

# سوالاۛ فوق اءامالی

## کنکور فرهنگیان کشور

درس هوش و تعلیم و تربیت

سرے سر وم

تعلیم و تربیت اسلامی

۱- کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با اقسام حیات صحیح نمی باشند؟ از عالم دینی به عالم .... تعبیر می شود

۲- همه گزینه ها باهمدیگر مفهوم مشترکی دارند جز گزینه ....

۳- مقصود از حیاتی که با دعوت انبیا فراهم می آید چیست و فرموده ( وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ) نشان دهنده اهمیت چه موضوعی است؟

۴- از نظر رسول خدا (ص) بالاترین صدقات چیست ؟ و کدام یک از گزینه های زیر از جمله انواع غفلت به حساب نمی آیند؟

۵- آیه شریفه ( لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا ... ) درمورد کدام یک از صفات معلمی می باشد ؟

۶- اینکه انسان مراقب باشد تا سرگرم شدن با کتاب و درس و مقاله او را از خدا غافل نکند با کدام یک از عنوان های زیر ارتباط دارد و قائل شدن شایستگی ویژه برای خود نشان دهنده داشتن کدام یک از صفات زیر می باشد؟

(۱) خواستن توفیق از خدا / مخلص بودن

(۲) با شهادت بودن / مخلص بودن

(۳) با شهادت بودن / بی تکلف بودن

(۴) خواستن توفیق از خدا / بی تکلف بودن

۷- بنابر فرموده حضرت علی (ع) ابزار سیاست .... است و در زمان ما بهترین نمونه و مصداق ایمان به خدا و اعتماد به راه خود وجود ..... است

(۱) شهادت / امام خمینی (ره)

(۲) سعه صدر / امام خمینی (ره)

(۳) شهادت / آیت الله خامنه ای

(۴) سعه صدر / آیت الله خامنه ای

۸- مفهوم کدام یک از عبارات زیر با بقیه متفاوت است ؟

(۱) قُلْ إِنْ أَدْرَىٰ أَقْرَبَ مَا تُوْعَدُونَ ...

(۲) قَالَ يَا قَوْمِ... مَا أُرِيدُ أَنْ أَخْلِفَكُمْ إِلَيَّ مَا أَنَّهُكُمْ ...

(۳) با غیر زبان خود مردم را دعوت کنید

(۴) دو صد گفته چون نیم کردار نیست

۹- براساس فرموده .... گفتن نمیدانم نصف علم است و قرآن کریم خود را حدیث یعنی .... می خواند

(۱) امام علی (ع) / سخن قدیم

(۲) پیامبر اکرم (ع) / سخن جدید

(۳) امام علی (ع) / سخن جدید

(۴) پیامبر اکرم (ع) / سخن قدیم

۱۰- موعظه نیکو یعنی اینکه ..... و مربوط به کدام یک از صفات معلم می باشد ؟

(۱) در آن توهین یا تحریک غلط احساسات نباشد / توجه به راه های دعوت

(۲) واعظ به آنچه می گوید عمل کند / توجه به رشد جامع

(۳) در آن توهین یا تحریک غلط احساسات نباشد / توجه به رشد جامع

(۴) واعظ به آنچه می گوید عمل کند / توجه به راه های دعوت

۱۱- از نظر امام علی (ع) زیرک ترین مومنان چه کسانی هستند؟ و کدام یک از موارد زیر از جمله آثار شکستن

عهد و پیمان با خداوند نمی باشد ؟

(۱) فراوان به یاد مرگ اند / خداوند به آن ها روزی نمی دهد

(۲) از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد / آنها بهره ای در آخرت نخواهند داشت

(۳) فراوان به یاد مرگ اند / آنها بهره ای در آخرت نخواهند داشت

(۴) از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد / خداوند به آن ها روزی نمی دهد

۱۲- مهم ترین دلیل برای اینکه در مسیر هدف وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده اند ضروری است چیست؟ و بر اساس آیه ۱۰ سوره فتح وفادار ماندن بر عهد با خدا چه نتیجه ای خواهد داشت؟

- (۱) می توان از تجربه آن ها استفاده کرد و مانند آن ها عمل نمود / برخورداری از پاداشی عظیم
  - (۲) می توان از آنان کمک گرفت و با دنباله روی از آنان سریع تر به هدف رسید / خداوند با آنان سخن می گوید
  - (۳) می توان از تجربه آن ها استفاده کرد و مانند آن ها عمل نمود / خداوند با آنان سخن می گوید
  - (۴) می توان از آنان کمک گرفت و با دنباله روی از آنان سریع تر به هدف رسید / برخورداری از پاداشی عظیم
- ۱۳- پایه و اساس بنای اسلام مرکب از .... نه و .... آری است و در پاسخ به کسانی که می گویند ( اگر قلب انسان با خداوند باشد ، کافی است و عمل به دستورات خداوند ضرورتی ندارد ) کدام یک از آیات زیر می آیند؟

- (۱) یک / یک / قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله...
  - (۲) دو / یک / وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ اُنْدَاداً...
  - (۳) یک / دو / وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ اُنْدَاداً...
  - (۴) دو / دو / قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله...
- ۱۴- براساس فرموده امام صادق (ع) کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند ..... دوست ندارد و کدام یک از موارد زیر از جمله آثار محبت به خداوند نیست؟

- (۱) خدا او را / دوستی با دوستان خدا
- (۲) او خدا را / دوستی با دوستان خدا
- (۳) او خدا را / افزایش علم و ایمان
- (۴) خدا او را / افزایش علم و ایمان

۱۵- بنابر فرموده امام علی (ع) (مثل انسان های .... مثل سوارکارانی است که سوار بر اسب های چموش و سرکشی شده اند که لجام را پاره کرده و...) و تاثیر نماز در زندگی به چه چیزی بستگی دارد؟

- (۱) بی ایمان / تداوم و میزان دقت
  - (۲) بی تقوا / تداوم و میزان دقت
  - (۳) بی ایمان / اخلاص و عمل صالح
  - (۴) بی تقوا / اخلاص و عمل صالح
- ۱۶- .... مصداق کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش های دل است و مطابق آیات قرآن کریم شیطان

چگونه بین مردم کینه ایجاد می کند؟

- (۱) روزه / با بازداشتن از انجام نماز و روزه
- (۲) نماز / با شراب و قمار
- (۳) روزه / با شراب و قمار
- (۴) نماز / با بازداشتن از انجام نماز و روزه

۱۷- مصداق زیبایی های درونی مخصوص زنان چیست و قرآن تبرج را چگونه امری می داند؟

۱۸- بر اساس فرموده امام صادق (ع) دلیل اینکه نباید لباس نازک و بدن نما پوشید در کدام گزینه آمده است ؟ و بر اساس سیره پیامبر اکرم (ص) آراستگی در ..... از اهمیت بالاتری برخوردار است

۱۹- در قرآن کریم بنابر دستوری که به پیامبر اکرم (ص) در رابطه با رعایت حجاب آمده است به ترتیب رعایت حجاب به چه کسانی توصیه شده است ؟

۲۰- ریشه بی حجابی زنان غربی در اندیشه مسیحیت جایی ... و سلب آزادی زنان و خانه نشین کردن آنان با نگاه قرآن و پیشوایان دین .... است

۲۱- بر اساس فرموده امام علی (ع) دلیل اینکه بندگان خالص خداوند غیر خدا در نظرشان کوچک است چیست ؟

۲۲- حد و مرز تمایلات دانی را خداوند می داند و با .... چگونگی بهره مندی از آن ها را مشخص کرده است و

دعوت عقل و وجدان .... نامیده می شود

(۱) احکام خود / نفس لوامه

(۲) لطف و رحمت / نفس لوامه

(۳) احکام خود / نفس اماره

(۴) لطف و رحمت / نفس اماره

۲۳- کدام یک از ابیات زیر در مورد داشتن عزت نفس می باشند ؟

(۱) پادشاهی و گدایی بر ما یکسان است / که برین در همه را پشت عبادت خم از وست

(۲) عزت شاه و گدا زیر زمین یکسان است / می کند خاک برای همه کس جا خالی

(۳) به ره حرص شتابنده نکرد / بر در شاه و گدا بنده نکرد

(۴) خال تو آتشی است دل آفتاب سوز / خط تو سایه ای است سیه روی ماه کن

۲۴- این فرموده پیامبر اکرم (ص) که ( اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند از راه

حق دست برنمی دارم ) بیانگر چه مفهومی است و گرد ذلت آنگاه بر چهره انسان فرو می بارد که ....

(۱) عزت نفس / بی ایمان شود

(۲) استقامت در دین / مرتکب گناه شود

(۳) استقامت در دین / بی ایمان شود

(۴) عزت نفس / مرتکب گناه شود

۲۵- کرامت و ویژگی ای است ..... و یکی از راه های اصلی حفظ آن ..... است

(۱) کسب کردنی / بندگی خالصانه خداوند

(۲) اعطای الهی / بندگی خالصانه خداوند

(۳) کسب کردنی / کسب عزت نفس

(۴) اعطای الهی / کسب عزت نفس

۲۶- تحقیق در مورد همسر آینده باید .... باشد و پیام جمله ..... این است که ( علایق و محبت های آغازین در امر

ازدواج چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند )

(۱) نتیجه بخش / حب الشی یعمی و یصم

(۲) دقیق و مطمئن / حب الشی یعمی و یصم

(۳) نتیجه بخش / ما احب الله من عصاه

(۴) دقیق و مطمئن / ما احب الله من عصاه

۲۷- منشا معاشرت هایی که از جانب خداوند منع شده است در کدام گزینه آمده است و عدم وجود .... باعث باطل شدن ازدواج می شود

۲۸- همه گزینه های زیر از راه های شناخت همسر می باشند بجز گزینه ....

۲۹- علتی که مانع می شود دختران همه ویژگی های پسر و سابقه او را بشناسند چیست و در امر ازدواج رسیدن به بلوغ عقلی .... بر بلوغ جنسی است

۳۰- با توجه به فرموده پیامبر اکرم (ص) کدام گزینه از جمله نتایج فراهم کردن امکان ازدواج برای جوانان نمی باشد؟

### هوش و استعداد معلمی

در خلال دهه ۱۸۹۰، پزشک اتریشی، زیگموند فروید، روشی از روان‌درمانی را که تحت عنوان روان‌تحلیلگری شناخته می‌شود، توسعه داد. درک فروید از ذهن به طور عمده بر روش‌های تفسیری، درون‌نگری و مشاهدات بالینی مبتنی بود و به طور ویژه بر حل تعارضات ناهشیار، پریشانی روانی و آسیب‌شناسی روانی متمرکز بود. نظریه‌ی فروید بسیار معروف شد، زیرا موضوعاتی نظیر تمایلات جنسی، سرکوبی و ذهن ناهشیار را به عنوان مؤلفه‌های کلی رشد روانی مطرح کرد. این موضوعات به طور عمده در آن زمان به عنوان موضوعات تابو به شمار می‌رفتند و فروید زمینه‌ای را برای آن‌ها فراهم کرد که به صورت باز در جامعه‌ی مبادی آداب مورد بحث قرار گیرند. فروید همچنین نفوذ معناداری بر کارل یونگ داشت، کسی که روانشناسی تحلیلی‌اش شاخه‌ی دیگری از روانشناسی ژرفانگر شد. کارل پوپر فیلسوف دلیل آورد که نظریه‌ی روان‌تحلیلگری فروید غیرقابل آزمون است. به خاطر ماهیت ذهن‌گرایانه آن‌ها، نظریه‌ی فروید اغلب علاقه‌ی محدودی را در بسیاری از حوزه‌های روانشناسی متمایل به گرایش‌های علمی برانگیخته است.

پیروان فروید که جنبه‌های اساسی عقاید روان‌تحلیلگری را می‌پذیرند و کمی آن‌ها را تغییر می‌دهند، نوفرویدی‌ها نامیده می‌شوند. تغییر نظریه‌ی یونگ به کهن‌الگوها و مکاتب فرایند - مدار اندیشه‌های روانشناسی منجر شد.

#### ۳۱- به طور کلی متن در چه زمینه‌ای بحث می‌کند؟

- (۱) روان‌تحلیل‌گری
- (۲) آسیب‌شناسی روانی
- (۳) روانشناسی با جهت‌گیری علمی
- (۴) روانشناسی ژرفانگر جایگزین

#### ۳۲- کدام گفته در مورد درک فروید از ذهن نادرست است؟

- (۱) بر نظریه‌های غیر قابل آزمون مبتنی بود.
- (۲) بر روش‌های درون‌نگری و تفسیری متکی بود.
- (۳) به کهن‌الگو و مکتب‌های فرایند مدار در روانشناسی منجر شد.
- (۴) بر مشاهدات بالینی و خود تحلیلی وابسته بود.

#### ۳۳- آن‌ها در خط چهارم .....؟

- (۱) نظریه‌ی روان‌تحلیل‌گری فروید
- (۲) تمایلات جنسی سرکوبی و ذهن ناهشیار
- (۳) مؤلفه‌های عمومی رشد روانی
- (۴) تعارض ناهشیار، پریشانی روانی و آسیب‌شناسی روانی

#### ۳۴- کارل یونگ به طور معناداری تحت تأثیر فروید قرار داشت، کسی که .....

- (۱) نظریه‌ی روان‌تحلیلگری‌اش توسط فیلسوف کارل پوپر مورد انتقاد قرار گرفت.
- (۲) روانشناسی تحلیلی‌اش یک شکل جایگزین از روانکاوی شد.
- (۳) پیروانش عقاید روان‌تحلیلگری‌اش را بدون تلاش برای اصلاح آن پذیرفتند.
- (۴) حمایت‌کنندگان، کاتالیزوری (تسریع‌گری) برای موضوعات تابو برای بحث به صورت باز و آزاد در جامعه‌ای مبادی آداب فراهم کردند.



۳۵- اگر آنچه نویسنده گفته است درست باشد، روانشناسی با جهت‌گیری علمی توجه کمی به نظریات فروید نشان

می‌دهد، زیرا .....

(۱) آن‌ها به شکل‌های ناپایداری منجر شده‌اند.

(۲) دارای ماهیت ذهن‌گرایانه هستند.

(۳) آن‌ها روزانه در بعضی روش‌ها یا سایر چیزها تغییر می‌کنند.

(۴) به مکاتب کهن الگووار از اندیشه منجر شدند.

تحقیقات دکتر نیگل فرانکس، از دانشگاه بریستول انگلستان در مورد گونه‌های مختلف مورچه سرباز و مورچه غارتگر به نتایج جالب توجهی منتهی شده است. بر اساس یافته‌های گروه تحقیقاتی دکتر فرانکس، در هنگام نبردهای سهمگین و شدید بین کلونی‌های مورچه سرباز یا غارتگر، مورچه‌های کارگر بزرگ‌تر و ورزیده‌تر که تا حد زیادی تعیین کننده نتیجه جنگ به شمار می‌آیند، در آخرین و حساس‌ترین مراحل نبرد وارد عمل می‌شوند و تا پیش از آن، از ورود به جنگ خودداری می‌کنند و این وظیفه را به مورچه‌های کوچک‌تر و ضعیف‌تر کلونی خود واگذار می‌کنند. بر این اساس، فقط هنگامی که موجودیت کلونی و ملکه در خطر می‌افتد، این مورچه‌ها خود را به خطر انداخته وارد کارزار می‌شوند و می‌کوشند تا با آرواره‌های هراس‌انگیزشان، سرنوشت جنگ را تغییر دهند.

یکی دیگر از رفتارهای انسان‌گونه مورچگان را می‌توان در میان «مورچه‌های برده‌دار» مشاهده کرد. این مورچه‌ها پس از حمله به کلونی‌های دیگر و شکست دادن محافظان آن‌ها، به جای خوردن لاروها و تخم‌های موجود در کلونی مغلوب، آن‌ها را به کلونی خود منتقل کرده و پس از جدا کردن مرغوب‌ترین و بزرگ‌ترینشان، از آن‌ها با دقت فراوان مراقبت می‌کنند تا در آینده از آن‌ها سربازانی قدرتمند و کلیدی بسازند که به سان تانک‌های زره‌پوش و ویرانگر وارد عرصه نبرد شده و دشمنان را مغلوب کنند. در برخی موارد، فرایند تصاحب تخم‌ها و لاروهای مرغوب بدون جنگ و خونریزی انجام می‌شود به طوری که می‌توان آن را فرایند «سربازگیری داوطلبانه از طریق تبلیغات» در میان انسان‌ها مقایسه کرد! بر اساس بررسی‌های دکتر فرانکس برخی از مورچه‌های برده‌دار یک نوع ماده شیمیایی به نام «ماده تبلیغات» در اطراف خود منتشر می‌کنند که به کلونی‌های دیگر که در معرض حمله‌شان قرار دارند، هشدار می‌دهد تا بدون جنگ و خونریزی تسلیم شده و تخم‌ها و لاروهایشان را تحویل آن‌ها دهند. در چنین شرایطی، آن‌ها با به نمایش در آوردن بزرگ‌ترین و قوی‌ترین جنگجویان خود، در صفوف مورچه‌های کلونی مورد تهاجم رعب و وحشت ایجاد کرده و آن‌ها را به تسلیم و اطاعت وادار می‌کنند.

با وجود شباهت‌های بسیار و شگفت‌آور بین فنون رزمی و جنگی انسان‌ها و مورچگان، یک تفاوت خاص و معنی‌دار در نحوه به کارگیری نیروها و سربازان جنگی مشاهده می‌شود: در اغلب گونه‌های مورچه‌ها، نحوه فرستادن نیروها به میدان نبرد بر اساس سن جنگجویان نیز تعیین می‌شود، به این صورت که نخستین گروهی که به رزمگاه اعزام می‌شوند، مورچه‌های کارگر مسن‌تر (چندماهه) و کوچک‌تر هستند و پس از آن مورچه‌هایی که چند هفته از عمرشان می‌گذرد و معمولاً مورچه‌های خردسال که چند روزی است سر از تخم درآورده‌اند. در زمان جنگ و احساس خطر، به خواب موقت می‌روند و به عبارت روشن‌تر، «خود را به مردن می‌زنند». چنین رفتاری بیش از همه، در مورچه‌های آتشین مشاهده شده است. شاید بتوان چنین گفت که از منظر مورچه‌ها، راهبرد متداول در جنگ‌های انسانی که طی آن‌ها، سربازان جوان و تندرست، در وهله اول به جنگ فرستاده می‌شوند، اقدامی نابخردانه و عاری از دوراندیشی و آینده‌نگری تلقی شود!

۳۶- هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟

- (۱) توصیف و توضیح رفتارهای انسان گونه‌ای که مورچگان در نبرد هولناکی که بینشان در می‌گیرد، از خود نشان می‌دهند.  
(۲) ارائه توضیحاتی در مورد گونه‌های مختلف مورچه‌ها با هدف آگاه‌سازی خواننده از هنر جنگیدن و رزم‌آوری مورچه‌ها  
(۳) بررسی یافته‌های تحقیقاتی در خصوص عملیات جنگ مورچه‌ها که شباهت‌های خیره‌کننده‌ای با عملیات مشابه در بین انسان‌ها دارند.

(۴) مروری بر تحقیقات انجام شده در زمینه شباهت‌های بین نبردهای مورچه‌ها به عملیات نظامی انسان

۳۷- کدام مورد، ارتباط بین پاراگراف سوم متن با پاراگراف دوم آن را به خوبی بیان می‌کند؟

- (۱) نکته‌ای را بیان می‌کند که با مطالب پاراگراف دوم، همسو نیست.  
(۲) درباره یکی از نکات عنوان شده در پاراگراف دوم، توضیحات بیشتری ارائه می‌دهد.  
(۳) مطلبی را عنوان می‌کند که نشان می‌دهد مطالب بیان شده در پاراگراف دوم، قابل تعمیم نیست.  
(۴) مطالب آن را با ارائه توضیحات بیشتر، به چالش می‌کشد.

۳۸- منظور از آن‌ها در سطر ۱۲، کدام است؟

- (۱) لاروها و تخم‌ها (۲) مورچه‌ها (۳) کلونی‌ها (۴) سربازان و محافظان

۳۹- بر اساس متن، کدام مورد، جزو رفتارهای انسان گونه مورچه‌ها به شمار نمی‌رود؟

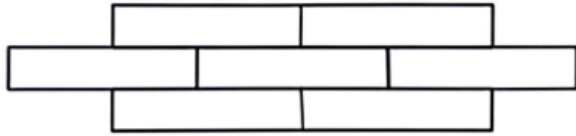
- I. غلبه بر دشمن بدون جنگ و خونریزی  
II. قدرت تعیین‌کنندگی اعضای برتر و ورزیده‌تر در جنگ  
III. ترتیب اعزام نیروهای جنگی به کارزار  
(۱) I و III (۲) فقط III (۳) فقط II (۴) II و III

۴۰- کدام مورد، نظر نویسنده را درباره عملیات جنگی مورچه‌ها، به خوبی بیان می‌کند؟

- (۱) تفاوت‌های موجود بین عملیات جنگی مورچه‌ها و انسان‌ها را خاص و معنی‌دارتر از شباهت‌ها میان آن‌ها می‌داند، تا جایی که معتقد است این تفاوت‌ها به نوعی نشان دهنده برتری مورچه‌ها نسبت به انسان‌ها است.  
(۲) به شباهت‌ها و تفاوت‌های موجود بین رزم‌آوری مورچه‌ها و انسان‌ها به یک اندازه توجه نشان می‌دهد، اما معتقد است برای اثبات وجود آن‌ها نیاز به انجام پژوهش‌های بیشتری وجود دارد.  
(۳) رزم‌آوری مورچه‌ها را پدیده‌ای می‌داند که در میان جوامع انسانی نیز مشابه آن وجود دارد، گرچه از وجود تفاوت‌ها و در مواردی برتری مورچه‌ها نیز غافل نیست.  
(۴) شباهت‌های بین راهبردهای جنگی مورد استفاده مورچه‌ها با تاکتیک‌های مشابه مورد استفاده انسان‌ها را عجیب می‌داند، چرا که مورچه‌ها و انسان‌ها دارای تفاوت‌های زیستی و اجتماعی عمیقی هستند و به سختی می‌توان آن‌ها را با هم مقایسه کرد.

با توجه به اطلاعات زیر به سؤالات ۴۱ تا ۴۵ پاسخ دهید.

شکل زیر، قسمتی از یک دیوار حاوی ۷ آجر A، B، ... و G می باشد. اطلاعات زیر، در خصوص جایگاه آجرها موجود است:



■ F در ردیفی بالاتر از B قرار دارد.

■ آجرهای A، G و C در سه ردیف متفاوت قرار دارند.

■ آجرهای D، F و G دوبه‌دو با یکدیگر در تماس هستند.

■ آجرهای A و B، با یکدیگر در تماس نمی باشند.

۴۱- اگر آجرهای B و C با آجر G در تماس باشند، کدام آجر (یا آجرها)، با دو آجر D و E در تماس است؟

- (۱) G و A (۲) فقط B (۳) فقط G (۴) فقط A

۴۲- کدام دو آجر، می توانند در پایین ترین ردیف قرار بگیرند؟

- (۱) B و E (۲) A و G (۳) D و G (۴) B و G

۴۳- اگر A و E در ردیف وسط قرار داشته باشند، ردیف چند آجر، به طور قطع مشخص خواهد شد؟

- (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۲

۴۴- اگر B، F و E، هیچ کدام با یکدیگر تماس نداشته باشند، کدام آجرها می توانند در بالاترین ردیف قرار بگیرند؟

A I

E II

F III

- (۱) I و II (۲) I و III (۳) II و III (۴) I و II

۴۵- اگر آجرهای A و B، در یک ردیف قرار داشته باشند، جایگاه چند آجر، به طور قطع مشخص می شود؟

- (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) صفر

۴۶- عدد بعدی الگو چند است؟

۱۶، ۳۳، ۶۵، ۱۳۱، ۲۶۱، ...

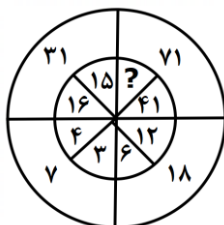
- (۱) ۵۲۳ (۲) ۵۲۱ (۳) ۶۱۳ (۴) ۷۲۱

۴۷- کدام یک با بقیه فرق دارد؟

۳، ۵، ۱۱، ۱۴، ۱۷، ۲۱

- (۱) ۲۱ (۲) ۱۷ (۳) ۱۴ (۴) ۳

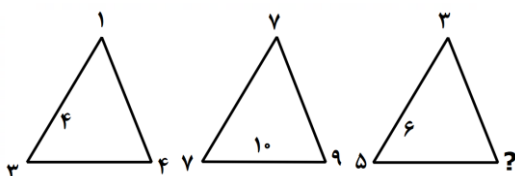
۴۸- علامت سؤال کدام است؟



- (۱) ۳۰ (۲) ۵۱ (۳) ۴ (۴) ۱۷

۴۹- علامت سؤال کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۱۱



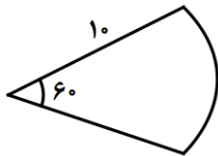
۵۰- اگر ربع کیلو پسته ۶۰۰۰۰ تومان باشد. ۲۰۰ گرم بسته چند تومان است؟

- (۱) ۲۴۰۰۰ (۲) ۴۸ هزار تومان (۳) ۱۲۰ هزار تومان (۴) ۳۰۰۰۰۰

۵۱- مجموع پول علی و وحید ۱۰۰ تومان است اگر علی ۱۰ تومان از پولش را به وحید بدهد. آنگاه حاصل ضرب پول‌های باقی‌مانده آن‌ها ۴۷۵ تومان خواهد شد، پول اولیه وحید کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۵ (۳) ۸۵ (۴) ۹۱

۵۲- محیط به مساحت شکل زیر را به دست آورید؟  $\pi = 3$



- (۱)  $\frac{3}{5}$  (۲)  $\frac{4}{5}$  (۳)  $\frac{1}{60}$  (۴)  $\frac{0}{7}$

۵۳- حاصل را پیدا کنید:

$$(23 \times 4) + (32 \times 33 \times 34 \times 35 \times 0 \times 27) + \frac{1}{1 + \frac{2}{3 + \frac{2}{3}}} =$$

- (۱) ۲۷۰ (۲) ۹۶۴ (۳) ۰ (۴) ۶۹۱

۵۴- ادعا شده است اگر عددی بر ۷ و ۵ بخش پذیر باشد بر ۳ هم بخش پذیر است. کدام گزینه این گزاره را نقض می‌کند؟

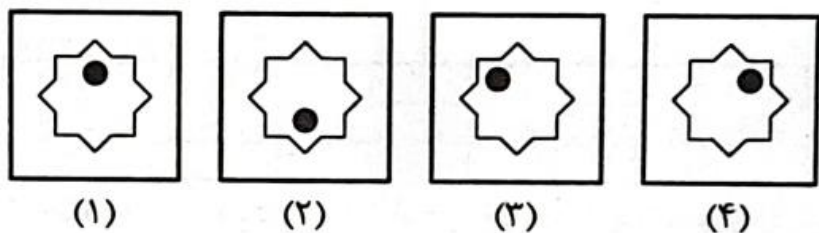
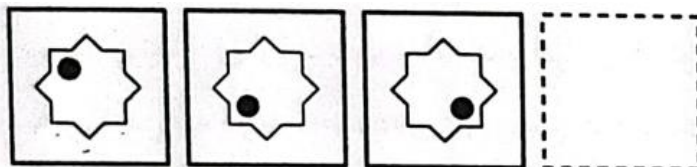
- (۱) ۴۲۷۵ (۲) ۷۲۴۵ (۳) ۶۰۲۰ (۴) ۷۴۰۵

۵۵- در یک جعبه به ارتفاع ۲ متر و طول  $\frac{2}{5}$  متر و عرض  $\frac{0}{8}$  متر چند جعبه کوچک با ابعاد  $1 \times \frac{0}{2} \times 2$  جا می‌شود؟

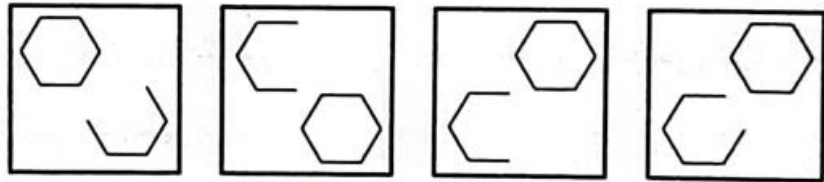
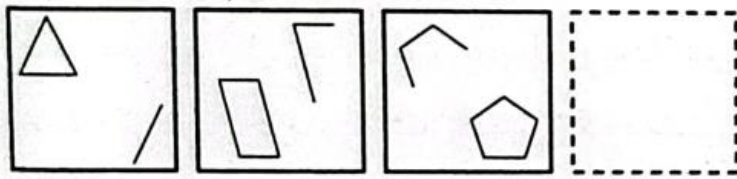
- (۱) ۷ (۲) ۳ (۳) ۱۲ (۴) ۱۰

سؤال‌های ۵۶-۵۹ کدام گزینه دنباله را کامل می‌کند؟

۵۶-



-۵۷



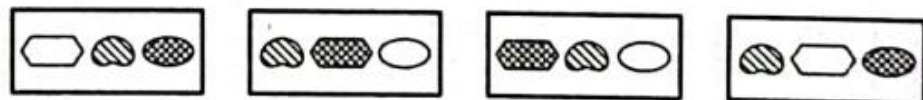
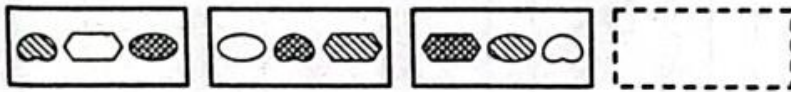
(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

-۵۸



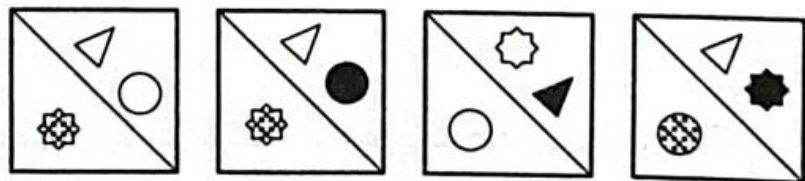
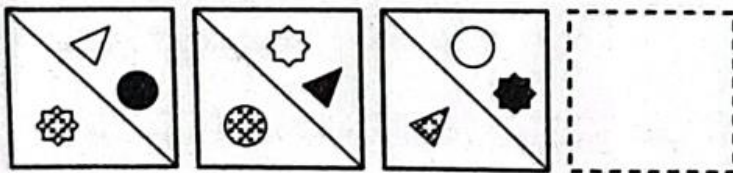
(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

-۵۹



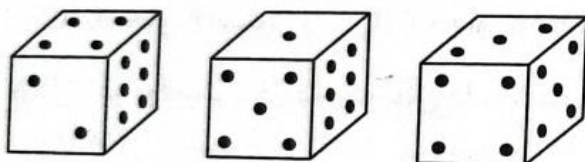
(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۶۰- سه موقعیت متفاوت یک تاس داده شده است. وجه مقابل ۲ کدام است؟



(۱)

(۲)

(۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

پاسخنامه تشریحی تعلیم و تربیت اسلامی

(۱) پاسخ گزینه ۳

اقسام حیات به فکری و ابدی و گیاهی و حیوانی تقسیم می شود و از عالم دینی به عالم ربانی تعبیر می شود یعنی عالمی که سرو کارش با پروردگار است .

(۲) پاسخ گزینه ۴

همه گزینه ها در مورد محدودیت نداشتن آموزش در اسلام است بجز گزینه چهارم که درباره اثر تعلیم و تربیت در حیات معنوی می باشد .

(۳) پاسخ گزینه ۱

مقصود از حیاتی که با دعوت انبیا فراهم می آید حیات فکری ، عقلی ، معنوی و... است نه حیات حیوانی و فرموده ( وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ) نشان دهنده اهمیت ماندگاری کار روی فکر افراد می باشد .

(۴) پاسخ گزینه ۳

از نظر رسول خدا (ص) بالاترین صدقات این است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران یاد دهد و عبارت ( كَذَلِكَ أُتُّكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَتْهَا ) درباره غفلت انسان از وظیفه خود است ولی عبارت ( لَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ ) در رابطه با غفلت انسان نمی باشد .

(۵) پاسخ گزینه ۲

آیه شریفه ( لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا ... ) در مورد سوز و حرص داشتن پیامبر بر هدایت معلم می باشد .

(۶) پاسخ گزینه ۴

به ترتیب اینکه انسان مراقب باشد تا سرگرم شدن با کتاب و درس و مقاله او را از خدا غافل نکند بیانگر صفت توفیق خواستن از خداوند است و قائل شدن شایستگی ویژه برای خود نشان دهنده بی تکلف بودن از صفات معلم می باشد .

(۷) پاسخ گزینه ۲

بنابر فرموده حضرت علی (ع) ابزار سیاست داشتن سعه صدر است و در زمان ما بهترین نمونه و مصداق ایمان به خدا و اعتماد به راه خود وجود امام خمینی (ره) است .

۸) پاسخ گزینه ۱

همه گزینه ها در مورد (اهمیت عملی بودن درس ها) می باشد ولی گزینه اول در رابطه با ( شهادت در گفتن نمیدانم ) است .

۹) پاسخ گزینه ۳

براساس فرموده امام علی (ع) گفتن نمیدانم نصف علم است و قرآن کریم خود را حدیث یعنی سخن جدید می خواند .

۱۰) پاسخ گزینه ۴

موعظه نیکو یعنی اینکه واعظ به آنچه می گوید عمل کند و مربوط به صفت توجه به راه های دعوت از ویژگی ها و صفات معلم می باشد .

۱۱) پاسخ گزینه ۴

از نظر امام علی (ع) زیرک ترین مومنان کسانی اند که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد و روزی ندادن خداوند به افراد از جمله آثار شکستن عهد و پیمان با خداوند نمی باشد .

۱۲) پاسخ گزینه ۴

مهم ترین دلیل برای اینکه در مسیر هدف وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده اند ضروری است این می باشد که می توان از آنان کمک گرفت و با دنباله روی از آنان سریع تر به هدف رسید و و بر اساس آیه ۱۰ سوره فتح وفادار ماندن بر عهد با خدا موجب برخورداری از پاداش عظیمی می شود .

۱۳) پاسخ گزینه ۱

پایه و اساس بنای اسلام مرکب از یک نه و یک آری است و در پاسخ به کسانی که می گویند ( اگر قلب انسان با خداوند باشد، کافی است و عمل به دستورات خداوند ضرورتی ندارد ) آیه ( قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله ... ) می آید .

۱۴) پاسخ گزینه ۳

برطبق فرموده امام صادق (ع) کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا را دوست ندارد و افزایش علم و ایمان از جمله آثار محبت به خداوند نمی باشد .

(۱۵) پاسخ گزینه ۲

(۱۶) پاسخ گزینه ۳

(۱۷) پاسخ گزینه ۴

---

(۱۸) پاسخ گزینه ۴

---

(۱۹) پاسخ گزینه ۱

---

(۲۰) پاسخ گزینه ۲

---

(۲۱) پاسخ گزینه ۱



۲۲) پاسخ گزینه ۱

حد و مرز تمایلات دانی را خداوند می داند و با احکام خود چگونگی بهره مندی از آن ها را مشخص کرده و دعوت عقل و وجدان نفس لوازمه نامیده می شود .

۲۳) پاسخ گزینه ۳

بیت ( به ره حرص شتابنده نکرد / بر در شاه و گدا بنده نکرد ) در مورد داشتن عزت نفس می باشد و بقیه ابیات مفاهیم دیگری دارند .

۲۴) پاسخ گزینه ۴

فرموده پیامبر اکرم (ص) که (اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند از راه حق دست بر نمی دارم) بیانگر مفهوم عزت نفس است و گرد ذلت آنگاه بر چهره انسان فرو می بارد که مرتکب گناه شود .

۲۵) پاسخ گزینه ۴

کرامت ویژگی ای است اعطای الهی و یکی از راه های اصلی حفظ آن کسب عزت نفس است .

۲۶) پاسخ گزینه ۱

تحقیق در مورد همسر آینده باید نتیجه بخش باشد و پیام جمله ( حب الشی یعمی و یصم ) این است که ( علایق و محبت های آغازین در امر ازدواج چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند ) .

۲۷) پاسخ گزینه ۲

منشأ معاشرت هایی که از جانب خداوند منع شده است هوس های زودگذر هستند و عدم وجود رضایت طرفین در ازدواج باعث باطل شدن ازدواج می شود .

۲۸) پاسخ گزینه ۳

گفتگو با دوستان همسر در جلسات حضوری از جمله راه های شناخت همسر به حساب نمی آید .

۲۹) پاسخ گزینه ۱

حیا علتی که مانع می شود دختران همه ویژگی های پسر و سابقه او را بشناسند و در امر ازدواج رسیدن به بلوغ عقلی موخر بر بلوغ جنسی است .

پاسخنامه تشریحی

۳۰) پاسخ گزینه ۳

رفع نیاز های طبیعی از جمله آثار فراهم کردن امکان ازدواج برای جوانان بر اساس فرموده پیامبر اکرم (ص) نمی باشد .



پاسخنامه تشریحی هوش و استعداد معلمی

۳۱) پاسخ گزینه ۱

متن به روان تحلیل گری می پردازد.



۳۲) پاسخ گزینه ۳

سینگ کردن الگوها را بیان می کند.



۳۳) پاسخ گزینه ۲

آنها که در خط ۴ زیر آن خط کشیده شده است. تمایلات جنسی، سرکوبی و ذهن ناهشیار است.



۳۴) پاسخ گزینه ۱



۳۵) پاسخ گزینه ۲

زیرا دارای ماهیت ذهن گرایانه است.



۳۶) پاسخ گزینه ۳

شباهت خیره کننده ای بین انسان ها و مورچه ها



۳۷) پاسخ گزینه ۲

موضوع با پاراگراف دو همسو نیست و متفاوت هستند.



۳۸) پاسخ گزینه ۱

به واژه لارو و مورچه در ادامه جمله می رسیم که متوجه می شویم در این باره صحبت می کند.



۳۹) پاسخ گزینه ۲

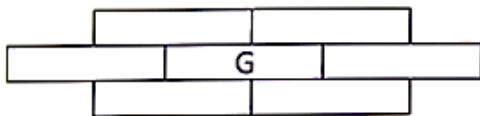


۴۰) پاسخ گزینه ۳

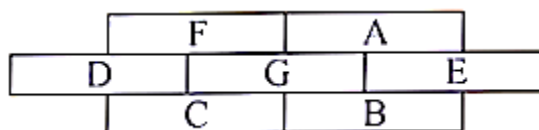


### (۴۱) پاسخ گزینه ۳

فرض سؤال و قید ۳  $\Leftarrow$  آجر G حداقل با ۴ آجر A, B, C, D و F در تماس است، بنابراین قطعاً در مرکز شکل (موقعیت ۲-۲) قرار دارد. روشن است که آجر G با همه آجرها در تماس است بنابراین گزینه‌های (۲) و (۴) حذف می‌شوند.



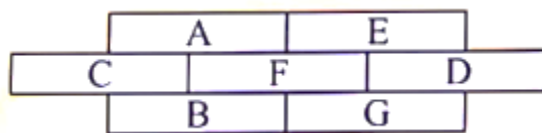
شکل زیر نشان می‌دهد که الزامی ندارد که آجر A حتماً با آجرهای D و G در تماس باشد، بنابراین گزینه (۱) نیز نادرست است.



### (۴۲) پاسخ گزینه ۴

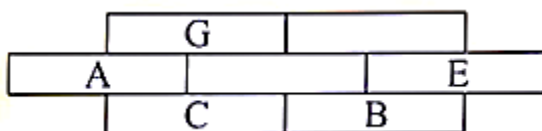
قید ۲  $\Leftarrow$  قطعاً یک و فقط یکی از ۳ آجر A, G و C در پایین‌ترین ردیف قرار می‌گیرد. بنابراین گزینه (۱) قطعاً نادرست است. گزینه (۲) نیز بنابر همین قید نادرست است (A و G باید در دو ردیف متفاوت باشند) بررسی گزینه ۳:

فرض کنیم D و G در پایین‌ترین ردیف قرار گیرند. بنابر نتیجه قید ۳، F در مرکز شکل قرار می‌گیرند (موقعیت ۲-۲). در این صورت قید ۱ مسأله نقض می‌شود. بنابراین گزینه (۳) نیز قطعاً نادرست است. شکل زیر، یک حالت ممکن را برای گزینه (۴) نشان می‌دهد.



### (۴۳) پاسخ گزینه ۱

بنابر نتیجه قید ۳، آجرهای A و E قطعاً در موقعیت‌های ۲-۱ و ۳-۲ قرار می‌گیرند. قید ۱ و نتیجه قید ۳  $\Leftarrow$  B قطعاً در پایین‌ترین ردیف قرار دارد.  $\xleftarrow{\text{قید ۲ و ۴}}$  قید ۳  $\Leftarrow$  آجرهای D, F و G در موقعیت‌های ۳-۱، ۳-۲ و ۲-۲ قرار می‌گیرند. قید ۲  $\Leftarrow$  G قطعاً در بالاترین ردیف و C قطعاً در پایین‌ترین ردیف قرار می‌گیرند. بنابراین ردیف ۵ آجر به شکل زیر به طور قطع مشخص است، اما ۲ آجر D و F که در ردیف‌های وسط و بالا قرار دارند، می‌توانند جابجا شوند.



۴۴) پاسخ گزینه ۱

۳ ← ۱



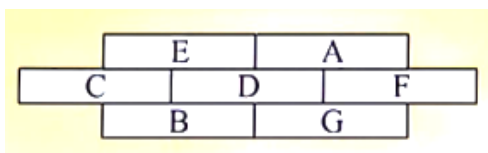
بررسی حالت ۱:

$A \Leftarrow 4$

$D \quad G \Leftarrow 3$

$C \Leftarrow$

$G \Leftarrow 2$

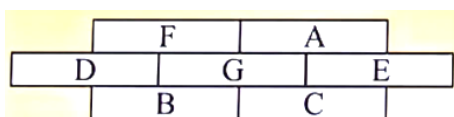


بررسی حالت ۲:

$A \Leftarrow 4$

$G \quad D \Leftarrow 3$

$C \Leftarrow$



۴۵) پاسخ گزینه ۲

$B \quad A \quad \Leftarrow 4$

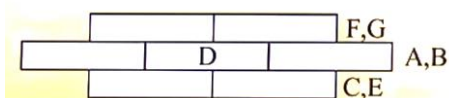
$F \quad \Leftarrow 1$

$G \quad D \quad \Leftarrow 3$

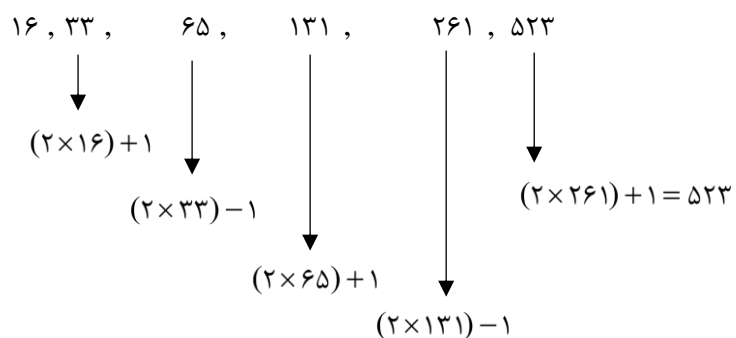
$D \quad G \Leftarrow 2$

$E \quad C$

$D$



۴۶) پاسخ گزینه ۱



(۴۷) پاسخ گزینه ۳



(۴۸) پاسخ گزینه ۱

$$\begin{array}{l|l} ۱۶+۱۵=۳۱ & ۶+۱۲=۱۸ \\ ۴+۳=۷ & ۴۱+x=۷۱ \end{array}$$



(۴۹) پاسخ گزینه ۴

$$\begin{array}{l} \frac{۱+۴+۳}{۲} = ۴ \quad \frac{۳+۵+x}{۲} = ۶ \\ \frac{۷+۷+۶}{۲} = ۷.۵ \end{array}$$



(۵۰) پاسخ گزینه ۳

$$\begin{array}{l|l} ۱ & ۶۰۰۰۰ \\ ۴ & x \end{array} \quad x = ۲۴۰/۰۰۰$$

$$\begin{array}{l|l} ۲۰۰ & x \\ ۱۰۰۰ & ۲۴۰۰۰۰ \end{array} \quad x = \frac{۲۴۰۰۰۰ \times ۲۰۰}{۱۰۰۰} = ۴۸۰۰۰$$



(۵۱) پاسخ گزینه ۳

$x =$  علی  
 $y =$  وحید

$$x + y = ۱۰۰ \rightarrow x = ۱۰۰ - y$$

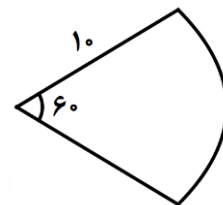
$$(x - ۱۰)(y + ۱۰) = ۴۷۵ \xrightarrow{x=100-y} (100-y-10)(y+10) = 475$$

$$y^2 - 80y - 475 = 0 \quad \begin{cases} (y - 85) = 0 & y = 85 \\ (y + 5) = 0 & y = -5 \end{cases}$$



(۵۲) پاسخ گزینه ۱

$$\frac{\text{محیط}}{\text{مساحت}} = \frac{۱۰+۱۰+\frac{۱۰\pi}{۳}}{\frac{۵۰\pi}{۳}} = \frac{۲۰+\frac{۱۰\pi}{۳}}{\frac{۵۰\pi}{۳}} = \frac{۲۰+(\frac{۱۰ \times \cancel{3}}{\cancel{3}})}{\frac{۵۰ \times \cancel{3}}{\cancel{3}}} = \frac{۳۰}{۵۰} = \frac{۳}{۵}$$



$$\text{محیط} = \text{قطر} + \pi = ۲۰ \times \pi$$

$$\begin{array}{l|l} ۶۰ & x \\ ۳۶۰ & ۲۰\pi \end{array} \quad x = \frac{\cancel{10}^\circ \pi \times \cancel{1}^\circ ۱۰\pi}{\cancel{3}^\circ \cancel{360}^\circ} = \frac{۱۰\pi}{۳}$$

$$\text{مساحت} = \pi \times \pi \times \pi$$

$$۱۰ \times ۱۰ \times \pi = ۱۰۰\pi$$

$$\begin{array}{l|l|l} ? & ۶۰ & x \\ \text{میوه کامل} & ۳۶۰ & ۱۰۰\pi \end{array}$$

$$x = \frac{۱۰۰\pi \times \cancel{6}^\circ ۱}{\cancel{360}^\circ \cancel{6}^\circ} = \frac{۱۰۰\pi}{۶} = \frac{۵۰\pi}{۳}$$

۵۳) پاسخ گزینه ۴

وجود صفر در ضرب همه چیز را صفر می‌کند.

۵۴) پاسخ گزینه ۳

همه بر ۵ بخش پذیرند.

$$\otimes 7 \text{ بر } 7405$$

$$\boxtimes 7 \text{ بر } 6020$$

$$\boxtimes 7 \text{ بر } 7245$$

$$\otimes 7 \text{ بر } 4275$$

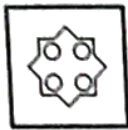
۶۰۲۰ بر ۳ بخش پذیر نیست زیرا مجموع اعداد آن بر ۳ تقسیم شود باقی مانده صفر نمی‌شود.

۵۵) پاسخ گزینه ۴

$$\frac{2/5 \times 2 \times 0/8}{2 \times 1 \times 0/2} = \frac{4}{0/4} = 10$$

۵۶) پاسخ گزینه ۴

به محل قرارگیری دایره‌ی توپر در شکل داده شده دقت کنید. در شکل مقابل، چهارتا جای خالی دایره‌ای نشان داده شده است که در هر مرحله فقط یکی از آن‌ها به صورت توپر قرار می‌گیرد.



۵۷) پاسخ گزینه ۳

در هر تصویر یک شکل کامل و یک شکل ناقص که تعداد ضلع‌های آن دو تا کمتر از شکل کامل است، قرار گرفته. در تصویر اول شکل کامل یک مثلث است (یعنی سه ضلعی) که در گوشه‌ی بالایی سمت چپ قرار دارد. در تصویر بعدی یک چهارضلعی در گوشه‌ی پایینی سمت چپ قرار دارد (و یک شکل ناقص با دو ضلع کمتر)، در تصویر بعدی یک پنج ضلعی در گوشه‌ی پایینی سمت راست قرار دارد. با همین الگو باید در تصویر پاسخ یک شش ضلعی در قسمت بالایی سمت راست و یک شکل ناقص با دو ضلع کمتر در زاویه‌ی روبه روی آن قرار بگیرد.

۵۸) پاسخ گزینه ۴



در تصویرها سه نوع شکل و سه نوع هاشورخوردگی (سفید، توپر، راه‌راه) وجود دارد که جای شکل‌ها طبق الگوی

تغییر می‌کند.



مدل هاشورخوردگی آن‌ها با الگوی

۵۹) پاسخ گزینه ۲

گام اول: در هر تصویر شکل‌ها به صورت  $\triangle$  به  $\circ$ ،  $\circ$  به  $\triangle$  و  $\circ$  به  $\circ$  جابه‌جا می‌شوند؛ پس ترتیب قرار گرفتن شکل‌ها بدون در نظر گرفتن هاشورها به این صورت است:



در نتیجه گزینه‌های ۳ و ۴ حذف می‌شوند.



۶۰) پاسخ گزینه ۳