار دارند، مانند نیازهای بدنی، نسبت به نیازهای بالاتر همچون نیاز به خودشکوفایی مقدم بوده و از نیرومندی و قدرت بیشتری برخوردارند و همچنین نیازهای بدنی و امنیت مربوط به دوران کودکی، نیاز به محبت و نیاز به احترام، متعلق به دوران نوجوانی و نیاز به خودشکوفایی مربوط به میان‌سالی است. نکته دیگر این است که ارضای نیازهای بالاتر برای بقا چندان ضروری نیست، اما ارضای آن‌ها موجبات رشد و بالندگی فرد را فراهم می‌کند و البته مستلزم شرایط مناسب بیرونی (اجتماعی، اقتصادی و سیاسی) است. کارل راجرز دیگر روانشناسی بود که در شکل‌گیری روانشناسی انسان‌گرا نقش مهمی ایفا کرد. وی که بر اختیار، انتخاب و استدلال در افراد تأکید داشت، از تجربه‌های کاملاً فردی هر انسان سخن گفت که متفاوت از دیگر افراد است و بنابراین تأکید کرد که برای درک دیگران باید کوشید دنیا را از منظر آن‌ها نگریست و نه از منظر خود به بررسی و تحلیل تجربه‌ها و اعتقادات دیگران پرداخت.

۳ روانشناسی انسان‌گرا بر تعلیم و تربیت نیز تأثیرات بسیاری گذاشته است. این رویکرد سبب شد که الگوهای در امر آموزش طرح‌شده و ما امروزه با تنوع بسیاری در روش‌های آموزشی و نیز ارائه و شکل‌های مراکز آموزشی از مهدکودک تا پایان دوره دبیرستان مواجه باشیم. این رویکرد واجد ویژگی‌هایی نیز هست که نگاه مثبت به انسان به‌عنوان موجودی منعطف که می‌تواند برای بهتر شدن تغییر کند. از جمله این ویژگی‌هاست. ویژگی دیگر توجه نظام‌های انسان‌گرا به ادراک است تا کسب دانش. در این نظام‌ها احساس تفکر، تعلل، بیان فکر و حل مسئله به‌مراتب مهم‌تر از اندوختن مجموعه اطلاعاتی است که احتمالاً هرگز به کار انسان نخواهد آمد و در همین راستاست که خلاقیت و آزادی نیز مطرح می‌شوند.

۴ سومین ویژگی اصلی نظام‌های انسان‌گرا با توجه به روابط بین فردی است که سبب می‌شود فرایند آموزش به نتیجه برسد تا در نهایت فرد بتواند بر مبنای ارزش‌های زندگی در جامعه انسانی زندگی کند. تاکنون الگوهای آموزشی گوناگونی مبتنی بر آموزه‌های روانشناسی انسان‌گرا شکل گرفته‌اند. نظیر الگوی مبتنی بر روش‌های الگوی یادگیری مشارکتی، الگوی رجوی امیلیا، الگوی خانواده فعال و الگوی گروه‌های ترکیبی.

۱- متن حاضر به احتمال بیشتر با بحث درباره کدام موضوع ادامه می‌یابد؟

- (۱) خاستگاه مکتب روانشناسی انسان‌گرا
- (۲) رابطه فرد با جامعه از منظر روانشناسی انسان‌گرا
- (۳) الگوهای آموزشی برخاسته از روانشناسی انسان‌گرا
- (۴) فرق تعلیم و تربیت انسان‌گرا با انواع دیگر روش‌های تعلیم و تربیتی

✓ پاسخ:

✓ تذکر: با توجه به پاراگراف آخر و قلق ۱، چون صحبت از روابط بین فردی و جامعه انسانی است، پس ادامه این متن رابطه فرد با جامعه از منظر روانشناسی است و پاسخ صحیح، گزینه ۲ است.

۲- کدام مورد زیر را می‌توان از مطالب مطروحه در پاراگراف ۱ به درستی برداشت کرد؟

- (۱) باینکه هر انسانی خاص است ولی ملاک‌هایی نزد برخی روانشناسان انسان‌گرا وجود دارد که هویت کلی انسان سالم را ترسیم می‌کند.
- (۲) غایت روانشناسی انسان‌گرا ایجاد انسانی است که بتواند با ایجاد قابلیت تغییر در خود جامعه‌پذیری کسب کند.
- (۳) هنگامی انسان اسیر گذشته و احساسات سرکوب‌شده خود می‌شود که ایمان به تغییر را از دست بدهد.
- (۴) زمینه‌ساز رشد روانشناسی انسان‌گرا با نقد مبانی رفتارگرایی و روانکاوی آغاز شد.

✓ پاسخ:

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۳ ← با توجه به پاراگراف ۱، شاخص‌هایی برای انسان سالم برشمرده شد، نه هویت کلی.
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۶ ← با استناد به واژه‌های (غایت) و (جامعه‌پذیری) که در پاراگراف ۱ از آن صحبت نشد گزینه رد می‌شود.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ ← واژه (ایمان) و متن گزینه، نامرتبط به پاراگراف ۱ است.

✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۱ و ۲ — با توجه به قرینه این گزینه در پاراگراف ۱ و همچنین توجه به واژه‌های معادل گزینه صحیح این گزینه است.

۳- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص فرایندی که آبراهام مزلو برای مسیر رشد انسان مطرح می‌کند، صحیح نیست؟ (آزمون آزمایشی جامع دوم نوین استخدام ۱۴۰۰)

- (۱) نیاز به خود شکوفایی، به‌نوعی با سن انسان مرتبط است.
- (۲) نیرومندی سلسه‌مراتب نیازهای انسانی در یک سطح است.
- (۳) نیازهای بالاتر، وقتی بهتر برآورده می‌شود که بستر بیرونی آن‌ها نیز فراهم باشد.
- (۴) روند رشد انسان، روندی چندمرحله‌ای است که در بستر زمان راه تکاملی خود را طی می‌کند.

✓ پاسخ:

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه در پاراگراف ۲ مشهود است.
- ✓ گزینه ۲: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه در پاراگراف ۲ مشهود است.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه در پاراگراف ۲ مشهود است.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه در پاراگراف ۲ مشهود است.

۴- در دو پاراگراف پایانی متن به کدام مورد به‌عنوان یکی از ویژگی‌های تأثیر رویکرد انسان‌گرا در تعلیم و تربیت اشاره نشده است؟

- (۱) با توجه به ادراک وقایع
- (۲) زندگی ارزش‌مدار در جامعه
- (۳) ایجاد امید به تغییر بهتر شدن
- (۴) ایجاد تمایز در برنامه‌ی آموزشی برای مقاطع تحصیلی مختلف

✓ پاسخ:

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه در پاراگراف ۳ مشهود است.
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه در پاراگراف ۴ مشهود است.
- ✓ گزینه ۳: رجوع به قلق ۵ — از رد گزینه‌های دیگر به‌راحتی به این گزینه می‌رسیم.
- × گزینه ۴: رجوع به قلق ۱ — قرینه گزینه در پاراگراف ۳ مشهود است.

تحلیل متن ۸ (ماده ۲۸ سال ۹۹)

۱ نتایج حاصل از تحقیقات نشان می‌دهد که شیوه یادگیری فرد، روی تفکر انتقادی او تأثیر می‌گذارد. شخصیت نیز نقش مهمی در تفکر و یادگیری دارد. شخصیت تعیین می‌کند که چه اطلاعاتی مورد توجه قرار گیرد و آن را به خاطر آورید. علاوه بر این روش تصمیم‌گیری، ساختارها و کنترل فرد تحت تأثیر شخصیت قرار می‌گیرد. درک نوع متفاوت شخصیت کمک می‌کند که چگونگی و چرایی آنچه دیگران در حین انجام کار به آن فکر می‌کنند را متوجه شوید. به خاطر داشته باشید که هیچ شیوه‌ای نسبت به شیوه دیگر برتری ندارد. چیزی که مهم است این است که بدانید شیوه‌های متفاوتی وجود دارد و نقاط قوت را تقویت و بر نقاط ضعف غلبه نمایید. تربیت و فرهنگ نیز روی تفکر انتقادی می‌تواند اثر بگذارد. والدینی که شیوه تربیتی آن‌ها مستبدانه است از فرزندان خود می‌خواهند که بدون پرسیدن سؤال، آنچه آن‌ها می‌گویند را انجام دهد. همچنین شیوه آموزش و رویکرد معلمین نیز در رابطه با بحث پیرامون مشکلات، پرسیدن، بازخورد دادن و اشاره به موقعیت‌ها متفاوت است. رشد معنوی و ذهنی نیز با تفکر انتقادی در ارتباط است. افرادی که دارای ذهن لطیف بوده و از سطح بالای رشد معنوی برخوردار هستند. از سطح تفکر انتقادی بالاتری نیز بهره‌مند هستند. به نظر می‌رسد افرادی که نسبت به ارزش‌های خود آگاهی داشته و به همه جوانب توجه دارند و تصمیم‌گیری را بر اساس بهترین انگیزش‌ها انجام می‌دهند، دارای تفکر نقادانه می‌باشد. ارتباطات مؤثر و مهارت‌های بین فردی منجر به درک دیگران شده و این درک افزایش اعتماد به دیگران جهت کسب حقایق مورد نیاز برای استدلال را در پی دارد. {۱} بیشتر نویسندگان از جمله پالمرو معتقد است که سن با تفکر انتقادی مرتبط است. همچنان که فرد بالغ می‌شود و سن وی افزایش می‌یابد تفکر انتقادی نیز در وی افزایش می‌یابد. این امر به ۲ دلیل منطقی است: توسعه رشد معنوی معمولاً همراه رشد و نمو اتفاق می‌افتد. بیشتر افراد با سن بالاتر فرصت بیشتری برای استدلال در موقعیت‌های مختلف دارند. {۲}

۲ عوامل موقعیتی از جمله اضطراب، تنش و خستگی، آگاهی از خطرات دانش و همچنین محدودیت زمانی می‌تواند روی تفکر انتقادی نیز تأثیر بگذارد. اضطراب و تنش اغلب در قدرت ذهنی نفوذ کرده و منجر به عدم تمرکز می‌شود. {۳} سطح اضطراب پایین می‌تواند منجر به انگیزه شده و تفکر انتقادی را ارتقا بخشد. آگاهی از قطعات می‌تواند عامل افزایش‌دهنده تفکر باشد. آگاهی از خطرات باعث می‌شود که فرد با دقت بیشتری فکر کند. در برخی از موارد آگاهی از خطر می‌تواند اضطراب را افزایش دهد و روی تفکر انتقادی اثر بگذارد از طرفی برخورداری از دانش منجر به استقلال بهتری خواهد شد. {۴}

۱- موضوع اصلی متن کدام است؟ (وزارت نیرو)

- (۱) بررسی شیوه یادگیری و آموزش تفکر انتقادی
- (۲) عوامل مؤثر بر توانایی تفکر انتقادی
- (۳) کنکاش در خاستگاه و رشد تفکر انتقادی
- (۴) رابطه میان بلوغ ذهنی و تفکر انتقادی

✓ پاسخ:

✓ **تذکر:** با توجه به قلق ۸، برای پاسخ به چنین سؤالاتی لازم است پاراگراف اول و خط اول را با دقت مطالعه کنیم. که با توجه به خط اول متن موضوع اصلی درباره عواملی هستند که بر توانایی تفکر انتقادی تأثیر دارند. پس پاسخ صحیح گزینه ۲ است.

۲- متن برای کدام مورد زیر مثال عینی آورده است؟

- (۱) سن و تفکر انتقادی
- (۲) شخصیت فردی و تفکر انتقادی
- (۳) مهارت‌های بین فردی و تفکر انتقادی
- (۴) تفکر انتقادی و تربیت

✓ پاسخ:

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۱۰ — در خصوص سن و تفکر واقع در پاراگراف ۱، مثالی آورده نشده است.
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۱۰ — در خصوص شخصیت واقع در پاراگراف ۱، مثالی آورده نشده است.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ — در خصوص مهارت بین فردی واقع در متن مثالی آورده نشده است.
- ✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۴ — با توجه به گزینه در پاراگراف ۱ و مثال والدین مستبد در خصوص تأثیر تربیت بر تفکر انتقادی پاسخ صحیح همین گزینه است.

۳- کدام مورد را می‌توان به‌درستی درباره تفکر انتقادی از متن استنباط کرد؟

- (۱) با رشد تفکر انتقادی شیوه یادگیری تغییر می‌کند.

۲) رابطه میان تفکر نقادانه و فرصت بیشتر برای استعداد در موقعیت‌های مختلف رابطه یک‌طرفه است.

۳) رابطه سن با تفکر انتقادی نظر نویسندگان پذیرش عام دارد.

۴) خودآگاهی بدون تفکر نقادانه به‌سختی امکان‌پذیر است.

☑ پاسخ:

× گزینه ۱: رجوع به قلق ۳ ← با توجه به پاراگراف اول متن، تفکر انتقادی روی شیوه یادگیری اثر دارد.

× گزینه ۲: رجوع به قلق ۱ ← با توجه به قرینه گزینه در پاراگراف ۱، این گزینه صحیح نیست.

☑ گزینه ۳: رجوع به قلق ۱ ← قرینه گزینه در پاراگراف ۱ آمده است.

× گزینه ۴: رجوع به قلق ۱۰ ← نامرتب به متن

۴- کدام محل در متن است که با علامت‌های {۱}، {۲}، {۳}، {۴} مشخص شده‌اند بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

"محدودیت زمانی می‌تواند عامل افزایش‌دهنده یا مانع تفکر انتقادی شود و به‌واقع محدودیت زمانی می‌تواند عامل تحریک‌کنندگی داشته باشد."

{۱} (۱) {۲} (۲) {۳} (۳) {۴} (۴)

☑ پاسخ:

✓ تذکر: با رجوع به قلق ۹ بهترین مکان برای متن زیر، گزینه ۳ است چون مرتبط با مبحث قبلی آن است.

تحلیل متن ۹ (وزارت بهداشت ۹۹)

۱ به‌خوبی می‌دانیم که تجربه‌های احساسی و عاطفی دوران نوزادی و کودکی در شخصیت و سلامت روانی افراد تأثیر قابل‌ملاحظه‌ای دارند. لذا هر آنچه ما به‌عنوان والدین در سال‌های اولیه زندگی کودکانمان انجام می‌دهیم، در شخصیت و زندگی کنونی و آینده آن‌ها بسیار مؤثر است. ایجاد محیطی امن و قابل پیش‌بینی به لحاظ احساسی و فیزیکی برای فرزندان، برقراری ارتباط درست و مثبت و متعادل با فرزندان، کاستن از نمایش قدرت و بگومگوهای زیان‌آور و اظهار عشق و علاقه بی‌قیدوشرط

به فرزندان، از جمله موارد اصلی و مهم ایجاد لحظات خوش و تأثیرگذار بر آن‌هاست. به عقیده هارتلی برونر، از میان بخش‌های گوناگون، مهم‌ترین و اصلی‌ترین بخش، حس شادی عمیق عزت‌نفس است. وی اذعان می‌دارد که سه ویژگی عزت‌نفس، اتکابه‌نفس و اعتمادبه‌نفس نقطه آغازین برخورداری از سلامت احساسی- عاطفی و توان برقراری روابط شاد و رضایت‌بخش است. اطمینان و قابلیت پیش‌بینی، توانایی و خود کارآمدی، خونگرمی و جامعه‌پذیری، از عوامل مهم و ضروری برای حس اعتمادبه‌نفس‌اند. توانایی مقابله با مشکلات، حل مسائل، قابلیت تفکر و عملکرد مستقیم، از جمله عوامل مهم ایجاد احساس اتکابه‌نفس محسوب می‌شود. مجموع این ویژگی‌ها که به شکل‌گیری حس ارزشمندی و خودانگاره مثبت در فرد منجر می‌شود، همان عزت‌نفس را تشکیل می‌دهد. عزت‌نفس باعث ایجاد احساس رضایت و خشنودی عمیق و پایدار در فرد می‌شود که به‌نوعی همان شادی و واقعی شادی درونی است. همان‌طور که ارسطو نیز اشاره می‌کند، شادی درونی همان احساس رضایت و خشنودی از خود است. لذا هرچند فعالیت‌هایی از قبیل خرید اسباب‌بازی، خوردن خوراکی‌های خوشمزه و موردعلاقه، دیدن فیلم یا انجام دادن بازی‌های مختلف، همگی باعث شادی کودکان می‌شود و نمی‌تواند تأثیر این نوع شادی‌های اکتسابی را انکار کرد اما قطعاً اثر این نوع شادی‌ها موقتی و بی‌ثبات است.

۲ شاید پرداختن به کارهای روزمره برای بزرگسالان عادی، تکراری و غیر مهم جلوه کند، اما انجام دادن آن‌ها برای کودکان خردسال، به‌طور مستقل یا همراه با بزرگسالان، علاوه بر ایجاد اطمینان نسبت به خود، توانایی پیش‌بینی فعالیت‌های روزمره و جذاب استقلال و اتکابه‌نفس را به وجود می‌آورد. کودکان از اینکه بتوانند فعالیت‌های شخصی مانند غذا خوردن، لباس پوشیدن، مسواک زدن و حمام کردن را به‌طور مستقل انجام دهد، لذت می‌برند و احساس رضایت و خشنودی در آن‌ها شکل می‌گیرد. این امر باید به‌صورت گام‌به‌گام و مرحله‌به‌مرحله انجام پذیرد. بعد از شکل‌گیری توانایی انجام دادن کارهای شخصی سالم و روزمره در کودکان، می‌توانید مسئولیت برخی از امور داخل خانه مانند مرتب کردن اتاق تا زدن لباس‌ها، چیدن ظروف در کابینت، چیدن میز غذا را به آن‌ها واگذار کنید. سپس به‌مرورزمان، فعالیت‌های ساده روزمره در بیرون از منزل مانند همراهی در خرید را با آن‌ها تمرین کنید و درنهایت، برای انجام دادن هر یک از کارهای روزمره به آنان تفویض اختیار نمایید. تفویض اختیار به‌موقع برای انجام امور، سبب احساس استقلال و اعتمادبه‌نفس و درنهایت لذت و شادی درونی در فرزندان می‌شود کما اینکه والدین نیز احساس رضایت و خرسندی و شادی درونی از عملکرد تربیتی خود را تجربه می‌کنند.

۱- موضوع اصلی متن کدام است؟ (کلاس نکته و تست نوین استخدام ۱۴۰۰)

- (۱) شادی پایدار در کودکان
- (۲) رابطه کارهای روزمره و عزت نفس
- (۳) شادی عمیق از دیدگاه علم فلسفه
- (۴) اثر تجربیات کودکی در زندگی انسان

✅ پاسخ:

✓ **تذکر:** با توجه به قلق ۸ و ۱ برای پاسخ به سؤالات موضوع اصلی متن، باید پاراگراف اول و چند خط اول را بررسی کنیم تا به موضوع متن پی ببریم همچنین باید گزینه‌های کلی‌تر را انتخاب کنیم. با توجه به چند خط اول و کلی‌تر بودن گزینه ۴، پاسخ صحیح است.

۲- طبق متن کدام مورد درباره عزت نفس صحیح است؟

- (۱) ایجاد آن در بزرگسالی سخت‌تر از دوران کودکی است.
- (۲) از احساس رضایت و خشنودی عمیق سرچشمه می‌گیرد.
- (۳) شامل سه مؤلفه جدا ولی وابسته است.
- (۴) مؤلفه‌ای می‌باشد که برآیند برخی ویژگی‌هاست.

✅ پاسخ:

- × گزینه ۱: رجوع به قلق ۱۰ ← نامرتبط به متن
- × گزینه ۲: رجوع به قلق ۱ ← با توجه به پاراگراف ۱، قرینه این گزینه به صورت معکوس در متن آمده است. پس این گزینه رد می‌شود.
- × گزینه ۳: رجوع به قلق ۱۰ ← نامرتبط به متن
- ✓ گزینه ۴: رجوع به قلق ۱ و ۲ ← با توجه به پاراگراف ۱، قرینه این گزینه در متن مشهود است، اما باید به معادل واژه (برآیند) که همان مجموع است دقت کنیم.

۳- این ادعا در متن که آنچه والدین در سال‌های اولیه زندگی کودکان انجام می‌دهند در شخصیت و زندگی کنونی و آینده آن‌ها بسیار مؤثر است، بر پایه کدام فرض مطرح شده در متن استوار است؟

- (۱) تفویض اختیار به موقع انجام امور سبب احساس استقلال و اعتماد به نفس و در نهایت لذت و شادی درونی در فرزندان می‌شود. (پاراگراف دو)

۲) تجربه‌های احساسی دوران نوزادی و کودکی در شخصیت و سلامت روانی افراد تأثیر قابل‌ملاحظه‌ای دارند. (پاراگراف یک)

۳) هرچند فعالیت‌هایی از قبیل خرید اسباب‌بازی خوردن خوراکی‌های خوشمزه و موردعلاقه، دیدن فیلم یا انجام دادن بازی‌های مختلف همگی باعث شادی کودکان می‌شود و نمی‌توان تأثیر فشارهای این نوع شادی‌های اکتسابی را انکار کرد اما قطعاً اثر این نوع شادی‌ها موقتی و بی‌ثبات است. (از پاراگراف یک)

۴) کودکان از اینکه بتوانند فعالیت‌های شخصی مانند غذا خوردن لباس پوشیدن، مسواک زدن و حمام کردن را به‌طور مستقل انجام دهند لذت می‌برند و احساس رضایت و خوشنودی در آن‌ها شکل می‌گیرد. (پاراگراف دو)

☑ پاسخ:

✓ **تذکر:** با توجه به قلق ۸ و صورت سؤال که پایه و اساس این جمله را می‌خواهد، باید جمله‌ای را انتخاب کنیم که کلی‌تر باشد و همچنین پایه این جمله باشد که تنها گزینه صحیح، گزینه ۲ است.

۴- اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام سؤال زیر در متن وجود دارد؟

۱) آیا از نظر برونر باید بین بخش‌هایی که در ایجاد حس شادی عمیق تأثیرگذارند به‌نوعی تمایز قائل شد؟

۲) آیا والدینی که عملکرد تربیتی خود را تمام و کمال انجام می‌دهند و نسبت به آنانی که در این کار کوتاهی می‌کنند احساس رضایت و شادی درونی بیشتری را تجربه می‌کنند؟

۳) چرا بزرگسالان کارهای روزمره را عادی، تکراری و غیر مهم می‌پندارند؟

۴) چرا کودکان انجام فعالیت‌های شخصی را بر برخی وظایف مهم ترجیح می‌دهند؟

☑ پاسخ:

✓ **تذکر:** با توجه به قلق ۱ و پاراگراف ۲ و خط پایانی متن، تنها پاسخ سؤال گزینه ۲ در متن آمده است و پاسخی برای مابقی گزینه‌ها در متن مطرح نشده است.

سوالات آموزگاری

درک مطلب (متن اول) :

در سال ۱۹۹۹ آلفرد نورت وایتهد این‌گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی‌فایده است مگر اینکه کتاب‌های خود را گم کنند. جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از برشته برای امتحان را فراموش کنند. [۱] اظهارات وایتهد به این معناست که ثمره واقعی تعلیم و تربیت، فرایندی فکری است و به‌تنهایی از اطلاعات جمع‌آوری‌شده‌ای که از مطالعه یک‌رشته به وجود آمده حاصل نمی‌شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان‌شناسی عمومی خود می‌گوید: به نظر می‌رسد که اولین و اصلی‌ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است، فرایند یادگیری است: [۳] یعنی اینکه چگونه یاد می‌گیریم یادگیری در کجا صورت می‌گیرد چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد می‌گیریم و بعضی دیگر را دیرتر. چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و ده‌ها سؤال دیگر. البته مسئله یادگیری، برای بزرگ‌ترها مثل دانشجویی که درواقع سال‌های زیادی از عمر خود را صرف آن کرده ممکن است خیلی ساده جلوه کند، اما برای دانشجویان مبتدی کمی سخت به نظر می‌رسد. [۴] ممکن است برخی افراد مطالب، را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند. اما باید بدانند راه‌های دیگری نیز برای یادگیری سریع‌تر و حفظ کردن بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید استفاده از وسایل کمک‌آموزشی در یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد. در کلاس درس، برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارت‌اند از: وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصیتی معلم، محتوای منابع آموزشی و وسایل کمک‌آموزشی و فضای آموزشی یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، از آن‌ها نام‌برده شد و زمانی یادگیری اتفاق می‌افتد که این عوامل، کنار هم باشند روان‌شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده‌های پیچیده یادگیری، باید آن‌ها را به اجزای ساده‌تر تجزیه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده به شناسایی پدیده‌های پیچیده دست‌یافت. با توجه به این مطالب، یادگیری برای پیروان این مکتب، به‌صورت مسئله‌ای درزمینه‌ی ادراک است.

۸۱) هدف اصلی نویسنده کدام است؟

- (الف) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان‌شناسی
- (ب) نقد نظریه‌های مطرح در یک حوزه علمی
- (ج) تلاش در توضیح پدیده‌ای خاص
- (د) ارائه طریق برای حل موضوعی به‌ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است

۸۲- کدام مورد زیر با نظر آلفرد نورت وایتهد، مطابقت بیشتری دارد؟

- الف) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل نشود، ماندگاری ندارد.
 ب) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته، باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد.
 ج) برخی از مطالب مندرج در کتاب‌ها و جزوات آموزشی، غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند.
 د) جمع‌آوری اطلاعات، پیش‌زمینه یادگیری را فراهم می‌آورد.

۸۳- کدام روش استدلالی زیر، در متن حاضر، مورد استفاده قرار نگرفته است؟

- الف) توسل به منبع موثق ب) مثال ج) مقایسه د) توصیف براساس ترتیب وقوع حوادث

۸۴- کدام محل در متن که با اعداد {۱}، {۲}، {۳} و {۴} مشخص شده اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟ «مسئله یادگیری به همین سادگی‌ها هم که بعضی‌ها فکر می‌کنند نیست.»

- الف) {۴} ب) {۲} ج) {۳} د) {۱}

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۸۵ تا ۸۸، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد انتخاب، و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۵) برخی از روان‌شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی‌توان از طریق آزمون‌های روان‌سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد T این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرستنامه ای T این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز به دست آورند.

کدام مورد زیر T برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز T از بقیه مهم تر است؟
 الف) آیا هوش هیجانی متغیری صرفاً روحی- روانی است با مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند؟

ب) آیا این دو محقق، با انواع آزمون‌های روان‌سنجی آشنایی کافی داشته‌اند؟

ج) آیا پرسشنامه مورد استفاده آن‌ها از روایی و پایایی لازم برخوردار بوده است؟

د) آیا اثبات وجود سازه ای به نام هوش هیجانی، در امور مربوط به سلامت روان انسان تأثیر گذار است؟

۸۶) دانش آموزان درس زیست‌شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه‌سازی مبتنی بر دیسکت‌های نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند. با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسکت انجام دادند. در آزمون تشخیص کالبدشناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می‌دهد دست کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه‌سازی می‌تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه‌های عینی و دستی مؤثر باشد و شاید مهم‌تر از آن بتوان گفت گروهی که از شبیه‌سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند، عملکرد معنادارتری نسبت به گروهی به دست آوردند که تنها به تشریح عینی پرداختند.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن استنباط کرد؟

الف) در تشخیص کالبد شناختی قورباغه در شرایطی که دسترسی به ابزارهای شبه‌سازی وجود ندارد، آموزش نشورنگ باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.

ب) در آموزش کالبد شناختی قورباغه، استفاده ترکیبی از شبیه‌سازی و انجام عملی، امری شدنی و بهتر از روند تک‌روش است.

ج) استفاده از شبیه‌سازی در کالبد شناختی قورباغه، در رغبت و انگیزه دانش‌آموزان در انجام عملی آن، تأثیر گذار است.

د) استفاده از دیسکت‌های نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست‌شناختی، مستلزم سواد تکنولوژیکی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.

۸۷) تفکر نقادانه یعنی توانایی تصمیم‌گیری و حل مشکلات بر مبنای استدلال و شواهد منطقی و کنار گذاشتن احساسات در تصمیم‌گیری‌ها در ظاهر امر به نظر می‌آید این کار بسیار آسان باشد. اما واقعیت این است که اغلب افراد توانایی به کارگیری حسن روشی در تصمیم‌گیری‌های خود را ندارند نکته جالب اینجاست که این مشکل در همان سنین مدرسه شروع می‌شود. در مدرسه از دانش‌آموزان برای یاد گرفتن مطالب، آزمون گرفته می‌شود. اما برای استفاده از این مطالب در موقعیت‌های مختلف در زندگی..... کدام مورد‌های خالی در متن را به منطقی ترس وجه کامل می‌کند؟

- الف) گلایه‌ای شنیده نمی‌شود
 ب) دیگر کسی گارشان نیست
 ج) راهی وجود ندارد
 د) هیچ آزمونی وجود ندارد

۸۸) از آنجایی که سرما خوردگی و آنفلوآنزا در زمستان به مراتب از فصول دیگر سال به ویژه در فصول گرم بیشتر است. بهتر است برای اینکه میزان سرما خوردگی به ویژه نزد کودکان در دبستان‌ها را کم کنیم این محیط‌ها را همیشه گرم نگه داریم و تماس بچه‌ها با سرما را هرچه بیشتر کاهش دهیم کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود توصیه به عمل آمده در متن را به بهترین شکل تضعیف می‌کند؟

- الف) بیماری سرما خوردگی در فصول گرم سال هم، یک بیماری نایاب نیست.
 ب) برخی تحقیقات که درباره تاثیر گرما بر قدرت بیماری‌های ویروس‌های سرما خوردگی انجام شده است به نتایج مشخصی نرسیده‌اند.
 ج) در فصل سرما مردم بیشتر کنار هم هستند و لذا امکان سرایت ویروس سرما خوردگی هم زیاده‌تر است.
 د) امکان ابتلا به سرما خوردگی در فصول مختلف سال، به یک اندازه نیست.



راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن به سؤال‌های ۸۹ تا ۹۲ که در زیر آن آمده است. پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶ معلم یک مدرسه به اسامی **A, B, C, D, E, F** در طرح رتبه بندی معلمان شرکت می کنند و براساس امتیاز کسب نموده از بیشترین به کمترین، به عنوان نفرات اول تا ششم معرفی می شوند. پس از بررسی امتیازات هر کدام در یکی از رتبه های دانشیار معلم (نفرات اول و دوم) استادیار معلم (نفر سوم) مربی معلم (نفرات چهارم و پنجم) و آموزشیار معلم (نفر ششم) قرار گرفته اند. اطلاعات زیر، در خصوص رتبه و امتیازات این افراد موجود است:

- * از لحاظ امتیازی، **B** نه نفر اول شده است و نه نفر چهارم.
- * **C** و **D** هم رتبه شده اند. در حالی که **B** و **F** هم رتبه شده اند .
- * رتبه **A** از رتبه **E** بالاتر می شود. در حالی که امتیازش از امتیاز **D** کمتر بوده است.

۸۹) اگر **C** به رتبه استادیار معلم رسیده باشد رتبه چند نفر از ۵ نفر دیگر به طور قطع مشخص می شود؟

- الف) ۱ ب) ۵ ج) ۳ د) ۲

۹۰) اگر از لحاظ امتیازات، **A** نفر چهارم شده باشد، چه کسی از لحاظ امتیازات نفر پنجم شده است؟

- الف) **A** نمیتواند نفر چهارم شده باشد. ب) **E**
ج) **C** د) **B**

۹۱) اگر **A** به رتبه استاد **d** معلم رسیده باشد. کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- الف) **E** به رتبه مربی رسیده است. ب) **F** در کسب امتیاز، نفر چهارم شده است.
ج) **C** در کسب امتیاز، نفر اول شده است. د) **A** به رتبه مربی رسیده است.

۹۲) اگر امتیازات **C** کمتر از امتیازات **E** شده باشد. **A** از لحاظ امتیازی نفر چندم شده است؟

- الف) اول ب) دوم ج) سوم د) چهارم

راهنمایی: هر کدام از سوال های ۹۳ تا ۹۸ را به دقت بخوانید. و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

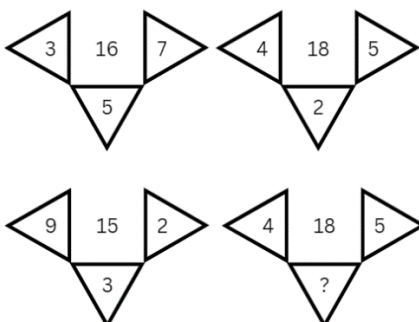
۹۳) در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است به جای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟

الف) ۸

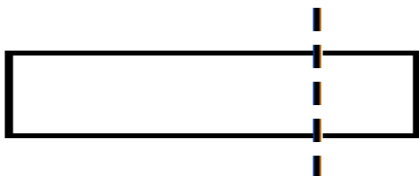
ب) ۴

ج) ۶

د) ۷



۹۴) از یک مقوای مستقل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵، با یک برش یک مستطیل کوچک باز هم به نسبت اضلاع ۲ به ۵ (مطابق شکل زیر) جدا می کنیم. با این فرایند، چند درصد از مساحت مقوای اولیه جدا می شود.



الف) ۱۴

ب) ۲۰

ج) ۱۶

د) ۱۵

۹۵) تعداد کارمندان اداره آموزش و پرورش در تهران در هر کدام از سالهای اول، سوم و چهارم به علت استخدام جدید، ۲۰ درصد افزایش و در هر کدام از سالهای دوم و پنجم به علت بازنشسته شدن همکاران با سابقه، ۲۵ درصد کاهش یافته است. اگر در مجموع این ۵ سال، تعداد کارمندان این اداره ۳۵ نفر کم شده باشد در سال اول چند نفر استخدام جدید شده اند؟

الف) ۲۵۰

ب) ۷۵

ج) ۱۲۰

د) ۱۲۵

۹۶) در کل مدارس ابتدایی روستایی یک استان، به ازای هر ۷ دانش آموز پسر، ۱۱ دانش آموز دختر و به ازای هر ۱۴ دانش آموز، ۳ معلم وجود دارند، اگر تعداد معلم‌های زن، ۲ برابر معلم‌های مرد باشد. اختلاف تعداد دانش آموزان دختر و معلم‌های زن حداقل کدام می‌تواند باشد؟

الف) ۷۱

ب) ۴۳

ج) ۴۷

د) ۵۹

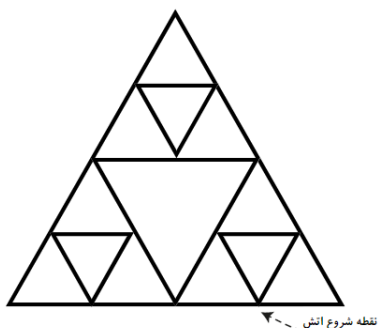
۹۷) الگوی زیر، با نخی که سرعت سوختن آن ۵ سانتی متر بر ثانیه است، ساخته شده است اگر طول ضلع بزرگ‌ترین مثلث ۲۰ سانتی متر باشد و الگو را از نقطه مشخص شده آتش بزنیم، چند ثانیه طول می‌کشد که کل الگو بسوزد؟

الف) ۶۰

ب) ۴۰

ج) ۴۵

د) ۵۰



۹۸) در روستاهای یک استان، یا در هر روستا یک کلاس ۷ نفری به همراه یک معلم دایر است با یک کلاس ۹ نفری به همراه یک معلم. اگر هیچ معلمی در دو روستا درس ندهد و مجموع تعداد دانش آموزان و معلم‌های روستاهای این استان ۱۲۴ نفر باشد. در این استان حداکثر چند روستا وجود دارد؟

الف) ۱۶

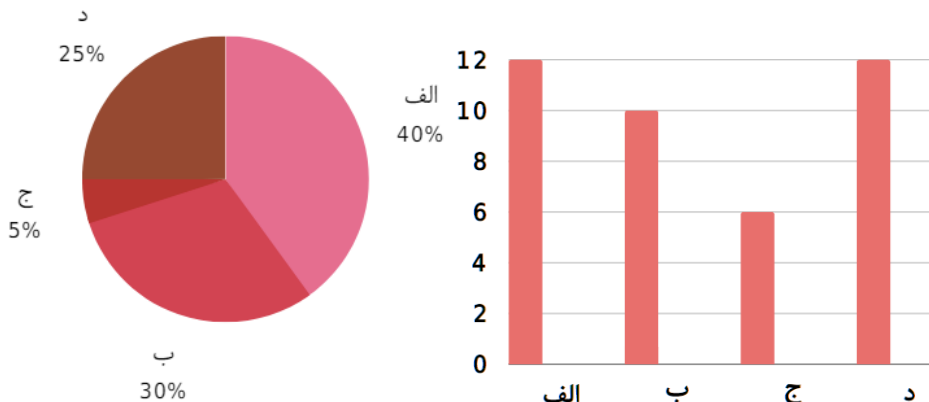
ب) ۱۳

ج) ۱۴

د) ۱۵

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و نمودارهای زیر به سؤال های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

یک شهرستان، دارای ۴ مدرسه «الف» «ب» «ج» و «د» در مقطع متوسطه اول است. نمودار شماره ۱، درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه را از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان و نمودار شماره ۲، تعداد کلاس های هر مدرسه را نشان می دهد.



نمودار شماره ۱ - درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه

نمودار شماره ۲ - تعداد کلاس های هر مدرسه از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان»

۹۹) در مدرسه «ج» ۶۰ دانش آموز تحصیل می کنند. به طور متوسط، در هر کلاس مدرسه «ب»، چند دانش آموز تحصیل می کنند؟

۴۰ (د)

۳۸ (ج)

۳۶ (ب)

۴۸ (الف)

پاسخ	سوال	پاسخ	سوال
4	91	4	82
2	92	4	83
2	93	3	84
3	94	3	85
1	95	2	86
4	96	4	87
4	97	3	88
4	98	1	89
2	99	3	90

پاسخ سوال ۸۵: گزینه یک

کلمه صرفاً روحی روانی طبق گزاره متنی آزمون‌های EQ فاقد قدرت توضیحی هستند.

رد گزینه ۱: وجودیت و نفس در متن هست ولی تاثیر اثبات EQ در متن نیامده و درک نمی‌شود.

رد گزینه ۲: لزومی ندارد آشنایی کامل داشته باشد نظر دیگر روانشناسان کافی بوده

رد گزینه ۳: در متن اشاره نشده به روایی پرسشنامه لذا این گزینه رد می‌شود.

سوال ۸۶: گزینه دو

طبق متن انجام کالبد شناختی و روش دستی با دو دیسک‌های نمایشی هر دو صورت گرفته پس امکان پذیر است و با توجه به متنی که اختلاف چندانی بین دو دسته افراد ۱ و ۲ وجود نداشت و در جای دیگر می‌گوید حتی گروه ۲ دیسک‌های نمایشی عملکرد معنادارتری داشتند.

رد گزینه ۱: در متن نیامده که آموزش تئوریک نبوده در واقع دیسک به عنوان ابزار شبیه سازی بهتر از روش ۱ عملی دستی کالبد شناختی است.

رد گزینه ۳: در مورد رغبت مطلبی در متن عنوان شده فقط برتری نتایج روش دو عنوان شده

رد گزینه ۴: در مورد سواد رسانه بحث در متن صورت نگرفته لذا این گزینه نیز رد می‌شود.

پاسخ سوال ۸۷:

بین گزینه ۴ و ۲ تنها یک نکته گمراه کننده وجود دارد اگر گزینه ۴ می‌گفت هیچ آزمونی گرفته نمیشود یا هیچ آزمونی در دسترس ما نیست گزینه دو منطقی تر هست ولی می‌دانیم که در زندگی آزمون وجود دارد. نتیجه عملکرد ما در زندگی در انجام کارهای مختلف آزمون و به طبع نتیجه آزمون ما در زندگی هست.

رد گزینه ۳: " راه " گرفتن آزمون است برای عملکرد افراد

رد گزینه ۱: کاملاً مشخص هست که حتی با توجه به خط ۳ و ۲ متن اغلب افراد توانایی به کار گیری را ندارند و در جای دیگر خط سوم کلمه " مشکل" البته اگه طراح هیچ آزمونی اصلاً وجود ندارد برابر بگیرد هیچ آزمونی در دسترس ما نیست و دو جواب صحیح خواهیم داشت.

پاسخ سوال ۸۸: گزینه چهار

طبق متن سرما - « افزایش بیماری و گرما - « در نتیجه کاهش بیماری
رد گزینه ۱: در متن نداریم که در فصول گرم سال بیماری داریم
رد گزینه ۲ تحقیقات در متن اشاره شده و به نتیجه رسیده که فعل گرم و گرما (کاهش) و سرما (افزایش) است.
رد گزینه ۳: در متن اشاره به مسری بودن و سرایت نشده هرجند منق درست است ولی در متن اشاره نشده و گرما و سرما و کاهش و افزایش بیماری اشاره ای نشده.

پاسخ تشریحی سوال ۸۹:

چون طبق گفته ی سوال استادیار معلم است بنابراین نفر سوم C، چون b نه نفر اول است و نه نفر چهارم بنابراین ما برای انتخاب b دو راه داریم:
راه حل اول: b را نفر دوم انتخاب می کنیم چون f , b هم رتبه هستند بنابراین f میشود : نفر یکم

راه حل دوم : b را نفر پنجم انتخاب کردیم پس f نفر چهارم است و طبق توضیحات بالا داریم

راه حل اول
A → نفر پنجم
B → نفر دوم
C → نفر سوم
D → نفر چهارم
E → نفر ششم
F → نفر اول

راه حل دوم
A → نفر دوم
B → نفر پنجم
C → نفر سوم
D → نفر یکم
E → نفر ششم
F → نفر چهارم

هر شش جایگاه مشخص شد و بنابراین گزینه دو صحیح است.

پاسخ تشریحی سوال ۹۰:

طبق صورت سوال A نفر چهارم است. B را نفر دوم انتخاب میکنیم چون F , B هم رتبه هستند. F نفر یکم ، A از E بالاتر است و از D پایین تر است. C , D هم نباید هم رشته باشند. پس گزینه دو صحیح می باشد.

- A → نفر چهارم
B → نفر دوم
C → نفر ششم
D → نفر سوم
E → نفر پنجم
F → نفر اول

پاسخ تشریحی سوال ۹۱:

طبق صورت سوال D نفر سوم است و گزینه ۴ صحیح می باشد.

- A → نفر چهارم
B → نفر دوم
C → نفر ششم
D → نفر سوم
E → نفر پنجم
F → نفر اول

پاسخ تشریحی سوال ۹۲:

$$(3 \times 7) - 5 = 16 \quad (4 \times 5) - 2 = 18 \quad (2 \times 8) - \dots = 12$$

پاسخ تشریحی سوال ۹۴:

	مستطیل بزرگ $2 \times 5 = 10$ $5 \times 5 = 25$	مساحت مستطیل بزرگ $4 \times 10 = 40$	$4 \times 10 = 40$ $25 \times 10 = 250$	$\left\{ \frac{40}{250} = \frac{16}{100} \right\}$
	مستطیل کوچک $2 \times 2 = 4$ $5 \times 2 = 10$	مساحت مستطیل کوچک $25 \times 10 = 250$		

پاسخ تشریحی سوال ۹۸:

بقیه گزینه ها با مضرب ۷ و ۹ صحیح نمی باشد. (گزینه رد می شوند)

$$5\% \rightarrow 60$$

$$30\% \rightarrow 360$$

$$360 \div 10 = 36$$

سوالات دبیری

متن اول

نکته دیگر در تئوری شاگرد محور نقش فعال او در پروسه یادگیری است. این دیدگاه برای نخستین بار در تاریخ آموزش انسان را یاد گیرنده‌های فعال میدانند که به خلق معنا میپردازد سابقاً، کودک موجودی منفعل تعریف میشد که برای یاد گرفتن باید ساکت و بی حرکت مینشست و به سخنان معلم گوش میسپرد اما در این دیدگاه دانش آموز به صورت فعال در آنچه می آموزد و آنچه می خواهد بیاموزد نقش ایفا میکند به طور فعال به تحقیق پرسشگری می پردازد و معنا را در ذهن خود میندازد. بنابراین در این دیدگاه معنا مفهوم پیدا میکند چرا که هر مفهومی در ساختار ذهن هر کس معنا و ساختی متفاوت دارد که با دیگران فرق دارد. همین نکته وجه تمایز این نظریه با سایر نظریات ماقبل خود است که یادگیرنده در مرکز فرایند آموزش قرار می گیرد و برنامه آموزشی هر کس باید مبتنی بر خصوصیات منحصر به فرد او تعریف شود، آزادی در این نظریه ایفا میکند انسان آزاد انسانی است که به خلق معنا میپردازد و بدون دستور گرفتن از مراجع قدرت در اینجا معلم یا کتاب درسی) به طور آزادانه به جست و جوی حقیقت و خلق معنا تشویق میشود و آموزش نباید ابزاری برای به اسارت گرفتن و محدود کردن آزادی انسان شود این میل و نیاز به آزادی از همان کودکی در آدمی وجود دارد و باید تا پایان عمر محترم شمرده شود دانش در نظریه شاگرد محور، ماهیتی شخصی دارد. دانش چیزی نیست که وجودی مجرد داشته و از معلم به شاگرد انتقال پیدا کند. در این نظریه دانش نه اکتسابی بلکه ساختنی است. این ذهن انسان است که با توجه به خصوصیات منحصر به فرد خود و داستان زندگی هر کس معنایی به واقعیت می بخشد و حقیقت را براساس ساختارهای ذهنی خود به طور شخصی می سازد بنابراین ممکن است درک و برداشت هر فرد از پدیده ای واحد متفاوت باشد و این مسئله تفاوت دیدگاه و تفاوت برداشت در انسانها را از موضوعات واحد توضیح می دهد.

۸۱. کدام مورد موضوع بحث پاراگراف قبلی متن حاضر بوده است؟

۱. روند پیدایش و شکل‌گیری نظریه‌ای خاص در باب آموزش
۲. فرایندی از فرایندهای یادگیری
۳. بعدی از ابعاد یک تئوری خاص
۴. یکی از اصول زیربنایی آموزش شاگرد محور

۸۲. بر طبق متن چرا ادراک‌های گوناگون از یک پدیده منطقی است؟

۱. معلم‌ها دیگر خود را عنصری همه‌چیزدان نمی‌دانند و به شاگردها اجازه می‌دهند نظرات خود را آزادانه در کلاس بیان دارند.
۲. درک هر پدیده بیرونی حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است که این ذهنیت برداشت آنها از آن پدیده را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
۳. امکان آزاداندیشی به شاگردان مجال می‌دهد که بی‌توجه با بدون ترس از اختلاف نظرشان با معلم با کتاب درسی دیدگاه خود را بیان دارند.
۴. در کلاس‌های شاگرد محور، شاگردها به تحقیق و پژوهش و پرسشگری می‌پردازند و لذا دانش کلاسیک آنها روز به روز بیشتر می‌شود.

۸۳. کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر برداشت کرد؟

۱. یادگیری در سیستم‌های آموزشی قدیمی فرایندی دشوار و بی‌حاصل بوده است.
۲. تطبیق معلمین با روند آموزش شاگرد محور روندی سریع است و تنها نیازمند تغییر ساختار تئوریک آموزش و پرورش است.
۳. وقتی شاگردی را متفعل تعریف کنیم این امر منجر به تولید فراگیری می‌شود که وجه تمایزی با هم ندارند.
۴. در شرایطی خاص آموزش می‌تواند ابزار اعمال قدرت و محدود کردن آزادی شاگردان شود.

متن دوم

برای تعیین انگیزه و شناسایی و معرفی عواملی که بر انگیزه تأثیر می گذارند ابتدا نیاز به ارائه تعریفی جامع از «انگیزه» داریم و همچنین معرفی یک نظریه انگیزه که نقش عوامل مؤثر در انگیزه و روابط بین آنها را تشریح کند. تعریف متعددی برای انگیزه ارائه شده کم و بیش با یکدیگر متفاندند به عنوان مثال بارون و هرتسبرگ کانفر و رابرتسون که هریک به نوعی یکدیگر تکمیل کردند یا از زاویه دیگری به انگیزه پرداختند، ولی آنچه در همه ی این تعاریف مشترک این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده و پیشران است که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیت ها و کارها و می دارد به عبارت دیگر، نیروی محرکه ای است که در پس فعالیتهای بشری قرار دارد.

ارائه یک نظریه انگیزه میتواند برای درک رفتارهای انسان در مواقع متفاوت چارچوبی فراهم کند. یعنی اینکه چه عواملی انسان را به انجام رفتارهایشان ترغیب می کند، از نظر واینر، نظریه انگیزه نظریه ای است که به چنین پرسش هایی پاسخ می دهد:

چه عواملی باعث میشوند که افراد بین انتخابهای مختلف یکی را انتخاب کنند؟

چه عواملی باعث می شود که انسان را به شیوه و کیفیتی مشخص به انجام فعالیتها و کارها پرسشهایی پاسخ دهد؟ چه عواملی باعث میشود که برخی افراد سرسختانه فعالیتی را ادامه دهند و برخی دیگر خیلی زود آن را رها کنند؟ و سؤالاتی از این قبیل یک نظریه خوب نظریه ای است که در موقعیتهای مختلف به کار آید و بتواند رفتارها را توجیه کند بنابراین به عقیده واینر یک نظریه انگیزه خوب همیشه و همه جا به کار می آید اما به دلیل یدگی و گستردگی عوامل مؤثر در انگیزه چنین نظریه جامع و کاملی وجود ندارد و به جای آن ما با تعداد زیادی نظریه رو به رو هستیم که هرکدام یک یا چند عامل از عواملی را که بر آنها تأثیر می گذارند، بررسی کرده و پوشش می دهند. همان طور که هالیفورد و ویدت در کتاب "The Motivation Handbook" نوزده مورد از نظریه ها را برشمرده و معرفی میکند، تیری و کوپمن اوما نیز تأیید می کنند که یک نظریه جامع و کامل وجود ندارد، این نظریه توسط ویدت نیز تأیید می شود، بنابراین «نظریه های انگیزه» با پیشرفتی که تا امروز داشته اند هنوز قادر به پاسخگویی به تمامی سؤالات درباره انگیزه نمیباشند. متغیرهای زیادی به عنوان مثال، پیش زمینه های فردی و ژنتیکی هر شخص ویژگیهای اخلاقی و فردی وضعیت اقتصادی و عوامل زیاد دیگر و همچنین تأثیرهای متقابل آنها بر یکدیگر وجود دارند که منجر به بروز رفتارهای متفاوت از افراد متفاوت در موقعیتهای مشابه میشوند بسیار سخت و حتی غیر ممکن است که بتوان تعیین کرد که چگونه این متغیرها مشخص می شوند.

۸۴. کدام مورد موضوع اصلی متن را توصیف میکند؟

۱. در توافق برای انتقاد از محققان به خاطر عدم موفقیت
۲. مقایسه نظریه‌های مختلف در باب انگیزه
۳. بررسی روند توسعه و تکامل نظریه‌ای در باب انگیزه
۴. نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن

۸۵. طبق متن کدام مورد درباره نظریه‌های انگیزه صحیح است؟

۱. هر کدام در یک جا و در یک موقعیت روایی و پایایی لازم را دارند.
۲. حتی از یک منظر به تعاریف مختلفی می‌رسند.
۳. این طور نیست که هیچ اشتراکی میان آنها نباشد.
۴. تمامی آنها به تعامل عوامل انگیزشی انسان بی‌توجه بوده‌اند.

۸۶. عبارت این موضوع در پاراگراف دوم به کدام مورد دلالت دارد؟

۱. عدم وجود نظریه‌ای جامع از انگیزه نوین است.
۲. فقدان نظریه چند عاملی از انگیزه
۳. وجود نظریه‌های نوزده گانه انگیزه
۴. لزوم نگرشی مبسوط‌تر به متغیر انگیزه

مفهوم تدریس به آن قسمت از فعالیتهای آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می‌افتد اطلاق می‌شود. تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش یک سلسله فعالیتهای منظم، هدفدار و از پیش تعیین شده را دربر می‌گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت‌های آموزشی که به وسیله رسانه‌ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش‌آموز صورت می‌گیرد، به هیچ وجه تدریس گفته نمی‌شود. بنابراین آموزش معنایی عام‌تر از تدریس دارد و به عبارت دیگر می‌توان گفت هر تدریسی آموزش است ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد.



۸۷. کدام مورد رابطه دو قسمت از که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین شکل توصیف می کند؟

۱. اولی، فرضیه ای عمومی است و دومی ادعای مندرج در آن را تعدیل می کنند.
۲. اولی، توصیفی از نکته ای مناقشه برانگیز است و دومی دلیل مناقشه برانگیز بودن آن را بیان می دارد.
۳. اولی یک طبقه بندی است و دومی یکی از زیر مجموعه های آن طبقه بندی را بر می شمارد.
۴. اولی، تعریفی کلی است و دومی جنبه ای خارج از آن حوزه تعریف را تبیین می کند.

دانش آموزان دبیرستانی که احساس میکنند در مدرسه موفق نیستند. اغلب قبل از فارغ التحصیلی ترک تحصی می کنند و سر کار می روند. این در حالی است که در سال جاری میزان ترک تحصیل در دبیرستان شهر الف به میزان قابل توجهی کمتر از سال قبل بوده. این نشانه دلگرم کننده ای است که نشان میدهد برنامه ای که از دو سال پیش برای بهبود روحیه دانش آموزان دبیرستانی راه اندازی شد. برای کاهش ترک تحصیل مؤثر واقع شده است.

۸۸. کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود ادعای متن راجع به تأثیر برنامه دوساله برای بهبود روحیه را تضعیف می کند؟

۱. درآمدی که دانش آموزان ترک تحصیلی بابت کار خود کسب میکنند در مقایسه با درآمد افراد سن و سال دارتر که همان کار را میکنند امسال هم مانند سالهای پیش پایین تر است.
۲. امسال به دلیل بحران اقتصادی میزان بیکاری در کل کشور و از جمله شهر «الف» بسیار بالا رفته است.
۳. امار پایین ترک تحصیلی های هر مدرسه به تمایل والدین به ثبت نام فرزند خود در آن مدرسه می افزاید.
۴. امسال تعداد دانش آموزانی که در مدارس دیگر هم ترک تحصیل کرده اند تغییر چشمگیری نسبت به سالهای گذشته نداشته است.

آقای «الف» در خصوص مدارس توسعه پایدار گفت: بهبود محیط کسب و کار در گرو تحول نظام آموزشی است شعار ما در احداث مدارس توسعه پایدار این است که مدرسه کانون توسعه روستایی است. مدرسه توسعه پایدار، جایی نیست که کودکان در آن تحصیل کنند و بعد رها شوند مدرسه اگر بخواهد در توسعه نقش مؤثر ایفا کند. نباید فقط در خدمت کودکان باشد بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهمایی‌های روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت‌های زندگی تبدیل شود. به عنوان مثال ممکن است زنان روستایی از مسائل بهداشتی آگاهی کافی نداشته باشند مدرسه توسعه پایدار می‌تواند مکان مناسبی برای ارائه آموزش‌های لازم به زنان روستایی باشد تا آنان به سان کودکان خود به مسائل توسعه پایدار آگاهی و سهم خود در ایجاد آن را اعمال کنند.

۸۹. فرض لازم برای تحقق نتیجه مورد نظر نویسنده کدام است؟

۱. برای کسب نتیجه بهتر باید در همه مراکز فرهنگی آموزش مهارت‌های زندگی مورد توجه قرار گیرد
۲. حضور مردان در این مدارس به اندازه زنان مهم نیست
۳. افراد آنچه را که می‌آموزند در عمل به اجرا در خواهند آورد.
۴. احداث مدارس توسعه پایدار آن طور که باید مورد توجه قرار نگرفته است.

مازلو به خاطر نظریه انگیزشی خود معروف است، به عنوان یک انسان گرا معتقد بود (سوال کامل نیست) جهان میل ذاتی به خود شکوفایی دارند، به این معنا که دوست دارند تا به بهترین خود برسند. برای دستیابی به این هدف، تعدادی نیاز اساسی مانند نیاز به غذا ایمنی، عشق و عزت نفس را مطرح نمود که حرکت برآورده شود، وی پنج سطح مختلف از سلسله مراتب نیاز هایاساسی را مطرح نمود که حرکت به طرف شکوفایی مستلزم آن است که نیازها در پایین ترین سطح هرم برآورده شود تا افراد بتوانند به سطح بالاتر برند و این روند به صورت پلکانی تا رسیدن به بالاترین سطح مصداق دارد.

۹۰. کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، فرضیه مازلو را به قوی ترین وجه زیر سوال

می برد.

۱. بعد از نظریه انگیزشی مازلو نظریه‌های مربوط دیگری نیز در علم روانشناسی مطرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.
۲. اولویت نیازهای انسانی تحت تاثیر فرهنگ‌های مختلف متفاوت تعیین می‌شود.
۳. انگیزه متغیری است که تعریف آن از نظر بسیاری از محققان کار بسیار دشواری است.

۴. برخی مدیران می گویند که با کاربری نظریه مازلو نتوانسته اند انگیزش مورد نظرشان را در کارکنان خود ایجاد کنند.

۹۱. اشکال زیر، از چپ به راست، ارتباطی برقرار است. به جای علامت سوال کدام شکل باید قرار بگیرد؟



۹۲. در دفترچه اختصاصی آزمون سراسری گروه امتحانی ریاضی و فنی که شامل سه درس ریاضی، فیزیک و شیمی است، ۴۰٪ سوالات مربوط به درس ریاضی، سوالات مربوط به فیزیک و سوالات فیزیک از سوالات شیمی، ۱۰ تا بیشتر است. مجموعه سوالات فیزیک و شیمی، چه تعداد از سوالات ریاضی در این دفترچه، بیشتر است؟

۱. ۴۰
۲. ۳۰
۳. ۲۰
۴. ۱۰

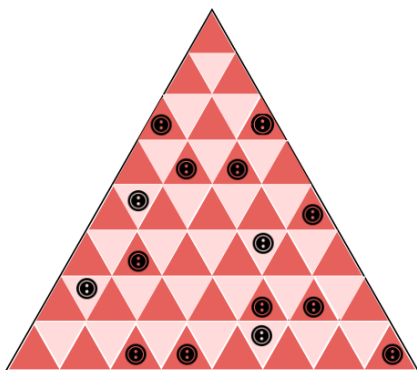
۹۳. علی و حسن، هر کدام تعدادی کارت سبز و قرمز دارند، نسبت کارت های قرمز به سبز علی، ۷ به ۸ است، تعداد کارت های قرمز حسن، ۴ برابر تعداد کارت های سبز اوست. می دانیم علی و حسن، به تعداد برابری کارت دارند و کارت های قرمز علی، ۴ عدد بیشتر از کارت های سبز حسن است، تعداد کارت های قرمز حسن، چند برابر تعداد کارت های سبز علی است؟

۱. ۳
۲. ۳.۵
۳. ۲
۴. ۱.۵

۹۴. دانش آموزی از سکه های ۱۰، ۵، ۲، ۵۰ تومانی هر کدام ۳ تا در اختیار دارد از او حداقل چه مبلغی بخواهیم تا از هر سکه حداقل یکبار استفاده شود؟

۱. ۶۵
۲. ۶۷
۳. ۷۷
۴. ۷۹

۹۵. شکل زیر از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه بزرگترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه ای نباشد دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟



۱. ۱
۲. ۴
۳. ۳
۴. ۲

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
81	4	86	1	91	4	96	
82	2	87	4	92	2	97	
83	3	88	4	93	4	98	
84	4	89	1	94	۳	99	
85	3	90		95	4	100	

«پاسخنامه تشریحی»

پاسخ سوال ۸۱: گزینه چهار (یکی از اصول زیر بنایی آموزش شاگرد محور)

پاسخ سوال ۸۲: گزینه دو (درک هر پدیده بیرونی حاصل تعامل آن پدیده با ذهنیت مختلف افراد است، این ذهنیت برداشت آنها از آن پدیده را تحت تاثیر قرار می دهد.)

پاسخ سوال ۸۳: گزینه سه (وقتی شاگردی را منفعل تعریف می کنیم این امر منجر به تولید فراگیرانی می شود که وجه تمایزی با هم ندارند.)

پاسخ سوال ۸۴: گزینه چهار (نقش انگیزه در زندگی انسان و تلاش در تبیین ماهیت آن)

پاسخ سوال ۸۵ : گزینه سه (انچه در همه ی این تعاریف مشترک است این است که انگیزه یک نیروی حرکت دهنده و پیشران است.)

پاسخ سوال ۸۶: گزینه یک (طبق قلق های مطرح شده و با توجه به آنچه در پاراگراف دوم گفته شده یک نظریه جامع و کامل وجود ندارد و ندارد معادل هست با عدم وجود در گزینه مطرح شده.)
پاسخ سوال ۸۷: گزینه چهار (در قسمت اول تدریس را معرفی کرده و در قسمت بعدی مواردی که خارج از حوزه تعریف تدریس می شود را بیان می کند و به بیان فعالیت هایی می پردازد که به هیچ وجه به آنها تدریس گفته نمی شود پس جنبه خارج از موضوع در قسمت دوم بیان شده است.

پاسخ سوال ۸۸: گزینه چهار (با توجه به آنچه در متن گفته شده ترک تحصیل در دبیرستان شهر الف کم شده و عامل آن را به برنامه هایی که دو سال قبل برای بهبود روحیه دانش آموزان راه اندازی کرده اند مربوط می داند بنابراین اگر بگوییم ترک تحصیل در مدارس دیگر هم تغییر چشم گیری نداشته ادعای متن را تضعیف می کند.)

پاسخ سوال ۸۹: گزینه یک (با توجه به متن گفته شده مدرسه اگر بخواهد توسعه یابد نباید در خدمت کودکان باشد بلکه باید تبدیل به محل رفت و آمد و گردهمایی روستا شده و به کانونی برای آموزش مهارت های زندگی تبدیل شود بنابراین برای کسب نتیجه بهتر باید در همه ی مراکز آموزش مهارت های زندگی مورد توجه قرار گیرد.)

پاسخ سوال ۹۰: گزینه ...

پاسخ سوال ۹۱: گزینه چهار (مربع ها بعد از سه شکل مجددا تکرار میشوند پس بحث ما روی شکل های وسط مربع می باشد چون دو مثلث و یک دایره در هر قسمت تکرار می شوند پس صد درصد شکل بعد از مربع مثلث است . با توجه به الگو ابتدا هاشور درون جسم کوچک است سپس خارجی و مجددا داخلی پس شکل بعد از مربع باید صد درصدهاشور داخلی داشته باشد . (گزینه های ۴ و ۲ حذف می شوند) حالا بین گزینه یک و سه با توجه به الگو یکی از شکل ها انتخاب می شود برای مثلث اسکال دروه دایره و مثلث کوچک انتخاب شده و حالا نوبت مربع هاشور می باشد.)

پاسخ سوال ۹۲: گزینه دو

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{فیزیک} \rightarrow \frac{1}{3} \\ \text{ریاضی و شیمی} \rightarrow \frac{2}{3} \\ \text{شیمی} + 10 \rightarrow \text{فیزیک} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ریاضی} \frac{40}{100} \\ \frac{1}{3} \quad \frac{1.2}{3} \quad \frac{0.8}{3} \\ \text{فیزیک} \quad \text{ریاضی} \quad \text{شیمی} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \frac{40}{100} = \frac{x}{3} \rightarrow x = 1.2 \\ \text{نتیجه می} \\ \text{گیریم هر 10} \\ \text{سوال می شود} \\ 0.2 \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} 0.2 = \text{شیمی} - \text{فیزیک} \\ 10 = \text{شیمی} - \text{فیزیک} \end{array} \right\}$$

50 سوال = 1 می شود 5 تا 0.2 $\frac{1}{3}$ فیزیک

فیزیک + شیمی = 90

60 سوال = می شود 6 تا 0.2 $\frac{2}{3}$ شیمی

90 - 60 = 30

40 سوال = می شود 4 تا 0.2 $\frac{2}{3}$ ریاضی

پاسخ سوال ۹۳: گزینه چهار

علی	8	7
حسن	x	4x

$$\left\{ \begin{array}{l} x + 4 = 7 \\ 4x + x = 15 \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} x = 3 \\ x = 3 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{قرمز حسن} \\ \text{سبز علی} \end{array} \right\} \frac{12}{8} = 1.5$$

پاسخ سوال ۹۴: گزینه سه

وقتی در سوال عنوان می شود فرد مجبور باشد از هر نوع اسکناس حداقل یک اسکناس استفاده کند این بدان معنی است که باید بدبینانه ترین حالت ممکن را در نظر گرفت، یعنی باید گزینه ها را بررسی کنید و سعی کنیم برای درست کردن عدد مورد نظر از همه اسکناس ها استفاده نکنید

و در نهایت باید دقت کنید که در سوال عنوان شده است «حداقل مبلغ» طلب شود، یعنی ممکن است دو یا چند گزینه داشته باشید که برای ایجاد آن راه چاره‌ای جز استفاده از همه نوع اسکناس‌ها نداشته باشید در این صورت کمترین عددی که می‌توان ایجاد کرد را باید انتخاب کنید.

بررسی گزینه‌ها

۷۹(۱)

از اسکناس‌های موجود استفاده میکنیم برای ایجاد عدد ۷۹، سعی میکنیم از همه اسکناس‌ها استفاده نکنیم؛

$$۵۰+۱۰+۱۰+۵+۲+۲=۷۹$$

$$۵۰+۱۰+۵+۵+۲+۲=۷۹$$

مشاهده می‌شود برای ایجاد عدد ۷۹ مجبور هستیم از همه اسکناس‌ها استفاده کنیم، این گزینه فعلاً میماند تا اگر عدد کمتری از این نداشتیم به عنوان پاسخ انتخاب کنیم.

۶۷(۲)

برای ایجاد عدد ۶۷ سعی میکنم از همه اسکناس‌ها استفاده نکنیم؛

$$۵۰+۵+۵+۵+۲=۶۷$$

مشاهده می‌شود برای ایجاد عدد ۶۷ از اسکناس ۱۰ تومانی استفاده نکردیم، پس مجبور نیستیم از همه اسکناس‌ها استفاده کنیم و این گزینه رد است

۷۷(۳)

برای ایجاد عدد ۷۷ سعی میکنیم از همه اسکناس‌ها استفاده نکنیم

$$۵۰+۱۰+۱۰+۵+۲=۷۷$$

$$۵۰+۱۰+۵+۵+۲=۷۷$$

۶۹(۴)

برای ایجاد عدد ۶۹ سعی میکنیم از همه اسکناس‌ها استفاده نکنیم

$$۵۰+۵+۵+۵+۲+۲=۶۹$$

مشاهده می‌شود برای ایجاد این عدد نیز از اسکناس ۱۰ تومانی استفاده نکردیم، پس مجبور نیستیم از همه اسکناس‌ها استفاده کنیم و این گزینه نیز رد است.

مشاهده می‌شود به هر طریق ممکن امکان ایجاد این عدد بدون استفاده از همه اسکناس‌ها ممکن نیست و مجبور هستیم از همه اسکناس‌ها استفاده کنیم

✓ پاسخ: از بین دو گزینه ۷۷ و ۷۹ که برای ایجاد آنها مجبور هستیم از همه اسکناس‌ها استفاده کنیم عدد کمتر یعنی ۷۷ جواب نهایی سوال خواهد بود.

پاسخ سوال ۹۵: گزینه چهار

مثلث وسط که دو دکمه حذف شود بدون دکمه بزرگترین مثلث است که ۱۶ مثلث کوچک دارد.

قاب طلایی های نوین استخدام (آزمون دبیری ۱۴۰۲)



فاطمه سادات حسینی
دبیر زبان
رتبه ۹۰۴



سید امیررضا موسوی زاده
دبیر معارف
رتبه ۹۵۹۰۲۴



معمومه وحدتی
دبیر مطالعات
رتبه ۸۷۶



حسین عبدالملکی
دبیر زبان
رتبه ۸۸۳



حیث اسداللهی
دبیر مطالعات
رتبه ۸۶۸



زهر اشرفیات
دبیر معارف
رتبه ۸۶۶



عفت توزنده جانی
دبیر زبان
رتبه ۸۶۵



حانیه خیاط زاده
دبیر زبان
رتبه ۸۵۴



حسن فدانی
دبیر معارف
رتبه ۸۵۵



عاطفه بورون لو
دبیر زبان
رتبه ۸۵۶



آرزو مهراندیش
دبیر زبان
رتبه ۸۵۸



فریده هنری
دبیر گرافیک
رتبه ۸۲۰



مریم طاهری
دبیر فیزیک
رتبه ۸۴۸



نجمه هاشم پور
دبیر عربی
رتبه ۸۴۸



شیرین جعفری
دبیر زیست
رتبه ۸۴۸



فرزانه شبیری
دبیر کار و فن آوری
رتبه ۸۴۹



زهر ازراعت پیشه
تربیت کودک
رتبه ۸۲۵



شمسی حسوند
دبیر زبان
رتبه ۸۲۹



فاطمه رهبر
دبیر معارف
رتبه ۸۳۲



اله ایران پور
دبیر زبان
رتبه ۸۳۷



زهر ازراعتی
تربیت کودک
رتبه ۸۳۸



اعظم قاهری
دبیر ادبیات فارسی
رتبه ۸۳۹



سید عاطفه قاضوی
دبیر عربی
رتبه ۸۱۲



فرزانه سادات هاشمی
دبیر معارف
رتبه ۸۱۳



سهیلما سلیمانی
دبیر مطالعات
رتبه ۸۱۵



فاطمه خواجوند
شبکه و نرم افزار
رتبه ۸۱۷



زهر احسانگیرمدار
دبیر معارف
رتبه ۸۲۵



پری سیما پور فرزاد
دبیر زبان
رتبه ۸۲۵



مرصیه شریفی
دبیر ریاضی
رتبه ۷۲۸



هدی قیطاسی
دبیر زبان
رتبه ۸۰۵



حیث باجلان
کار و فناوری
رتبه ۸۱۰



فاطمه مرتضی پور
دبیر معارف
رتبه ۸۱۰



معمومه رشیدی
کار و فناوری
رتبه ۸۱۱



حانیه محمدی
کار و فناوری
رتبه ۸۱۲



فاطمه کدخدازاده
فرهنگ و هنر
رتبه ۷۱۱



عاطفه انتظاری
فرهنگ و هنر
رتبه ۷۰۹



الهام اسداللهی
دبیر شیمی
رتبه ۷۱۲



پریسا سالاروند
دبیر فارسی
رتبه ۷۰۰



سکینه شریفی
دبیر فارسی
رتبه ۷۱۳



سعیده پیمانی
دبیر ریاضی
رتبه ۷۱۳



آیا میدانید نوین استخدام معجزه می کند؟

معجزه ها نوین استخدام

(رشته های غیر مرتبط ولی قبولی در آموزگاری)

برای اولین بار در کشور آزمون آموزگاری با بیش از ۴۰ کد رشته در ۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ برگزار شد. همچنین از طرفی دوستانی که ۲ سال سابقه همکاری با آموزش و پرورش در رزومه خود دارا بودن توانستن با مجوز سازمان امور استخدامی در کد رشته های مختلف با عنوان کد رشته سایرین در این آزمون شرکت کنند. با توجه به اینکه ۸۰ درصد از این دوستان هیچ تجربه تدریس در رشته آموزگار ابتدایی را نداشتند و با تغییر روند مصاحبه به کانون ارزیاب نیز هیچ گونه آشنایی نداشتن. توانستن با شرکت دو دوره های نوین استخدام که یک فضای کاملا شبیه سازی شده با کد رشته آموزگار ابتدایی را ایجاد کرده بود نمره قابل قبولی را از این آزمون کسب کنند و با یک رشته غیر مرتبط و بدون هیچ تجربه ای نتیجه طلایی را کسب کنند.

روانشناسی ۸۲۳ زهرا ابراهیم پور	روانشناسی ۸۲۴ الهام هاشم پور	سایر ۸۳۰ مهدی فدایی	ریاضی ۸۴۶ علیا مهدی ویدجویی	معارف ۷۵۴ معصومه نجلی زاده	سایر ۸۵۰ سیدحسین زاده
تاریخ ۸۰۶ فرشته نوشادپور	سایر ۸۰۷ فاطمه یگانه	علوم تربیتی ۸۱۳ زهرا عطایی نژاد	سایر ۸۱۳ مهدیه گلستانی	روانشناسی ۸۲۲ مهدیه مراد پور	سایر ۸۲۲ زهرا کورقانی

۷۹۹ ثنا پورشاه محمد روانشناسی	۷۷۳ مریم سلمی سایر	۷۵۶ راضیه رسوتی سایر	۷۴۵ سارا ملایجردی سایر
۷۹۱ محترم مختاری شیمی	۷۷۲ عاطفه رشوتی راهنمایی مشاوره	۷۵۶ ناعمه جودی تاریخ	۷۴۱ فاطمه مسعودی سایر
۷۸۸ معصومه مردان زیست	۷۷۰ نگار شیرازی علوم اجتماعی	۷۵۶ نسرین قدیری سایر	۷۴۰ زهره شمس ثانی شیمی
۷۸۷ حکیمه یاسلاری سایر	۷۷۰ مهسا مویدی راهنمایی مشاوره	۷۵۴ خدیجه رستمی روانشناسی	۷۳۹ راضیه رسوتی سایر
۷۸۵ فریبا سادات سعیدی معارف	۷۶۹ مژگان منوچهری سایر	۷۵۳ نرگس ادیب ریاضی	۷۳۸ نجمه زابلی زاده زیست
۷۸۴ فائزه کرباسی روان شناسی	۷۶۶ زهرا عبداللهی روان شناسی	۷۵۳ مهوش فولاد فرد شیمی	۷۳۷ نوشین ابوالحسن زیست
۷۸۰ زهره قاسمیان ریاضی	۷۶۳ زهرا میرزا خانی شیمی	۷۵۱ سمیرا شکوری تاریخ	۷۳۶ فاطمه پایانی روانشناسی



معجزه ها نوین استخدام معجزه می کند؟ (آموزگاری)

۷۸۰ ندا ملکی فیزیک	۷۶۰ الهام عاشوری سایر	۷۴۹ سمیه خالدی ریاضی	۷۳۶ سمیرا مرادی فارسی
۷۷۸ زهرا بهنام پور روانشناسی	۷۵۸ سمانه رزمی راهنمایی مشاوره	۷۴۹ فاطمه خدادادی سایر	۷۳۴ معصومه محمدی سایر
۷۷۵ سحر امین پور روانشناسی	۷۵۶ رقیه امیدی سایر	۷۴۷ بتول غلامی تاریخ	۷۳۱ سمیرا شفیع زاده سایر
۷۷۵ اسیه عبدالملکی ریاضی	۷۵۶ ریحانه رستمزاده شیمی محض	۷۴۵ الهام بیکی زاده ریاضی کاربردی	۷۳۱ گلنار مطهری نیا سایر
۷۲۹ خدیجه مسیحی سایر	۷۲۶ کبری رضائی زیست	۷۱۹ عزت فرهادی راد ادبیات	۷۰۷ فائزه امینی سایر
۷۲۹ فریبا فروزنده زیست	۷۲۴ مریم اندیشه فیزیک	۷۱۷ محدثه عبداللهی فر تاریخ	۷۰۷ حدیقه کاویانی ریاضی
۷۲۹ فرزانه قاسمی شیمی	۷۲۴ پروانه بابایی علوم اجتماعی	۷۱۶ الهه امیدواری ریاضی	۷۰۵ سعیده محمدی شیمی
۷۲۸ فاطمه عیسوند فیزیک	۷۲۳ حلیمه توکلی سایر	۷۱۶ امنه مهدوی سایر	۷۰۴ مینا دستجردی ادبیات فارسی
۷۲۷ الهه تقی زاده ریاضی	۷۲۲ فرناز قاسمی شیمی	۷۱۲ راضیه بذرافشان زیست	۷۰۳ نجمه شریفاتی فیزیک
۷۲۷ مینا اسلامی علوم اجتماعی	۷۲۲ بنت الهدی سجادی سایر	۷۱۰ مرضیه شجاعی ریاضی	۷۰۲ رویا محمدی زیست
۷۲۷ فریبا خنده می شیمی	۷۲۱ الهام صابری سایر	۷۱۰ خدیجه باوی ادبیات	۷۰۱ محمدحسین فروغی فر سطح 2 حوزه
۷۲۶ معصومه حسنی فیزیک	۷۲۰ نسترن فرقانی سایر	۷۰۹ زینب پور محمد سایر	۷۰۰ اعظم نامی زیست
۷۲۶ باقر معصومی شیمی	۷۱۹ حنیفه قاسمی ریاضی	۷۰۸ معصومه ابراهیم زاده فیزیک	۷۰۰ سمیه کیانی ریاضی
۷۲۶ مرضیه وحید ریاضی	۷۱۹ حدیث محمدی ریاضی	۷۰۸ نرگس ملک ریاضی	



آیا برایتان سوال شده که چرا دو سوم قبولی های آموزش و پرورش نوین استخدامی هستند؟

گوشه کوچکی از رضایت دوستان از کلاس های نوین استخدام

دوشنبه ۲ مرداد

#تجربه ۱۹:۲۴

اقای دکتر فقط میتونم بگم اول خدا بعدآموزش های شماکمک حالم بودین سر جلسه.نمیدونم با چه زبونی تشکر کنم سر جلسه اونقدر مسلط بودم تا جایی که یه طرح درس نوشتم اوزدم خونه تا یادگیری بمونه اخه طرح درس اصلی و اونا گرفتن.بعم گفتن سابقه تدریس داشتن همه چی عالی عالییییی عالییی عالی تر از عالی

ویرایش شده ۱۹:۲۶

خدا عمر ما عزت به شما و خانواده محترم عطا کنه. پایدارو مانا باشید

۱۹:۲۸

دوشنبه ۲ مرداد

سلام آقای مهدوی عزیز

۱۵:۳۸

وقتتون بخیر

۱۵:۳۸

الهی دست به خاک بزنین طلا پشه

به قول بچه های نوین استخدامی نوش جونتون اون هزینه نا قابلی که بابت دوره مصاحبه گرفتین

۱۵:۳۹

الان از مصاحبه اومدم سر فرصت تجربه مصاحبه رو براتون میفرستم

۱۵:۴۰

مصاحبه م عالی بود

۱۵:۴۰

دوشنبه ۲ مرداد

سلام دکتر مهدوی جان خداقوت!!
مصاحبه امروز من شیراز بودم خیلی عالی بود. میخواستم تشکر ویژه کنم ازتون یعنی هزینه ای که از من گرفتید از شیر مادر حلاتون انشاءالله همیشه خوش بدرخشید.❤️❤️

۲۲:۰۷

یکشنبه ۱ مرداد

آقای دکتر مادر من بیشتر از من دعا گوی شماست
همش میگه ساغول اوسلون دکتر مهدوی

۲۲:۴۱

بعد از پایان تدریس ارزیاب بهم گفت جدای اینکه سابقه تدریس داری، دوره ای شرکت کردی که همه شایستگی ها رو اجرا کردی؟ گفتم بله. گفت همون که تو ایستاست 😊😊😊

فکر میکنم منظورش شما بودید دکتر 😊
بهم بازخورد خیلی خوبی داد. بعد یک نیم نگاهی که ارزیاب بغلی متوجه نشه کرد و گفت: خیلی خوب بود.

سلام استاد. من امروز مصاحبه داشتم واقعا خوش حالم که خداوند شما رو سر راه من قرار داد و خدا رو شکر میکنم که عضوی از گروه نوین استخدام هستم و اگر افتخار داشته باشم با جان و در گروه و به طلایی ها خدمت می کنم.

۲۰:۵۱

#تجربه گیلان



شنبه ۷ مرداد

سلام دکتر جان

۱۹:۵۲

یعنی این هزینه ای که گرفتین حلال حلال حلاتون باشه

۱۹:۵۳

امروز مصاحبه داشتم از شیراز

۱۹:۵۳

همه چیز خیلی خوب بود و بر اساس شاخص ها صحبت کردم

۱۹:۵۳

شنبه ۳۱ تیر

سلام استاد

همین الان مصاحبه تموم شد و اومدم ازتون تشکر کنم ان شالله که خدا خیرتون بده

۱۶:۲۳

فقط اومدم بگم امروز درخشیدم، همین 😊

۱۶:۲۳

استاد مهدوی وویس تجربه مصاحبه امروز من

همچی عالی بود ۵نفرمون نوین استخدامی بودیم و عالی و راضی و کاربلد فقط ی نفر نوین استخدامی نبود که اصلاً نمی دونست باید چیکار کنه با اینکه کلی سابقه داشت و ما مکش می کردیم

۲۱:۰۸

یکشنبه ۱۵ مرداد

استاد ببخشید صدام گرفته دیگه، روز پرمشغولی داشتم
استاد واقعا واقعا هرچیزی که بگم جبران زحمات شما نمیشه
شما سنگ تمام گذاشتین و کل کشور نوین استخدام رو میشناسه و واقعا نوین استخدام این شاخص و شایستگی رو برای شناخته شدن در سراسر کشور داره
انشالله با کارنامه طلایمون دل شما رو شادکنیم برای همه دوستان آرزوی موفقیت دارم
برای شما دکتر عزیز هم آرزوی تنی سالم و دلی خوش دارم

۱۰:۴۱

چهارشنبه ۴ مرداد

سلام واحترام 🌸
آقای مهدوی عزیز هرچی از خدا میخواهید بهتون بده امروز در نهایت خوشحالی هستم و دعا گوی شما 🌸

شما لایق بهترین ها رو دارید
روزی که میخواستم پول مصاحبه بدم خیلی خیلی سخت بود ولی الان میگم نوش جونتون 🌸🌸

۱۸:۱۵

امروز مصاحبه عالی بود
چندین بار پرسید کلاس رقتی لو بده 😊
همه ی قسمتها رو اجرا میکنی 😊

۱۸:۱۶

شنبه ۳۱ تیر

خدا پدر و مادرین رو بیمارزه عالی بومد عالی عالییییییییییی
در مصاحبه هم درخشیدم

۱۸:۳۶

بیش از ده هزار رضایت دیگر در هایلایت پیج نوین استخدام ثبت شده، حتما ببینید تا انگیزه طلایی شدن بگیرید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوالات هوش و استعداد تحصیلی (۲۰۰ سوال)
به همراه پاسخنامه

♥ اجتماع شاد تمشکی ها 😊
😊 تمشک فقط برای بچه های انسانی
ID @tameshk100 😍

۱. رابطه‌ی کربن با الماس مثل رابطه‌ی:
(۱) شبه فلز است با فلز
(۳) طلا است با پلاتین
(۲) شیشه است با بلور
(۴) تیره است با شفاف
۲. رابطه‌ی تیر با کمان مثل رابطه‌ی:
(۱) سنگ است با فلاخن
(۳) گوی است با میدان
(۲) نیزه است با پرتاب
(۴) فشنگ است با سرباز
۳. رابطه‌ی اسب با سوارکار مثل رابطه‌ی:
(۱) هواپیما است با مسافر
(۳) شتر است با ساربان
(۲) تانک است با سرباز
(۴) فیل است با فیلبان
۴. رابطه‌ی زمین با سیارات مثل رابطه‌ی:
(۱) جزء است با کل
(۳) ساده است با مرکب
(۲) مفرد است با جمع
(۴) کوچک است با بزرگ
۵. رابطه‌ی آشکار با پنهان مثل رابطه‌ی:
(۱) معلوم است با مجهول
(۳) روشن است با تاریک
(۲) روز است با شب
(۴) خیر است با شر
۶. دگمه به زیپ، مثل :
(۱) نخ است به سوزن
(۳) روغن نباتی است به کره
(۲) لباس است به پارچه
(۴) ویتامین است به بهداشت
۷. کدام واژه با سه واژه دیگر تفاوت بسیار دارد؟
(۱) نهادن
(۲) گزاردن
(۳) گذاشتن
(۴) سپاردن
۸. رابطه‌ی ساعت با زمان مثل رابطه‌ی:
(۱) بادنما است با باد
(۳) قطب نما است با قطب
(۲) دماسنج است با دما
(۴) هواسنج است با گرما
۹. رابطه‌ی آرد با نان مثل رابطه‌ی:
(۱) گوشت است با کباب
(۲) پوست است با چرم

- ۳) نخ است با پشم
۴) پنبه است با پارچه
۱۰. رابطه چرتکه با کامپیوتر مثل رابطه است با
 (۱) شمشیر - بمب اتمی
 (۲) پیه سوز - چراغ برق
 (۳) نقاشی - فیلم برداری
 (۴) گاری - اتومبیل
۱۱. زاویه بین دو عقربه ساعت در ساعت سه و چهل دقیقه کدام است؟
 (۱) ۱۵۰ درجه
 (۲) ۱۴۰ درجه
 (۳) ۱۳۰ درجه
 (۴) ۱۲۵ درجه
۱۲. رابطه‌ی بخار با یخ مثل رابطه‌ی:
 (۱) خمیر است با نان
 (۲) گندم است با آرد
 (۳) غوره است با کشمش
 (۴) باران است با برف
۱۳. رابطه‌ی گمراه با ارشاد مثل رابطه‌ی:
 (۱) تنبل است با تنبیه
 (۲) معلم است با تدریس
 (۳) زرنگ است با تشویق
 (۴) مجرم است با تأدیب
۱۴. یک قطعه طناب ۲۳ متری را به چند طریق می‌توان به طناب‌هایی به اندازه های ۲ متر و ۷ متر تقسیم کرد؟
 (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۴
۱۵. اگر روز دوم یک ماه سه شنبه باشد کدام روزهای دیگر دهه سوم این ماه سه شنبه خواهند بود؟
 (۱) بیست و دوم و بیست و نهم
 (۲) بیست و یکم و بیست و هشتم
 (۳) بیست و سوم و سی‌ام
 (۴) بیست و دوم و سی‌ام
۱۶. اگر شعاع دایره ای بیست درصد افزایش یابد مساحت دایره چند درصد افزوده می‌شود؟
 (۱) ۴ درصد
 (۲) ۲۰ درصد
 (۳) ۴۴ درصد
 (۴) ۵۶ درصد
۱۷. اگر ۳ مرغ در ۳ روز ۳ دانه تخم بگذارند ۹ مرغ در مدت ۹ روز چند دانه تخم می‌گذارند؟
 (۱) ۹
 (۲) ۱۸
 (۳) ۳۶
 (۴) ۲۷
۱۸. اگر جمشید بخواهد به هر یک از دوستان خود ۴ ریال بدهد، یک ریال کم می‌آورد و اگر بخواهد به هر یک سه ریال بدهد ۴ ریال زیاد می‌آورد، جمشید چند ریال دارد؟
 (۱) ۱۱
 (۲) ۱۹
 (۳) ۵
 (۴) ۳

۱۹. میانگین اولین پانزده عدد درست مثبت کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۷۵ (۳) ۱۶ (۴) هیچ کدام

۲۰. اگر ۲۳ تیر ماه چهارشنبه باشد، پنجم مرداد ماه همان سال کدام روز هفته است؟

- (۱) سه شنبه (۲) چهارشنبه (۳) دوشنبه (۴) جمعه

۲۱. اگر یکی از روزهای هفته مصادف با روز اول یک ماه باشد. این روز و روز بعد آن در این ماه چند بار تکرار می‌شود؟

- (۱) پنج بار (۲) چهار بار
(۳) چهار یا پنج بار (۴) نمی‌توان تعیین کرد

۲۲. سن شخصی در a سال پیش b بوده است. در c سال دیگر سن او چقدر خواهد بود؟

- (۱) $a+b-c$ (۲) abc (۳) $a+b+c$ (۴) $a-b+c$

۲۳. کدامیک از اعداد زیر مجموع مجذورات اعداد ۵ و ۶ است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۶۱ (۳) ۲۲ (۴) ۱۲۱

۲۴. معدل مقادیر x ، ۸۲ و ۶۸ برابر ۷۰ است. مقدار x چقدر است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۵ (۴) ۸۴

۲۵. ۵۴۰۰ لیتر بنزین برای مصرف ۹ اتومبیل یک شرکت راهسازی در مدت ۲۰ روز تأموریت داده شده است. با افزوده شدن ۳ اتومبیل دیگر ۲ روز از مدت تأموریت کم می‌شود در صورتی که مقدار بنزین دریافتی تغییر نکند. سهمیه بنزین روزانه هر اتومبیل:

- (۱) زیاد شده است (۲) کم شده است
(۳) تغییر نکرده است (۴) قابل تعیین نیست

۲۶. در ادامه رشته عددی زیر چه عددی باید نوشت؟

۵، ۱۱، ۸، ۳۱، ۱۱، ...

- (۱) ۵۱ (۲) ۵۳ (۳) ۱۷ (۴) ۳۴

۲۷. همه دانش آموزان این دبیرستان بیش از ۱۴ سال دارند. فرهاد ۱۲ ساله است. فرهاد دانش آموز این دبیرستان است. اگر جمله اول و دوم درست باشند جمله سوم:

- (۱) حتماً درست نیست. (۲) حتماً درست است.
(۳) ممکن است درست باشد. (۴) ممکن است درست نباشد.

۲۸. دسته گل به گل، مثل :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (۱) کلید است به در | (۲) پوست است به بدن |
| (۳) هوا است به بالون | (۴) زنجیر است به حلقه |

۲۹. با استفاده از اعداد پنج و شش و صفر چند عدد سه رقمی می توان ساخت؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ۲ | (۲) ۳ | (۳) ۴ | (۴) ۶ |
|-------|-------|-------|-------|

۳۰. قیمت یک ساعت دیواری با ۲۵٪ تخفیف ۶۰۰ تومان است. قیمت ساعت قبل از تخفیف چند تومان بوده است؟

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| (۱) ۸۰۰ | (۲) ۲۴۰۰ | (۳) ۷۵۰ | (۴) ۱۵۰۰ |
|---------|----------|---------|----------|

۳۱. بعدهای داخلی یک صندوق به شکل مکعب مستطیل، ۴۰ و ۸۰ و ۵۰ سانتی متر است. حداکثر چند قوطی مکعب شکل به بعد ۲۰ سانتیمتر داخل آن می توان گذاشت؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| (۱) ۲۰ | (۲) ۸۰ | (۳) ۱۶ | (۴) ۱۶۰ |
|--------|--------|--------|---------|

۳۲. موتورسواری با سرعت متوسط ۶۰ کیلومتر در ساعت فاصله بین دو شهر را طی می کند و همین فاصله را با سرعت متوسط ۴۰ کیلومتر در ساعت برمی گردد. سرعت متوسط او برای تمام مسیر رفت و برگشت عبارت است از :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (۱) ۵۳ کیلومتر در ساعت | (۲) ۵۰ کیلومتر در ساعت |
| (۳) ۴۸ کیلومتر در ساعت | (۴) ۵۲ کیلومتر در ساعت |

۳۳. کدام ترکیب مناسب کمتری با سه ترکیب دیگر دارد؟

- | | |
|------------------|------------------|
| (۱) جاذب و مجذوب | (۲) فاصل و معزول |
| (۳) قادر و مقدور | (۴) ناقل و منقول |

۳۴. کدام کلمه مناسب کمتری با سه کلمه دیگر دارد؟

- | | | | |
|-----------|------------|----------|-------------|
| (۱) ارابه | (۲) اتوبوس | (۳) کشتی | (۴) هواپیما |
|-----------|------------|----------|-------------|

۳۵. کدام واژه با سه واژه دیگر متفاوت است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (۱) حد | (۲) سد | (۳) جد | (۴) بد |
|--------|--------|--------|--------|

۳۶. سخنرانی داوطلب ریاست شرکت پر از وعده های تو خالی، بازی کلمات و بود.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (۱) پندهای گرانبها | (۲) کوشش های بیهوده |
| (۳) گفته های حکیمانه | (۴) مطالب سطحی |

۳۷. کدام واژه با سه واژه دیگر تفاوت بسیار دارد؟
 (۱) برد (۲) برید (۳) برودت (۴) تبرید
۳۸. کدام گزینه به نحوی در ردیف بقیه قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) کباب (۲) سیخ (۳) منقل (۴) زغال
۳۹. هر کس مرتکب اعمال خلاف قانون شود، باید شود.
 (۱) توقیف (۲) مجازات (۳) زندانی (۴) تبعید
۴۰. در مدت ۲ ساعت و دوازده دقیقه، عقربه ساعت شمار چند درجه تغییر مکان نشان می‌دهد؟
 (۱) ۶۶۰ (۲) ۷۲۰ (۳) ۷۳۲۰ (۴) هیچ کدام
۴۱. چند عدد بین ۵۰ و ۹۵ وجود دارد که بر ۶ و ۹ قابل قسمت است؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
۴۲. به یک نوع کالا نسبت به هشتاد درصد قیمت آن صد و بیست درصد سود بازرگانی تعلق می‌گیرد. افزایش قیمت با محاسبه سود بازرگانی چند درصد است؟
 (۱) ۹۶ (۲) ۷۶ (۳) ۱۹۶ (۴) ۱۷۶
۴۳. اندازه مقدار را کنترل می‌کند.
 (۱) روزنه- نور (۲) اتومبیل- سرعت (۳) اطاق- حرارت (۴) حجم- فشار
۴۴. معدل نمره امتحان یک درس چند نفر دانش آموز ۱۴ و مجموع نمره های آنها ۲۱۰ می‌باشد. تعداد دانش آموزان چند نفر است؟
 (۱) ۳۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) هیچ کدام
۴۵. نسبت سن زهره به سوسن $1\frac{1}{4}$ است. سن مریم دو برابر سن سوسن و زهره ۱۵ سال از مریم کوچکتر است. سن سوسن کدامست؟
 (۱) ۲۴ سال (۲) ۲۰ سال (۳) ۲۵ سال (۴) هیچ کدام
۴۶. نسبت سن یک برادر و خواهر که هر دو دانش آموز دبیرستان می‌باشند، ۶ به ۵ است. حداقل سن خواهر کدام است؟
 (۱) ۵ سال (۲) ۱۰ سال (۳) ۱۵ سال (۴) ۲۰ سال

متضاد کلمات مورد سؤال چیست؟

۴۷. شکيبا	(۱) بي تاب	(۲) زودرنج	(۳) تندخو	(۴) متعصب
۴۸. بدرقه	(۱) خوش آمد	(۲) استقبال	(۳) تهنيت	(۴) تعارف
۴۹. کلان	(۱) نازک	(۲) ظريف	(۳) کوتاه	(۴) ريز
۵۰. رام	(۱) سرکش	(۲) بي باک	(۳) خشن	(۴) آشفته
۵۱. منصوب	(۱) مطرود	(۲) معزول	(۳) مغضوب	(۴) معذور
۵۲. نيك سرشت	(۱) بدفرجام	(۲) بدکيش	(۳) بد نهاد	(۴) بد اندیشه
۵۳. شاداب	(۱) کامل	(۲) بيمار	(۳) پژمرده	(۴) ترشرو
۵۴. توزيع	(۱) گردآوری	(۲) پيوستگي	(۳) دسته بندي	(۴) ترکيب
۵۵. شيفته	(۱) نوميد	(۲) دلسرد	(۳) بي قرار	(۴) بيزار
۵۶. کدر	(۱) درخشان	(۲) شفاف	(۳) زلال	(۴) صاف
۵۷. ممانعت	(۱) تسهيل	(۲) تجويز	(۳) تسريع	(۴) ترغيب
۵۸. نزار	(۱) قهرمان	(۲) استوار	(۳) چالاک	(۴) فربه

۵۹. محروم
(۱) ثروتمند (۲) بهره‌مند (۳) سزاوار (۴) سرافراز
۶۰. پارسایی
(۱) فسق (۲) کفر (۳) طمع (۴) ریا
۶۱. سترون
(۱) سرشار (۲) فزاینده (۳) زاینده (۴) پر بار
۶۲. طرد
(۱) جلب (۲) جذب (۳) پیوند (۴) پشتیبانی
۶۳. مباح
(۱) مذموم (۲) زشت (۳) حرام (۴) مکروه
۶۴. کدامیک از واژه‌های زیر با بقیه متفاوت است؟
(۱) اصرار (۲) ابراز (۳) ابراز (۴) امرار
۶۵. حداقل تعداد مربع‌هایی که می‌توان در یک مستطیل به طول ۶۰ و به عرض ۱۸ قرار داد تا سطح مستطیل را بپوشاند، چند عدد است؟
(۱) ۳۰ (۲) ۶۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۲۰
۶۶. لباس به کمد مثل است به
(۱) پا - قالی (۲) بازیگر - سناریو
(۳) جوهر - قلم (۴) واکس - کفش
۶۷. به ۱۵۰ لیتر الکل ۸۰ درجه چند لیتر آب خالص افزوده شود، تا الکل ۶۰ درجه بدست آید؟
(۱) ۵۰ (۲) ۴۵ (۳) ۵۵ (۴) ۶۰
۶۸. رابطه‌ی شیر با جنگل مثل رابطه‌ی:
(۱) سرباز است با پادگان
(۳) هواپیما است با آسمان
(۲) اتوبوس است با ایستگاه
(۴) کشتی است با بندر
۶۹. رابطه‌ی محیط با محاط مثل رابطه‌ی:
(۱) ظرف است با مظروف
(۳) خلأ است با خالی
(۲) بزرگ است با کوچک
(۴) آسمان است با زمین

۷۰. رابطه‌ی انتقام با عفو مثل رابطه‌ی:

- (۱) کینه است با محبت
(۲) الم است با لذت
(۳) قصاص است با جبران
(۴) تلافی است با گذشت

۷۱. اگر ترتیب رقم‌های یک عدد دو رقمی عوض شود، عدد حاصل فقط بر ۷ و ۳ قابل قسمت می‌باشد. آن عدد کدام است؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۱۲ (۳) ۴۲ (۴) ۲۴

۷۲. عدد ۶ یک عدد کامل نامیده می‌شود، زیرا برابر است با مجموع مقسوم علیه‌هایش «به استثنای خود عدد ۶» کدامیک از عددهای زیر عدد کامل است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۲۸ (۳) ۳۶ (۴) ۱۶

۷۳. عده دانش آموزان دختر سه برابر عده دانش آموزان پسر در یک کلاس می‌باشد. کدام یک از عددهای زیر نمی‌تواند عده دانش آموزان این کلاس را نشان دهد؟

- (۱) ۲۴ (۲) ۳۲ (۳) ۲۶ (۴) ۳۶

۷۴. شعاع دایره ای یک دهم افزایش یافته است. مساحت مربع محاطی آن چند درصد افزایش می‌یابد؟

- (۱) ۷۹ (۲) ۲۱ (۳) ۱۹ (۴) ۸۱

۷۵. به جای علامت "؟" چه عددی می‌توان نوشت؟

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 2000} \\ 10 \\ \hline 1000 \\ 2000 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \overline{) 8000} \\ 16 \\ \hline 1600 \\ 3200 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \overline{) 12000} \\ 24 \\ \hline 2400 \\ 4800 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \overline{) 7000} \\ 14 \\ \hline 1400 \\ 2800 \\ \hline 0000 \end{array}$$

۷۶. پیشرفت سریع دانش پزشکی در ربع قرن اخیر هر انسان متفکری را ...

- (۱) به فکر می‌اندازد
(۲) به تحسین و ا می‌دارد
(۳) دچار تردید می‌کند
(۴) مأیوس می‌سازد

۷۷. عصری که در آن زندگی می‌کنیم آن سان پر آشوب و مخاطره است که نمی‌توان آینده را ...

- (۱) پیش بینی کرد
(۲) از نو ساخت
(۳) به دیگران سپرد
(۴) در خطر دید

۷۸. یک تیم در ۲ مسابقه می‌برد و در ۱۰ مسابقه می‌بازد. کدام کسر نسبت بازی‌های برده شده به کل بازی‌ها را نشان می‌دهد؟

- (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{4}{5}$



۷۹. یک تیم در ۴۳ مسابقه ۲۶ بازی را می‌برد. در ۲۷ مسابقه باقیمانده دیگر، باید در چند بازی برنده باشد تا

رکورد ۶۰٪ برد را به دست آورد؟

(۱) ۲ (۲) ۲۶ (۳) ۱۶ (۴) نمی‌توان تعیین کرد

۸۰. پرتاب کردن به توپ، مثل :

(۱) کشتن است به فشنگ (۲) جواب است به سوال

(۳) شلیک کردن است به گلوله (۴) دسته است به چاقو

۸۱. ؟ و ۱۸ و ۱۵ و ۱۷ و ۱۴ و ۱۶

(۱) ۱۶ (۲) ۲۲ (۳) ۱۵ (۴) ۲۱

۸۲. ۲۹ و ؟ و ۱۳ و ۸ و ۵

(۱) ۲۰ (۲) ۲۱ (۳) ۱۴ (۴) ۶

۸۳. ؟ و ۲۹۲۰ و ۳۱۱۷ و ۳۳۱۴ و ۳۵۱۱

(۱) ۲۸۲۲ (۲) ۲۷۲۲ (۳) ۲۷۲۳ (۴) ۲۸۲۳

۸۴. ؟ و ۲۲ و ۱۵ و ۱۰ و ۷ و ۶

(۱) ۲۹ (۲) ۲۳ (۳) ۳۱ (۴) ۲۵

۸۵. ؟ و ۱۳ و ۱۲ و ۴ و ۳ و ۱ و ۰

(۱) ۱۵ (۲) ۵۲ (۳) ۱۴ (۴) ۳۹

۸۶. ؟ و ۹۱۰ و ۸ و ۶۷ و ۵ و ۳۴ و ۲

(۱) ۹۱۱ (۲) ۱۱ (۳) ۱۸۱۲ (۴) ۹۴۲

۸۷. ۸ (؟) ۴ و ۶ و ۳ (۱۸) و ۴ (۸) ۲

(۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۲۸ (۴) ۳۲

۸۸. ؟ و ۲۳۲ و ۹۹ و ۲۸ و ۱۱

(۱) ۸۹۱ (۲) ۳۸۵ (۳) ۸۹۶ (۴) ۴۰۲

۸۹. ؟ و $\frac{2}{8}$ و $\frac{1}{2}$ و $\frac{5}{8}$ و $\frac{3}{4}$

(۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{7}{8}$ (۴) $\frac{3}{8}$

۹۰. ؟ و ۲ و ۴ و ۱۶ و ۲۵۶

(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۱ (۴) ۲

۹۱. یک دلال ۲ درصد در هر معامله حق الزحمه می گیرد. در یک معامله به ارزش ۵ تومان چه مقدار حق الزحمه می گیرد؟

(۱) $\frac{rs}{100}$ (۲) 100rs (۳) $\frac{r}{100}$ (۴) r.s

۹۲. یک یخچال به ۲۷۳۰ تومان با ۳۰٪ سود فروخته شده است. اگر این یخچال با ۱۰ درصد سود فروخته شود، قیمت آن چقدر است؟

(۱) ۲۱۰۰ تومان (۲) ۲۳۱۰ تومان (۳) ۲۲۱۰ تومان (۴) ۲۴۰۰ تومان

۹۳. قیمت یک دوربین عکاسی ۵۷۰ تومان است. این مبلغ ۵ درصد از قیمت خرید آن کمتر است. مبلغ خرید چند تومان است؟

(۱) ۶۰۰ تومان (۲) ۵۷۵ تومان (۳) ۵۸۵ تومان (۴) ۵۹۵ تومان

۹۴. کدامیک از کسره های زیر از $\frac{1}{3}$ کمتر است؟

(۱) $\frac{22}{63}$ (۲) $\frac{4}{11}$ (۳) $\frac{15}{46}$ (۴) $\frac{33}{98}$

۹۵. اگر شخصی در یکسال کبیسه فقط ماه آخر هر فصل را کار کند، در آن سال چند روز کار کرده است؟

(۱) ۱۲۰ (۲) ۱۲۲ (۳) ۱۱۹ (۴) ۱۲۱

۹۶. $\frac{3}{7}$ یک ظرف در مدت یک ساعت پر می شود بقیه ظرف در مدت چند دقیقه پر خواهد شد؟

(۱) ۵۶ دقیقه (۲) ۸۰ دقیقه (۳) ۷۵ دقیقه (۴) ۱۰۵ دقیقه

۹۷. به جای x چه عددی باید نوشت؟

(۴، ۱۲، ۱۸)، (۶، ۱۸، ۲۷)، (۸، x، ۳۶)

(۱) ۲۷ (۲) ۲۰ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۹۸. سه برابر پنج درصد از چهار خمس کدامیک از اعداد برابر $\frac{3}{25}$ است؟

(۱) اعداد صحیح (۲) اعداد کسری

(۳) اعداد حقیقی (۴) همه اعداد بغیر از اعداد منفی

۹۹. در تساوی $۹ + ? = ۹۰۰۰ + ۵ + ۹۷۸۴$ کدامیک از اعداد زیر را باید در جای؟ قرار داد؟

(۱) ۷۸۴ (۲) ۷۸ (۳) ۷۷۵ (۴) ۷۸۰

۱۰۰. عکس یک عدد با $\frac{1}{4}$ آن برابر است آن عدد کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ± 2 (۴) ۴

۱۰۱. مجموع سه برابر یک عدد و نصف سه ربع آن ۲۷ است. آن عدد کدام است؟

- (۱) $\frac{54}{7}$ (۲) $\frac{36}{5}$ (۳) ۸ (۴) ۲۷

۱۰۲. یک مخزن بنزین، دو مجرا دارد، اولی مخزن را در ۶ ساعت و هر دو مجرا با هم آن را در ۴ ساعت خالی

می کنند. در صورتی که $\frac{1}{3}$ مخزن خالی و فقط مجرای دوم باز باشد مخزن در چند ساعت خالی می شود؟

- (۱) ۱۲ ساعت (۲) ۸ ساعت (۳) ۴ ساعت (۴) $3\frac{1}{3}$ ساعت

۱۰۳. با در نظر گرفتن یک ترتیب خاص یکی از عددهای مجموعه زیر غلط است. به جای آن، کدام عدد را باید گذاشت؟

۵،۶،۷،۶،۷،۸،۷،۸،۸

- (۱) ۷ (۲) ۹ (۳) ۶ (۴) ۵

۱۰۴. باقیمانده تقسیم کدامیک از اعداد زیر بر ۱۳ مساوی ۵ است؟

- (۱) ۸۶ (۲) ۱۲۲ (۳) ۶۶ (۴) ۶۲

۱۰۵. کدام یک از کسرهای زیر برابر $\frac{2}{3}$ است؟

- (۱) $\frac{32}{3}$ (۲) $\frac{20}{15}$ (۳) $\frac{32}{12}$ (۴) $\frac{20}{3}$

۱۰۶. مساحت یک مستطیل ۶۰ متر مربع و اندازه عرض آن $\frac{5}{12}$ طولش می باشد. قطر مستطیل کدامست؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۵ (۳) ۱۳ (۴) نمی توان تعیین کرد

۱۰۷. ۳۵ درصد از $\frac{10}{7}$ دو برابر عدد a کدام است؟

- (۱) a (۲) $\frac{a}{2}$ (۳) $49a\%$ (۴) $43a\%$

۱۰۸. $\frac{15}{64}$ یک مقدار چند درصد نصف آن است؟

- (۱) $187/5$ (۲) $93/57$ (۳) $94/65$ (۴) نمی توان تعیین کرد

۱۰۹. اگر $9 = \frac{2x}{5}$ باشد مقدار $\frac{2x}{9}$ چقدر است؟

- (۱) $22\frac{1}{2}$ (۲) $2\frac{1}{2}$ (۳) $16\frac{1}{5}$ (۴) ۵

۱۱۰. هشت درصد از سه ربع کدام کسر زیر برابر با $\frac{3}{8}$ است؟

- (۱) $\frac{25}{4}$ (۲) $\frac{4}{25}$ (۳) $\frac{25}{2}$ (۴) $\frac{2}{25}$

۱۱۱. $\frac{3}{4}$ وزن گلوله ای با $\frac{2}{5}$ وزن گلوله دیگر است. نسبت وزن گلوله اول به دوم کدام است؟

- (۱) $\frac{15}{8}$ (۲) $\frac{8}{15}$ (۳) $\frac{3}{10}$ (۴) $\frac{10}{3}$

۱۱۲. اگر مجموع چهار عدد مثبت متوالی ۲۶ باشد، حاصلضرب آنها چقدر است؟

- (۱) ۳۳۶ (۲) ۲۱۰ (۳) ۸۴۰ (۴) ۱۶۸۰

۱۱۳. عدد چهل میلیون و چهل هزار و چهل به کدامیک از صورت‌های زیر نوشته می‌شود؟

- (۱) ۴۰۰۴۰۰۴۰ (۲) ۴۰۰۰۴۰۴۰ (۳) ۴۰۴۰۰۰۴۰ (۴) ۴۰۴۰۴۰۴۰

۱۱۴. اگر عدد $\overline{abab}$ بر عدد $\overline{ab}$ تقسیم شود. خارج قسمت برابر است با:

- (۱) ab (۲) ۱۰۱ (۳) ۱۱۰ (۴) ۱۱

۱۱۵. در ماه‌های ۳۱ روزی، کدام روزهای هفته پنج بار تکرار می‌شود؟

- (۱) فقط روزهایی از هفته که مصادف با روز اول ماه باشند.
(۲) فقط روزهایی از هفته که مصادف با روز اول و دوم ماه باشند.
(۳) فقط روزهایی از هفته که مصادف با روز اول و دوم و سوم ماه باشند.
(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۱۶. رقم یکان عدد $^{۵}(۲۳۷)$ کدامست؟

- (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۷ (۴) ۹

۱۱۷. مجموع چهار عدد ۳ رقمی برابر ۴۶۴ می‌باشد. بزرگترین عدد کدام است؟

- (۱) ۱۶۴ (۲) ۲۶۴ (۳) ۱۴۶ (۴) ۱۱۶

۱۱۸. حاصل جمع دو عدد ۵۷ است. اگر عدد بزرگ‌تر سه واحد از سه برابر عدد کوچک‌تر باشد عدد بزرگ‌تر

چقدر است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۴۲ (۳) ۱۵ (۴) ۳۷

۱۱۹. برای خرید $۲۵ + x$ بلیط ۵ ریالی یک اسکناس ۲۰۰ ریالی پرداخت شده است. حداکثر چند ریال ممکن

است پس داده شود؟

- (۱) ۷۵ ریال (۲) ۷۰ ریال (۳) ۵۰ ریال (۴) ۵ ریال

۱۲۰. محیط یک چرخ ۲ واحد از محیط چرخ دیگر بیشتر است. تفاوت بین دو شعاع چرخ‌ها چقدر است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{\pi}$ (۳) $\frac{2}{\pi}$ (۴) $\frac{3}{\pi}$

۱۲۱. اگر به ۲ برابر عددی ۵ واحد اضافه کنیم، ۱۷ واحد بیش از خود آن عدد می‌شود. آن عدد کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۱۱ (۳) ۲۲ (۴) ۱۲

۱۲۲. شش سال پیش پدر احمد ۳۴ سال سن داشته و از سه برابر سن فرزندش یک سال بزرگ‌تر بوده است.

اکنون احمد چند ساله است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۷ (۳) ۱۶ (۴) ۱۳

۱۲۳. عدد p برابر با $\frac{3}{2}$ معدل عددهای ۱۰، ۱۲ و q می‌باشد. مقدار q کدام است؟

- (۱) $\frac{2p}{3} - ۲۲$ (۲) $۲p - ۲۲$ (۳) $\frac{p}{2} + ۱۱$ (۴) $\frac{4p}{3} - ۲۲$

۱۲۴. اگر n عدد زوجی باشد، کدامیک از عبارات زیر حاصلضرب دو عدد فرد را نشان می‌دهد؟

- (۱) $(n+1)^2 + 1$ (۲) $n^2 - 2n + 1$
(۳) $n^2 + n$ (۴) $n^2 + 2n$

۱۲۵. قیمت سه ساعت مچی معادل قیمت ۲ دوربین است. اگر قیمت ۷ ساعت مچی ۴۲۰ تومان باشد، قیمت یک

دوربین چند تومان است؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۹۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۸۰

۱۲۶. مقدار عددی $\frac{a+b}{a-b}$ به ازای $a = \frac{2}{3}$ و $b = \frac{5}{7}$ چقدر است؟

- (۱) $+\frac{14}{15}$ (۲) $+۲۹$ (۳) $-\frac{14}{15}$ (۴) -۲۹

۱۲۷. اگر در طول یک الوار چوبی ۱۲ متری، ۶ برش به فاصله‌های مساوی داده شده باشد. الوار به چند قطعه

تقسیم می‌شود؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۵

۱۲۸. در ادامه رشته اعداد زیر چه عددی باید نوشت؟

۳۵، ۴۱، ۴۱، ۴۸، ۴۸، ۵۶، ۵۶

- (۱) ۶۵ (۲) ۶۴ (۳) ۶۲ (۴) ۶۱

۱۲۹. در ادامه رشته اعداد زیر چه عددی باید نوشت؟

۳، ۶، ۱۸، ۷۲

۱۴۴ (۱) ۲۱۶ (۲) ۳۶۰ (۳) ۲۸۸ (۴)

۱۳۰. احمد دو برابر محمود سن دارد. اگر ۷ سال دیگر سن محمود $\frac{1}{5}$ برابر سن فعلی او شود سن کنونی احمد (بر حسب ۷) چند سال است؟

۲۷ (۱) ۴۷ (۲) $\frac{7}{4}$ (۳) ۷ (۴)

۱۳۱. در باغ بازی کودکان دو چرخ و فلک نصب شده است که اولی در ۲۰ ثانیه و دیگری در ۱۵ ثانیه یک دور می‌چرخد در مدت ۳۰ بار چرخش چرخ فلک دوم، چرخ فلک اولی چند دور می‌چرخد؟

۲۰ دور (۱) ۲۲/۵ دور (۲) ۴۰ دور (۳) ۴۵ دور (۴)

۱۳۲. $\frac{2}{3}$ یک بشکه پر از بنزین است. نصف آن خالی می‌شود. چند درصد گنجایش شبکه بنزین ندارد؟

۶۶/۶ درصد (۱) ۳۳/۳ درصد (۲) ۵۰ درصد (۳) هیچ کدام (۴)

۱۳۳. سن کنونی محمد سه برابر سن ۶ سال قبل اوست. محمد چند ساله است؟

۹ (۱) ۱۸ (۲) ۲۷ (۳) ۳۶ (۴)

۱۳۴. اگر عددی را در ۸ ضرب کنیم، ۵۰۴ واحد به آن افزوده می‌شود. آن عدد کدام است؟

۶۳ (۱) ۸۰ (۲) ۵۶ (۳) ۷۲ (۴)

۱۳۵. اگر $\frac{a-b}{a+b} = \frac{3}{5}$ باشد مقدار $2a+b$ کدام است؟

۹ (۱) $\frac{6}{5}$ (۲) $\frac{3}{10}$ (۳) نمی‌توان تعیین کرد (۴)

۱۳۶. اگر در یک استوانه، شعاع، مساحت قاعده و ارتفاع را به ترتیب A ، R و h نشان دهیم. با ثابت ماندن حجم و نصف شدن شعاع (R)، آنگاه:

(۱) A و h دو برابر می‌شوند
(۲) A نصف و h چهار برابر می‌شود
(۳) A نصف و h دو برابر می‌شود
(۴) A یک چهارم و h چهار برابر می‌شود

۱۳۷. یک یارد تقریباً $\frac{91}{44}$ درصد یک متر است. صد متر تقریباً چند یارد است؟

۱۰۰ (۱) ۹۰ (۲) ۱۰۵ (۳) ۱۱۰ (۴)

۱۳۸. رابطه دقیقه با روز مثل رابطه :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (۱) ماه است با سال | (۲) هفته است با سال |
| (۳) هواپیما است با نیرو | (۴) کشتی است با ملوان |

۱۳۹. رابطه اتومبیل با گازوئیل مثل رابطه :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (۱) انسان است با غذا | (۲) آتش است با سوخت |
| (۳) هواپیما است با نیرو | (۴) کشتی است با ملوان |

۱۴۰. رابطه ناخن با انگشت مثل رابطه :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (۱) گوشواره است با گوش | (۲) سر است با تن |
| (۳) مو است با سر | (۴) استخوان است با گوشت |

۱۴۱. رابطه پینه دوز با کفش مثل رابطه :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (۱) صحاف است با کتاب | (۲) پزشک است با دارو |
| (۳) کفاش است با چرم | (۴) راننده است با ماشین |

۱۴۲. رابطه شهر با ده مثل رابطه :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (۱) تمدن است با توحش | (۲) آپارتمان است با کلبه |
| (۳) پلاستیک است با چرم | (۴) سینما است با تئاتر |

۱۴۳. رابطه تار با پود مثل رابطه :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (۱) رگ است با پی | (۲) گل است با برگ |
| (۳) عمودی است با افقی | (۴) خون است با رگ |

۱۴۴. رابطه مرهم با سوختی مثل رابطه :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (۱) کره است با نان | (۲) اشک است با تسلی |
| (۳) غم است با حسرت | (۴) همدردی است با اندوه |

۱۴۵. ثلث ۷۵ درصد از نواری به طول $\frac{8}{6}$ متر را بین دو نفر به نسبت ۱ و ۳ تقسیم می‌کنیم. در این صورت سهم

بیشتر چند سانتی متر است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (۱) ۲۰ | (۲) ۲۵ | (۳) ۲۷ | (۴) ۳۰ |
|--------|--------|--------|--------|

۱۴۶. قیمت یک کلاه پس از ۲۰ درصد تخفیف و ۱۴۰ ریال تخفیف مجدد ۴۲۰ ریال می‌باشد. قیمت اصلی کلاه

کدامست؟

(۱) ۵۶۰ ریال (۲) ۶۷۲ ریال

(۳) ۸۴۰ ریال (۴) ۷۰۰ ریال

۱۴۷. به جای X چه عددی باید نوشت؟

(X, ۵), (۸, ۴/۵), (۱۵, ۲^۲/_۵)

(۱) ۶^۱/_۵ (۲) ۸^۱/_۲ (۳) ۷^۱/_۵ (۴) ۵^۱/_۶

متضاد کلمات مورد سؤال چیست؟

۱۴۸. اندوه

(۱) خوش خلقی (۲) خوشبختی (۳) خوشحالی (۴) خوشرویی

۱۴۹. بی باک

(۱) ناتوان (۲) ترسو (۳) رادمرد (۴) دلیر

۱۵۰. رفاه

(۱) مشقت (۲) آسودگی (۳) افسردگی (۴) دلیری

۱۵۱. فرجام

(۱) کیفر (۲) انجام (۳) آغاز (۴) پاداش

۱۵۲. ستبر

(۱) نازک (۲) سبک (۳) پهن (۴) سنگین

۱۵۳. قریب

(۱) مأنوس (۲) آشنا (۳) عجیب (۴) دور

۱۵۴. واقف

(۱) بی اطلاع (۲) آگاه (۳) قابل (۴) نالایق

۱۵۵. تأیید

(۱) تضعیف (۲) تردید (۳) تصویب (۴) تکمیل

۱۵۶. در رشته عددی زیر یک نظم منطقی وجود دارد. ابتدا آن را بیابید و سپس به جای علامت ((؟)) جواب درست را انتخاب کنید.

۱،۷،۱۹،۶۱،؟

۲۴۷ (۱) ۶۷ (۲) ۱۰۳ (۳) ۱۸۷ (۴)

۱۵۷. مساحت مربع p ، ۸ برابر مساحت مربع Q است. نسبت قطر مربع p به ضلع مربع Q کدامست؟

۴ (۱) $\sqrt{2}$ (۲) $2\sqrt{2}$ (۳) ۲ (۴)

۱۵۸. ۸ نفر کارگر، کاری را در مدت ۲۰ روز تمام می‌کنند. دو نفر کارگر به این عده افزوده می‌شود. این کار چند روز زودتر به پایان می‌رسد؟

۱۶ روز (۱) ۴ روز (۲) ۵ روز (۳) ۲ روز (۴)

۱۵۹. اگر قیمت یک اتومبیل با ۳ درصد مخارج فروش ۲۷۲۹۵ تومان باشد، مبلغ مخارج فروش کدامست؟

۷۹۵ تومان (۱) ۱۲۹۵ تومان (۲)
۸۱۸/۹ تومان (۳) هیچ کدام (۴)

۱۶۰. چند عدد کوچکتر از ۶۰ وجود دارد که بر ۴ و ۶ قابل قسمت باشند؟

۴ عدد (۱) ۵ عدد (۲) ۳ عدد (۳) ۲ عدد (۴)

۱۶۱. رابطه‌ی ترن با ریل مثل رابطه‌ی:

(۱) واگن است با لوکوموتیو (۲) کالسکه است با اسب
(۳) قایقران است با آب (۴) اتومبیل است با جاده

۱۶۲. رابطه‌ی نجات با غریق مثل رابطه‌ی:

(۱) مرهم است با زخم (۲) بهبودی است با پرستار
(۳) درمان است با بیمار (۴) شفا است با معجزه

۱۶۳. رابطه‌ی جزیره با اقیانوس مثل رابطه‌ی:

(۱) مرکز است با محیط (۲) صفر است با بی نهایت
(۳) نقطه است با سطح (۴) زمین است با فضا

۱۶۴. رابطه‌ی معمار با ساختمان مثل رابطه‌ی:

(۱) تاجر است با تجارت (۲) مدیر است با مدرسه
(۳) طراح است با لباس (۴) کارگر است با کارگاه

۱۶۵.

(۲) مزرعه است با کشت

(۱) میدان است با ورزش

(۴) باغ است با گردش

(۳) اطاق است با خوابیدن

۱۶۶. ارزش یک رادیوی کوچک ۷۲۰ ریال است. این رادیو به چه قیمتی فروخته شود تا ۲۰٪ قیمت فروش آن سود باشد؟

(۴) ۸۶۵ ریال

(۳) ۹۲۰ ریال

(۲) ۸۶۴ ریال

(۱) ۹۰۰ ریال

۱۶۷. در یک مدرسه عالی ۱۸ درصد دانشجویان ایرانی و ۵ درصد دانشجویان ایرانی، تهرانی می‌باشند. چند درصد دانشجویان، تهرانی می‌باشند؟

(۴) ۱۳ درصد

(۳) ۲۳ درصد

(۲) ۵ درصد

(۱) ۰/۹ درصد

۱۶۸. منبع A، ۷۸۰ لیتر آب بیشتر از منبع B دارد. به وسیله یک مجرا ۱۲۰ لیتر آب منبع A وارد منبع B می‌شود منبع A چند لیتر آب بیشتر از منبع B دارد؟

(۴) ۷۲۰ لیتر

(۳) ۹۰۰ لیتر

(۲) ۵۴۰ لیتر

(۱) ۶۶۰ لیتر

۱۶۹. چند درصد دو برابر قیمت یک کالا معادل $3\frac{1}{4}$ قیمت آن است؟

(۴) ۸۱/۲۵ درصد

(۳) ۳۲۵ درصد

(۲) ۱۶/۲۵ درصد

(۱) ۱۶۲/۵ درصد

۱۷۰. ساختار کدام کلمه با کلمه ((کردگار)) یکی است؟

(۴) سازگار

(۳) خواستگار

(۲) پرهیزگار

(۱) آموزگار

۱۷۱. کدام مصدر با بقیه به نحوی متفاوت است؟

(۴) تغافل

(۳) تغابن

(۲) تمارض

(۱) تجاهل

۱۷۲. عرض مستطیلی ۶ متر و مساحت آن از نظر عددی ۲۱۰ واحد زیادتیر از طول می‌باشد طول مستطیل کدام است؟

(۴) هیچکدام

(۳) ۴۲ متر

(۲) ۳۵ متر

(۱) ۳۰ متر

۱۷۳. در ادامه این رشته چه عددی باید نوشت؟

۹۱، ۸۶، ۷۶، ۶۱، ...

(۴) ۳۶

(۳) ۵۱

(۲) ۴۱

(۱) ۴۶

۱۷۴. مریم ۵ برابر سوسن و سوسن نصف زهره و فرهاد ۲ ثلث مجموع این سه نفر پول دارد. نسبت پول فرهاد به پول سوسن کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{8}{3}$ (۳) $\frac{16}{3}$ (۴) $\frac{3}{16}$

۱۷۵. رابطه ستون با سقف مانند رابطه :

- (۱) تیر آهن است با سیمان (۲) درخت است با ریشه
(۳) دیرک است با چادر (۴) بدن است با پا

۱۷۶. اهالی دو دهکده که بین آنها موانع طبیعی وجود دارد، معمولاً آشنایی با یکدیگر دارند.

- (۱) سطحی (۲) اتفاقی (۳) عمیق (۴) خصوصی

۱۷۷. به غلط تصور کرده بود که با خطاها می‌تواند از عواقب آنها مصون بماند.

- (۱) اصلاح (۲) تشخیص (۳) نادیده گرفتن (۴) جلوگیری از

۱۷۸. انجام دادم چنین کاری ظریف و دقیق، آن هم بوسیله‌ی فردی بعید به نظر می‌رسد.

- (۱) خشن (۲) کودن (۳) فرومایه (۴) حقیر

۱۷۹. آهنگ موزون پارو زدن قایقران‌ها ... دریای نیلگون را بر هم می‌زند.

- (۱) خاموشی (۲) امواج (۳) آب (۴) تلاطم

۱۸۰. کدام عدد نزدیکتر به $\frac{3}{7}$ است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{14/5}{35}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{8}{14}$

۱۸۱. کدامیک از پاسخ‌ها را باید حذف کرد تا سه پاسخ دیگر از جهتی در یک طبقه قرار گیرند؟

- (۱) بینا (۲) جویا (۳) شنوا (۴) گویا

۱۸۲. چند دوازدهم یک وزنه p کیلوگرمی برابر با $\frac{1}{3} \times ۸۳\%$ آن است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۱۸۳. چند درصد ۵۰۰۰ برابر ۵ می‌شود؟

- (۱) ۰/۰۱ (۲) ۰/۱ (۳) ۱ (۴) ۱۰۰

۱۸۴. سرمایه دو شریک به نسبت او $\frac{1}{4}$ می‌باشد. سود نفر دوم در یک معامله ۹۰۰ تومان است. کل مبلغ سود

چند تومان است. کل مبلغ سود چند تومان می‌شود؟

- (۱) ۷۲۰ (۲) ۳۶۰۰ (۳) ۱۶۲۰ (۴) ۴۵۰۰

۱۸۵. از ۷۰ نفر دانشجوی پسر و ۵۰ نفر دانشجوی دختر، ۴۰ درصد از دختران و ۵۰ درصد از پسران در یک مسابقه علمی شرکت کرده‌اند. تقریباً چند درصد از دانشجویان در این مسابقه شرکت کرده‌اند؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۴۲ (۳) ۴۵ (۴) ۴۶

۱۸۶. در یک کشتی آذوقه ۳۵ روزه ۶۰ نفر مسافر موجود است بعد از ۵ روز تعداد ۳۰ نفر به مسافری کشتی اضافه می‌شود. بقیه آذوقه چندروزه تمام می‌شود؟

- (۱) ۲۰ (۲) $22\frac{1}{3}$ (۳) ۱۸ (۴) $20\frac{1}{3}$

۱۸۷. علی بعد انجام $\frac{1}{3}$ کاری، اگر ۴ روز دیگر کار کند نصف کار را انجام می‌دهد برای انجام بقیه کار چند روز لازم است؟

- (۱) ۲۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۲ (۴) ۳۶

۱۸۸. در یک اتاق تاریک تعدادی جوراب سیاه و سفید وجود دارد حداقل چند لنگ جوراب از اتاق بیرون بیاوریم تا حتماً یک جفت جوراب یک رنگ داشته باشیم؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) امکان ندارد.

۱۸۹. اگر به طول اضلاع مربعی ۱۰٪ اندازه خودش افزوده گردد به مساحت مربع چند درصد اضافه می‌شود؟

- (۱) ۲۱٪ (۲) ۲۰٪ (۳) ۱۱٪ (۴) ۱۰٪

۱۹۰. از یک قطعه فلز دایره شکل که قطرش ۶ سانتی متر است، بزرگ‌ترین مربع ممکن را در آورده‌ایم. نسبت مساحت دایره به مربع تقریباً برابر است با :

- (۱) $\frac{8}{5}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{7}{5}$ (۴) نمی‌توان تعیین کرد

۱۹۱. زمینی به ۳۱ قطعه متساوی مفروض شده است و هر روز مساحت آماده شده برای احداث، دو برابر مساحت روز قبل است. اگر پس از (۵ روز) تمام زمین آماده شده باشد، در چه روزی یک قطعه زمین آماده شده است؟

- (۱) روز اول (۲) روز دوم (۳) روز سوم (۴) هیچکدام

۱۹۲. ساختار کدام کلمه، با دیگران ناهماهنگ است؟

- (۱) برده (۲) پرده (۳) نَرده (۴) زَرده

۱۹۳. برچسب قیمت یک میز تحریر ۹۰۰۰ ریال است. این میز ۷۵۰۰ ریال فروخته شده است. نرخ تخفیف کدام است؟

- (۱) ۱۵٪ (۲) ۱۸٪ (۳) ۲۰٪ (۴) $16\frac{2}{3}$ ٪

۱۹۴. نسبت واژه «نوا» به «تانوا» مانند نسبت است.

- | | |
|------------------|--------------------|
| (۱) نوا به بینوا | (۲) دهخدا به کدخدا |
| (۳) خدا به ناخدا | (۴) صدا به بیصدا |

۱۹۵. پس از دو تخفیف متوالی ۱۵٪ و ۱۰٪ قیمت یک کالا ۳۰۶۰۰ ریال می‌باشد. قیمت کالا قبل از تخفیف کدام است؟

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-------------|
| (۱) ۴۰۰۰۰ ریال | (۲) ۴۰۸۰۰ ریال | (۳) ۲۳۴۰۹ ریال | (۴) هیچکدام |
|----------------|----------------|----------------|-------------|

۱۹۶. کدام کلمه با سه کلمه دیگر هیچگونه مناسبتی ندارد؟

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| (۱) انبان | (۲) دربان | (۳) پاسبان | (۴) باغبان |
|-----------|-----------|------------|------------|

۱۹۷. کدامیک از گزینه‌ها به عللی با سه گزینه دیگر فرق می‌نماید؟

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| (۱) ادراک | (۲) کارد | (۳) اردک | (۴) راکد |
|-----------|----------|----------|----------|

۱۹۸. کدام واژه با سه واژه دیگر متفاوت است؟ (یم به معنی دریاست)

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (۱) نم | (۲) یم | (۳) بم | (۴) دم |
|--------|--------|--------|--------|

۱۹۹. کدام کلمه به علتی با بقیه متفاوت است؟

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| (۱) غارت | (۲) چپاول | (۳) دزدی | (۴) تاراج |
|----------|-----------|----------|-----------|

۲۰۰. اگر امروز جمعه ۷ تیر باشد اول مهر چه روزی است؟

- | | | | |
|----------|------------|------------|-------------|
| (۱) شنبه | (۲) یکشنبه | (۳) دوشنبه | (۴) سه شنبه |
|----------|------------|------------|-------------|

♥ اجتماع شاد تمشکی ها 😊
تمشک فقط برای بچه های انسانی 😊
@tameshk100 ID 🍷

پاسخنامه

شماره سؤال	گزینه صحیح
۶۹	۱
۷۰	۴
۷۱	۲
۷۲	۲
۷۳	۳
۷۴	۲
۷۵	۴
۷۶	۲
۷۷	۱
۷۸	۲
۷۹	۳
۸۰	۳
۸۱	۱
۸۲	۱
۸۳	۳
۸۴	۳
۸۵	۴
۸۶	۲
۸۷	۴
۸۸	۱
۸۹	۲
۹۰	۲
۹۱	۱
۹۲	۲
۹۳	۱
۹۴	۳
۹۵	۲
۹۶	۲
۹۷	۴
۹۸	۳
۹۹	۴
۱۰۰	۳
۱۰۱	۳
۱۰۲	۲

شماره سؤال	گزینه صحیح
۳۵	۴
۳۶	۴
۳۷	۲
۳۸	۱
۳۹	۲
۴۰	۱
۴۱	۳
۴۲	۱
۴۳	۴
۴۴	۲
۴۵	۲
۴۶	۳
۴۷	۱
۴۸	۲
۴۹	۴
۵۰	۱
۵۱	۲
۵۲	۳
۵۳	۳
۵۴	۱
۵۵	۴
۵۶	۲
۵۷	۲
۵۸	۴
۵۹	۲
۶۰	۱
۶۱	۳
۶۲	۱
۶۳	۳
۶۴	۲
۶۵	۱
۶۶	۳
۶۷	۱
۶۸	۳

شماره سؤال	گزینه صحیح
۱	۴
۲	۱
۳	۴
۴	۱
۵	۱
۶	۳
۷	۳
۸	۲
۹	۲
۱۰	۱
۱۱	۳
۱۲	۳
۱۳	۴
۱۴	۲
۱۵	۳
۱۶	۳
۱۷	۴
۱۸	۲
۱۹	۱
۲۰	۱
۲۱	۱
۲۲	۳
۲۳	۲
۲۴	۲
۲۵	۲
۲۶	۱
۲۷	۱
۲۸	۴
۲۹	۳
۳۰	۱
۳۱	۳
۳۲	۳
۳۳	۲
۳۴	۱

شماره سؤال	گزینه صحیح
۱۷۷	۳
۱۷۸	۲
۱۷۹	۱
۱۸۰	۲
۱۸۱	۲
۱۸۲	۲
۱۸۳	۲
۱۸۴	۳
۱۸۵	۴
۱۸۶	۱
۱۸۷	۳
۱۸۸	۲
۱۸۹	۱
۱۹۰	۱
۱۹۱	۱
۱۹۲	۴
۱۹۳	۴
۱۹۴	۳
۱۹۵	۱
۱۹۶	۱
۱۹۷	۱
۱۹۸	۴
۱۹۹	۳
۲۰۰	۳

شماره سؤال	گزینه صحیح
۱۴۰	۳
۱۴۱	۱
۱۴۲	۲
۱۴۳	۳
۱۴۴	۲
۱۴۵	۲
۱۴۶	۴
۱۴۷	۳
۱۴۸	۳
۱۴۹	۲
۱۵۰	۱
۱۵۱	۳
۱۵۲	۱
۱۵۳	۴
۱۵۴	۱
۱۵۵	۱
۱۵۶	۱
۱۵۷	۱
۱۵۸	۲
۱۵۹	۱
۱۶۰	۱
۱۶۱	۴
۱۶۲	۳
۱۶۳	۳
۱۶۴	۳
۱۶۵	۲
۱۶۶	۱
۱۶۷	۱
۱۶۸	۲
۱۶۹	۱
۱۷۰	۳
۱۷۱	۳
۱۷۲	۳
۱۷۳	۲
۱۷۴	۳
۱۷۵	۳
۱۷۶	۲

شماره سؤال	گزینه صحیح
۱۰۳	۲
۱۰۴	۲
۱۰۵	۳
۱۰۶	۳
۱۰۷	۱
۱۰۸	۱
۱۰۹	۴
۱۱۰	۱
۱۱۱	۲
۱۱۲	۴
۱۱۳	۱
۱۱۴	۲
۱۱۵	۳
۱۱۶	۳
۱۱۷	۱
۱۱۸	۲
۱۱۹	۲
۱۲۰	۲
۱۲۱	۴
۱۲۲	۲
۱۲۳	۲
۱۲۴	۲
۱۲۵	۲
۱۲۶	۴
۱۲۷	۳
۱۲۸	۱
۱۲۹	۳
۱۳۰	۱
۱۳۱	۲
۱۳۲	۱
۱۳۳	۱
۱۳۴	۴
۱۳۵	۴
۱۳۶	۴
۱۳۷	۴
۱۳۸	۱
۱۳۹	۱



تیم مشاوره ای کنکور انسانی تمشک

© Tameshk100